

## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  анализ данных  информатика  история  
 математика  обществознание  русский язык  
 физика  химия

Класс  8  9  10  11

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп листов   Количество черновиков к проверке

Время выхода с     до

## Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	20	14	16	0					
Балл члена жюри №2	0	20	14	16	0					

Итоговый балл

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Бланк ответов

11 III Мор стал свидетелем Великих географических открытий, когда ряд западноевропейских стран отправлял экспедиции на доселе неизвестные земли и расширял свое влияние подгиная себе местные народы и отнимая у них ресурсы. Западноевропейские нации ранее ограниченные в ресурсах и нище небольшой территорией, теперь получили доступ к богатствам Северной Центральной и Южной Америки Индии и т.д., что способствовало подъему их экономик

12 Способность к поиску и освоению новых территорий (колониальность)

### Положительные последствия

Жители стран где были истощены или неизвестны ресурсы, что понизило уровень благосостояния получили их от других территорий, где ресурсов было достаточно

Открытие новых земель способствовало развитию экономики и торговли, например англичане не торговались (пусть нечестно) с индейцами Северной Америки, а португальцы или испанцы могли создавать прибыльные плантации в Южной Америке

- Отдельные лица претерпевавшие неудобства или гонения в Европе, могли обрести лучшие условия жизни на открытых обширных территориях где было меньше влияние преследующих их властей

### Отрицательные последствия

Освоение европейцами новых земель привело к деградации местной культуры, порабощению или уничтожению целых народов, например была уничтожена цивилизация Майя

Открытие новых земель и деление их на колонии сферы влияния привело к многочисленным межнациональным конфликтам между метрополиями, например война Испании с Нидерландами в XVIII в

13 Теория общественно экономических формаций трактует данный процесс как создание колониального мира с богатыми метрополиями в Европе

Теория модернизации трактует данный процесс как развитие стран Западной Европы, что выражается в строительстве и усовершенствовании флотов увеличении производительности труда из за массового использования рабов в колониях

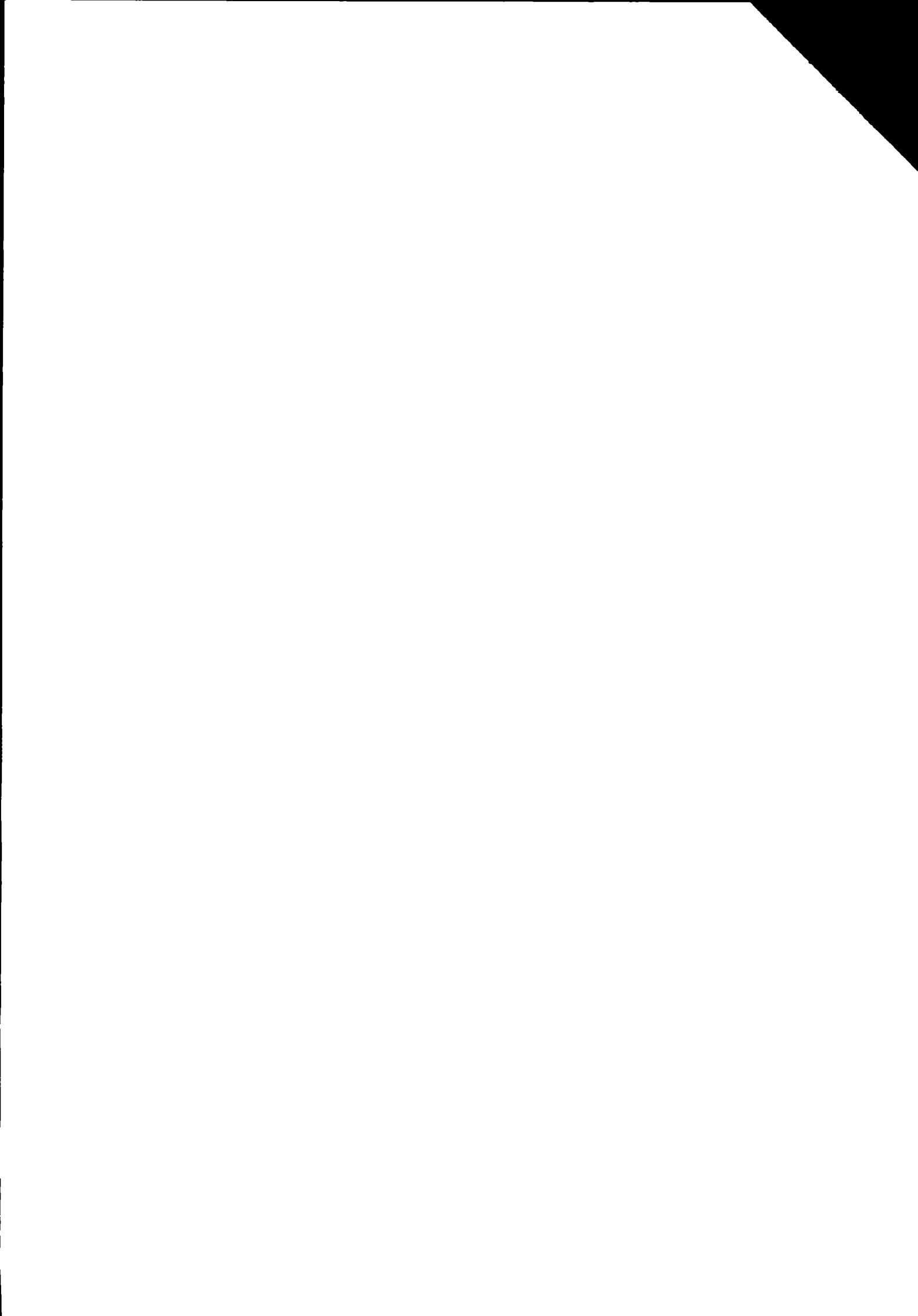
21 Страна X регрессивный тип т.к. число детей сильно уступает числу людей возраста 10-55 лет Страна Y - прогрессивный тип т.к. число новорожденных самое большое по мере взросления количество людей уменьшается

