



### Титульный лист

Направление  анализ данных  информатика  история  
 математика  обществознание  русский язык  
 физика  химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ЧУПРОВ

Имя МАКАР

Отчество ВЛАДИМИРОВИЧ

Дата рождения 31 08 2008

Город участия КРАСНОЯРСК

Аудитория 1

Дата 01 02 2026

Подпись

Пример заполнения  
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0





Бланк ответов

1) Для страны X характерен прогрессивный тип половозрастной пирамиды, так как в данной схеме пирамиды видна очень высокая рождаемость, число детей сильно превышает число взрослого населения. Через 20 лет население страны, скорее всего, возрастет по причине высокой рождаемости при том условии, что смертность (которая также является довольно высокой), не превзойдет рождаемость.

Для страны Y характерен регрессивный тип видна низкая рождаемость, число детей уступает числу взрослого населения. Через 20 лет численность населения сократится, так как значительную часть населения составляют люди предпенсионного возраста, которые к тому моменту умрут. Кроме того, характерная для стран низкая рождаемость сама по себе неизбежно ведет к сокращению населения.

2)

6

3) Страна X относится, скорее всего, к странам периферии, так как высокая рождаемость и низкий уровень ВВП на душу населения характеризуют ее как довольно бедную развивающуюся страну, не оказывающую большого влияния на мировую экономику. Страна Y относится к странам ядра, так как высокий ВВП и низкая рождаемость характерны для развитых стран, оказывающих наибольшее влияние на развитие других стран и всего мира.

4) Меры социально-демографической политики, актуальные для X

- 1 Развитие здравоохранения с целью преодолеть высокую смертность
- 2 Контроль за рождаемостью с целью ее снижения. Если смертность снизится, а рождаемость останется на прежнем уровне, экономика страны может не суметь обеспечить такую массу рабочих мест достаточно квалифицированными рабочими местами.

Меры, актуальные стране Y

- 1 Меры (льготы), стимулирующие рост рождаемости (напр, льготы для многодетных семей) с целью преодоления старения населения
- 2 Культурное воспитание направленно на прививание молодым семьям ценности и их важности с целью повышения рождаемости

3 1

A) 260 окон

$$Q_D = 800 - 30P, \quad Q_S = -100 + 20P,$$

$$Q_D = 800 - 30 \cdot 18, \quad Q_S = -100 + 20 \cdot 18$$

$$Q_D = 800 - 540, \quad Q_S = -100 + 360$$

$$Q_D = 260, \quad Q_S = 260$$

Ч

$Q_D = Q_S$  при  $P = 18$ ,  $Q_D = Q_S = 260$  при  $P = 18$ , где  $Q$  — кол-во окон  
 Ответ 260 окон

Б) Если муниципалитет купит 100 окон, то  $Q_S - Q_D = 100$

Такая ситуация возможна при  $P = 20$

$$Q_D = 800 - 30P = 800 - 30 \cdot 20 = 200,$$

$$Q_S = -100 + 20P = -100 + 20 \cdot 20 = 300$$

Для обеспечения рыночного равновесия  $Q_D = 200$  (от жителей) + 100 (от муниципалитета) = 300, при цене  $P = 20$

$$Q_D = Q_S = 300 \text{ — всего было установлено 300 окон}$$

Муниципалитет выделил 100 (кол-во)  $P$  (цену) Он выделил 100  $20 = 2000$  руб. т.е. руб. = 2 млн рублей

Ответ всего окон 300, муниципалитет выделил 2 млн рублей

В)  $Q_D = 800 - 30P + 30x$ , т.к. платят за каждое окно

$$Q_S = -100 + 20P$$

$$Q_D = Q_S \Rightarrow 800 - 30P + 30x = -100 + 20P$$

$$90 - 5P + 3x = 0$$

$$3x = \frac{-90 + 5P}{1}$$

$x$  — <sup>наименьшее</sup> целое число, если  $P = 21$  Тогда

$$x = \frac{-90 + 5 \cdot 21}{3} = \frac{-90 + 105}{3} = \frac{15}{3} = 5 \text{ — размер субсидии}$$

$$\text{Тогда } Q_S = Q_D = -100 + 20P = -100 + 20 \cdot 21 = 320; 800 - 30P + 30x =$$

$$= 800 - 30 \cdot 21 + 30 \cdot 5 = 800 - 630 + 150 = 320 \text{ — сложится}$$

Ответ субсидия = 5 тыс. руб., всего 320 окон

Бланк ответов

№4

- 1) 1 Международное воздушное пространство  
 2 Морская территория государства  
 3 Практическая морская зона  
 4 Нейтральные воды

0

- 2) Квазитерритории космоса,

0

- 3) 1 — международный рынок  
 2 — морские территории  
 3 — со смешанными решениями  
 4 — территории с международными решениями

2

1 Критическое мышление №1

3 Анализ, логика, абстрагирование, индукция, дедукция

2

№3

- 1) Дюализм — форма правления, при которой два равноправных (или не очень) правительства осуществляют власть в государстве

3

- 2) Достоинства

- 1 Сложность для узурпации власти и ее <sup>полной</sup> ~~контроля~~ ~~от~~ ~~концентрации~~ в руках одного из правителей  
 2 Возможность наличия двух мнений перед и неизменному осуществлению государственных вопросов и совместному поиску лучшего варианта

4

Недостатки

- 1 Наличие разных мнений может породить политический кризис, дальнейший раскол элит и к кризису политической системы  
 2 Наличие двух правителей сильно усложняет систему сдержек и противовесов, если в стране реализован принцип разделения властей

4



Линия отреза

## Бланк ответов

