

Титульный лист

Направление анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия

В И З Г И Н А

Имя

Е К А Т Е Р И Н А

Отчество

А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения

22 06 2009

Город участия

Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория

А3

Дата

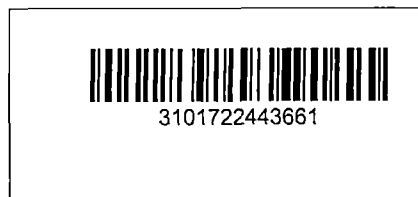
31 01 2026

Подпись

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	14	12	20						
Балл члена жюри №2	5	14	12	20						

Итоговый балл

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Линия отреза

№1 1) среднее $\frac{4+5+5+6+7}{5} = \frac{27}{5} = 5,4$
 2) медиана 5
 размах: $7-4=3$ } группа А

среднее $\frac{3+4+6+8+9}{5} = \frac{30}{5} = 6$
 медиана 6
 размах $9-3=6$ } группа В

Среднее значение больше во второй группе (группе В),
 разброс значений больше в группе В

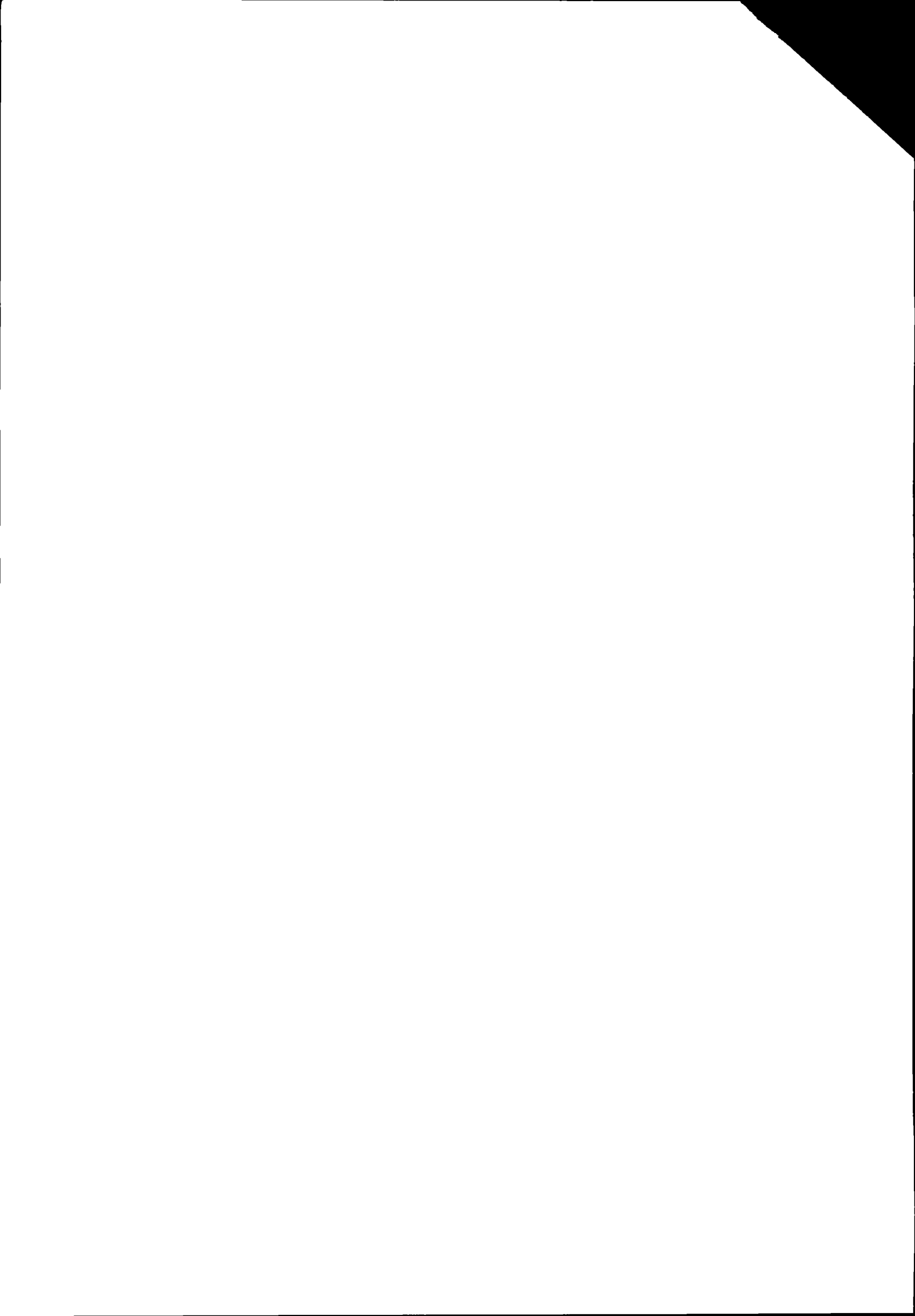
3) $x=90$, $y=95$ -

№2 1) Верные пары в, г, б

- 2) а) абсолютное число вместо показателя на увеличил
 б) понятная взаимосвязь, коррентные значения
 в) самнительная логическая связь
 г) самнительная логическая связь
 д) самнительная логическая связь
 е) понятная взаимосвязь, коррентные значения
 ж) не отражает учебное результаты
 з) ~~самнительная логическая связь~~
 и) понятная взаимосвязь, коррентные значения
 к) некоррентное абсолютное число
 л) не отражает учебное результаты

№3 1) 6 м^2

Так как медианой в данном случае выступает среднее арифметическое переменных Е и F, то мы к F добавляем 1 м^2 , а к Е - 5 м^2 . Медиана становится равной 25 м^2 , по условию



Линия отреза

2) 16 м^2 $\frac{1}{2}$

Сохраняем медиану прибавляем 6 м^2 , а затем довершим значення А, В и С до минимального возможного на это уходит еще 10 м^2

3) Довершим до минимального возможного прибавляем 10 м^2 , на медиану, следовательно, остается 2 м^2 -

Ответ 23 м^2

№4 1) а) Площадь - Выручка

- направление - положительное

- сила - ниже среднего

4ч

- возможный экономический механизм - в местных деревнях площадь ^{участка} не оказывает большого влияния на выручку на ^{то} влияет ряд других факторов например, ценнообразование выращенных культур. Даже при небольшом участке можно заработать больше, если просто увеличить цены на ^{эти} выращенные продукты

б) Площадь - Трудовые издержки

- направление - положительное

- сила - средняя

4ч

- возможный экономический механизм -

~~(в местных деревнях между площадью участка и трудовыми издержками присутствует взаимосвязь, характерная для развитых~~

чем больше площадь, тем больше используется количество труда, чтобы обработать эту площадь

в) Площадь - Нетрудовые издержки

- направление - положительное

- сила - средняя

- возможный экономический механизм -



Бланк ответов

Линия отреза

чем больше площадь, тем больше террито-
рии для выращивания культур, а следова-
тельно, прослеживается взаимосвязь, вы-
раженная большими затратами на само-
на, удобрения, воду для полива

2) (Нет) Разница в урожаях картофеля может
объясняться неравномерностью взаимосвязей

4) 1) Погодные условия

2) Замена ручного труда машинным

3) Степень плодородности почвы