Спустя 20 лет в стране X будет наблюдаться деградация снаг численности населения из за старения и смерти большей части нынешнего населения, малого количества людей среднего возраста которые не смогут дать численно большое новое поколение В стране Y население немногочисленно увеличится, но сохранится высокая детская смертность и низкий уровень жизни не позволяющий большинству дожить до престарелого возраста

22 Уровень социального неравенства заметно выше в стране Y с низким ВВП и таковым уровнем жизни на это указывает половозрастная пирамида, номинальным ВВП и коэффициент Джини

23 Под странами ядра подразумеваются, вероятно, страны Западной, Северной Восточной Европы, Северной Америки и Япония В этих странах высокий уровень жизни и развитые технологии также в последние десятилетия там наблюдается сокращение и старение населения и широкое распространение идей бездетности На этом основании к странам ядра можно отнести страну X

Под периферией подразумеваются вероятно, бедные страны Африки, Азии, Латинской Америки с низким уровнем жизни, высокой рождаемостью и вместе с тем высокой детской смертностью это дает основание отнести к периферии страну Y



Бланк ответов

27 Для страны X актуально материальная поддержка деторождения пропаганда традиционных ценностей, широкое социальное обеспечение семей с детьми (бесплатное образование и т.д.)

Для страны Y актуально также широкое социальное обеспечение семей с детьми в частности общедоступное медицинское обслуживание бесплатное образование, создание рабочих мест для улучшения благосостояния населения.

31 Технократия власть, основанная на рационалистических принципах с широким применением плодотворно технического прогресса и децентрализацией управления.

32 Аристократия власть знати имеющей образование и осуществляющей управление по принципам разумности (рационализма)

33 Сократ известен философскими идеями в частности о

Платон известен концепцией государства с тремя сословиями стражи (философы, осуществляющие власть), воины, простые граждане

Фрэнк Бэкон известен формированием современной науки, в основе которой лежит эксперимент Бэкон создал теорию об истинной индукции, что плодотворно повлияло на науку в целом

Питер Жюльен известен трудом «Город Солнца», относящимся к утопическому социализму

Анри де Сен-Симон известен формулированием основных принципов утопического социализма, трудами о государстве без наёмных рабочих и денег.

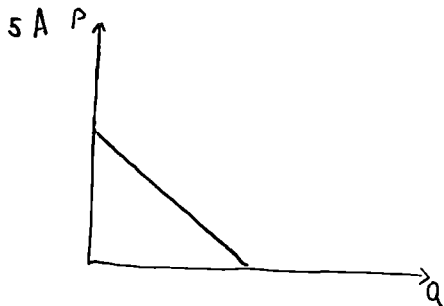
41 Унитарное предприятие Учредителем может выступать муниципалитет или государство

42 Право хозяйственного ведения отличается от права оперативного управления неделимостью имущества неспособностью работников распоряжаться им в собственных целях, характерностью для некоммерческих организаций

Коммерческие организации

43 Достоинства стабильность, обеспечиваемая муниципалитетом или государством. Недостатки часто - неконкурентоспособность, бюрократичность управления

Пассажирские перевозки, коммунальные службы топлива производство стратегической и наукоемкой продукции.

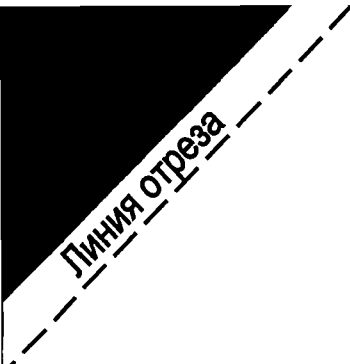


$$Q = 800 - 30P$$

$$Q = 100 + 20P$$

$$Q = 100 + \frac{Q + 100}{20}$$





**Бланк ответов**

