



Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия С О Р О К И Н А

Имя П О Л И И А

Отчество О Л Е Г О В Ы И А

Дата рождения 1 8 0 2 2 0 0 8

Город участия У Ф А

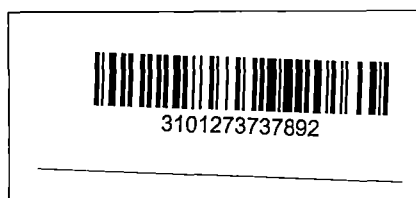
Аудитория 7 - 2 0 6

Дата 0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия У Ф А

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	2	18	11	8	4					
Балл члена жюри №2	2	18	11	8	4					

Итоговый балл

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Линия отреза

Задача 5

а) $Q_d = Q_s$

$$800 - 30P = -100 + 20P$$

$$-30P - 20P = -100 - 800$$

$$-50P = -900$$

$$P = 18 - \text{равновесная цена}$$

$$800 - 30 \cdot 18 = 260 - \text{равновесное количество}$$

Ответ 260 окон было бы приобретено

б) $260 + 100 = 360$ - всего установлено

$$Q_d = 800 - 30x = 100$$

$$-30x = -700$$

$$x = 23,333 - \text{тыс руб}$$

$$23,333 \cdot 100 = 2333 \text{ (тыс руб)}$$

Ответ 2333 тыс руб выданы бы студентам

Задача 2

1 Страна X - прогрессивнейший тип (благодаря статистическим данным мы видим, что чем младше возраст, тем большее представление данной группы. Следовательно, показатели растут (прогрессируют))

Страна Y - стационарный (уровень молодого поколения меньше, чем взрослого, но в равновесии на стадии)

2 Численность через 20 лет

Страна X - увеличится, так как молодое поколение, которое через 20 лет будет находиться в репродуктивном возрасте, будет больше чем взрослого будет наблюдаться положительный демографический прирост (численность людей, которые рождались будет превышать тех, кто умирает)

Страна Y - уменьшится (или очень слабый прирост). Так как представители молодого поколения меньше, чем взрослого (более того, наблюдается тенденция уменьшения)

рождаемости

2 На основании показателя Джини и децильного коэффициента

В стране Y наблюдается более низкий уровень социального неравенства (24,4 (Джини) и 6,2 Децильный коэффициент). Следовательно, все ресурсы более пропорционально распределены между гражданами. В стране X более сильно выражено социальное неравенство (50,3 и 18,3)

3 Страна Y - полупериферия

Страна X - периферия

Выводы сделаны на основании показателя номинального ВВП на душу населения. Страна X очень сильно отстает от этого показателя (653 \$ от 1300 \$). Значит она выступает в роли развивающейся страны, страны 3-го мира или по теории Валлерстайна - периферией, то есть самая отдаленная и неразвита.

Страна Y - полупериферия, так как присутствует отставание от общего показателя ВВП на душу населения, но оно не такое существенное (18345 \$ от 13000 \$). Поэтому страна находится в промежуточном состоянии между 3-м миром и периферией.

4 Страна Y основная цель - повышение рождаемости

- 1 Введение денежных выплат за рождение ребенка
- 2 Предоставление льгот семьям с детьми
- 3 Создание качественной инфраструктуры (школы, детские сады)
- 4 Пропаганда образа большой дружной семьи

Страна X имеет цель - повышение уровня жизни

1 Улучшение экономического состояния граждан

2 Развитие здравоохранения (низкие показатели взрослого населения, малая продолжительность жизни)

3 Просвещение граждан в репродуктивном поведении, распространение средств, предотвращающих беременность (меньшее кол-во детей, чтобы предоставить им более лучшие экономические условия)

Задача 1

1 Сористика / соризизе 0

Соризизе - философская система, которая строилась на развитии искусства ведения спора и аргументации

2 Постопиства

1 Способствующая развитию умения качественной аргументацией своей позиции

2 Способствующая открытому противостоянию различных мнений, помогающая продвигать взгляды разных групп

3 Данная система помогает развивать навык нахождения причинно-следственных связей и умение грамотно их выстраивать

1

2

Недостатки:

- 1 Способствовало распространению лож фактов, которые были лучше зафиксированы спора, чем истинные
- 2 Такая система носила субъективный характер, не опираясь на доказательность, а только на красоту аргументации
- 3 Вела к развитию у граждан умения врать, подделывать факты, чтобы вводить оппонента в заблуждение
- 3 Синтез теоретических методов научно-го познания
 - 1 ~~Выстраивание цепей~~ Выдвижение гипотез
 2. Мысленный эксперимент
 3. Анализ

Задача 4

- 1 1- Внешнее территориальное морское пространство
 - 2 - Внутренние территориальные моря
 - 3 - Моря открытого плавания
 - 4 - Моря открытого плавания
- 2 1 Морские судна в открытом море (без флагов)
2 ~~Ар~~ Косвенные станции
3 Станции на Южном Полюсе
- 3 Территории №2 - государственная территория (внутренние морские)
Территории №3 и №4 - всеобщий режим
Открытое море - международный режим

Задание 3

(двоевластие)

1 Двоевластная (двоевластная монархия)

Двоевластная монархия - форма правления, при которой государственная власть между двумя субъектами, которые выступают друг для друга сдерживающим механизмом в принятии решений

3

2 Достоинства:

1 Вся полнота власти не принадлежит одному лицу, что сдерживает становление диктатуры

2 Решения принимаются коллективно, что способствует учету разных мнений при принятии решений

3 Новымается легитимность власти

Недостатки:

1 Противоречия между двумя лидерами могут затянуть и удлинить процесс принятия решений

2. При полярных взглядах лидеров система может стать некорректируемой

3 Раскол общества на два лагеря при поддержке разных лидеров.

4

4. Один лидер может оказывать
сильное влияние на группу, т.е.
ведёт к установлению всей полноты
власти в одних руках.

3 Иордания, Марокко

0