



Титульный лист

Направление анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия З В Е Р Е В

Имя К И Р И Л Л

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В И Ч

Дата рождения 20 02 2008

Город участия НИЖНИЙ ТАГИЛ

Аудитория 201

Дата 31 01 2026

Подпись 

Пример заполнения
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание № 1

1. Исторический деятель, изображенный на банкноте является королем Франции, Лодовиком XVI (16-м, шестнадцатым) +
2. Историческая судьба сложилась у Лодовика XVI, ведь данная банкнота напрямую связана с драматическими событиями, случившимися в условиях Великой французской буржуазной революции. А именно: это печальный конец короля Франции на плахостях эшафота Лодовиком Бом Абзавиш, путем отсечения головы с помощью специального устройства для исполнения казни →

шлюпки, которая
представляла собой
механизм из лежня монора,
веревки, груза и устойчивого
каркаса (вышки для человек
и "мостик"). Таким образом, ушел Людовик XVI
в результате Великой Французской революции.

3 В это время в России
существовала аналогичная
система денежного обращения.
Это были ассигнации, которые
представляли собой бумажные
деньги в виде банкнотного
облика ценных бумаг в руб эквиваленте.
Сущность заключалась в
использовании данной системы
в качестве средств обращения,
то были денежные ассигнации
по своему существу выполняли
ту же функцию, что и другие
виды бумажных денег (монеты),

но были более удобны
в обращении, кошпакеты
Тогда или можно было
расплачиваться в более
большим валютном эквиваленте
денежной массы, так
помешать на ассигнации
нужно кошпакетов чуть
проще, чем перешибево
мешки с золотом / серебристыми
или медными монетами
были такие удобства в кредитовании
и оплата районов или
иных обязательств.

4 Система ассигнаций
была введена в России в
условиях пока не были

расходов армии многочисленных
войн, в частности
Русско-Турецкие войны сыграл одну
из ключевых ролей в развитии
идеи модернизации денежной
системы по европейскому
образцу. Были и другие
причины для данной
денежной системы. Увеличение
распространения сущих сделок в
торговле, сделка, покупка
недвижимости, кредитование.
Все это было связано с
реформами в частности
Екатерины II

Однако через некоторое
время появились причины
для укрепления данной
денежной системы, а именно
стабилизация и обезличивание

рубле, ввиду отсутствия
 подкрепления (континента)
 золотозерновым запасом,
 т.е. в условиях массовой
 в казне рутинно казначейства
 действующего механизма, будь то
 серебро или золото в рутинно
 эквивалентные соизмеримости
 сущности, массовой на
 ассимиляции. Также
массовые подделки ассимиля-
 ции массовой опасными
 для денежной массы, что
 все дальнейшие ассимиляции
 для стабильности экономики
 пришлось в экстремном порядке
 выводить из оборота.
 Из эмиссии ассимиляции монеты

отметить факте
их малую заучиваемость
и подверждаемость, ассиметри
Большою силой призыва
в негодность, понав под домом,
например
Тяжким образом, можно
сделать вывод, что массово
изготовление ассиметри
в условиях ограниченного
зонального зонального привело
к обесценению ^{детей} и снижению
Экономии, а малая заучиваемость
ассиметри привело к
массовому изготовлению
оравнивания ассиметри,
что привело к увеличению
количества мошенников и
преступлений, связанных
с подделыванием и копированием
бухгалтерских ассиметри. По

Дополнительный текст №1

Задача №2

1. В отрывке из данного исторического ~~отрывка~~ текста присутствует описание явления мещинства, которое было реалом донетровского времени и представляло собой систему «перевитости», когда люди делились на неравные прощайки по чести своей: «Боярин по^т боярином, окопшик по^т окопшиком и по^т боярином, дураковской человек по^т дураковской человек и по^т окопшиком и по^т боярином. Данное явление порождало обратившись - помещицкие развилки и делало способным людям занимать высокие чины в дуровом

Государства Система
местности предположи
по своей сераканде по
проектированию (гора, а
или по способности
Распредели ярко набило
"за стеной" у царя, когда
люди расположили строго по
своему роду

2 Иные люди, "не хоще по
которым человеком сидеть",
даже не смею на то,
что "тогда же царь ему велит
полюбить отца, а ему погнети
не сидеть". Эти слова можно
понимать, что из-за него
за стеной по роду являлись
ключевым моментом в
статусе и положении человека
определяющим все остальные
Дела, уважение, система в
обращении людей, прощай
пойти против воли царя, верь

Дополнительный лист №2

иногда в то время, и в не
исторические обстоятельства
не могли побороть в себе
систему злочности рода,
и тем самым перешли
в систему преступности
прощителю не проводит
всему царевнею порядке
уединенной и поучение Бран
через призму своей родности,
то есть рабификации стелу
внутри личности мое во
иерархии Именю поэтому
люди из-за того, казалось
бы со стороны, иутиковом
повода попарам в уарскую
келью, аламу и дотте
люди аламу высокие чины
и званий

Задача 3

Если внимательно присмотреться
к всем трём изображениям,
то можно с полной уверенностью
сказать, что их всех объединяет
легендарный корабль «Варяг»;

который совершил подвиг
во время Русско-Японской
войны. В честь этого события
было сочинено песня «В ^{Врагу} ~~брату~~
не срается наш гордый «Варяг»
в подтверждение своих слов,
обоснуйте все три изображения.

1) На первом изображении
расположен древне-средневековый
воин в доспехах, шлеме и сабле,
что явно указывает нас
к Древнерусскому гос-ву, и один
из народов, который был в составе
это варягов, которые были воинами. Также
есть знаменитый ^{торговый} путь «из варяг в греки»
который проходил из Древнерусского гос-ва в Византию.

Дополнительный лист №3

2) На втором изображении сани воиной корабль «Варяг», который участвовал в морских сражениях во время Русско-Японской войны

3) На третьем изображении расположен сани непосредственно подвиг корабля «Варяг», его ? крушение и прощание кочу

Таким образом, все три изображения служат введением к теме, которая описывается в подвиге корабля «Варяг» во время Русско-Японской войны, когда вливался? и др. ? — 126

Задание 4

1. Есть исторические документы расположенные на данной карикатуре

- 1) Маркс +
- 2) Ленин +
- 3) Сталин +

- 4) Крузев +
- 5) Брежнев -
- 6) Титов (лидер Югославии).

2 можно точно определить, что
карикатура изображает
1960-е годы. Я определил это
по действующим лицам (линией),
почит. датчан, а именно
Крузев (отставка), приезд
к власти Брежнева на внешне-
политической арене - Тито,
лидер Югославии

3 Изображение связано с отставкой
Крузева и приходом к власти
Брежнева - это событие связано
с внутренней политикой

Второе событие, связанное с карикатурой,
это внешнеполитическая обстановка
в Югославии, центр которой стоит
лидер Югославии Тито

С

Задание 5

Атрибуция по портретам

- 1) Екатерина II +
- 2) Карамзин —
- 3) Сперанский —
- 4) Толстой (Лев) —
- 5) Ленин +

Также предположительно называли следующие издания журналов (газет) "Телескоп", "Искра", "Колосок", "Москвитин", "Трутень", "Всякая всячина"

Сопоставим по связям

- 1) Екатерина II - "Москвитин"
- 2) Карамзин - "Телескоп"
- 3) Сперанский - "Трутень"
- 4) Толстой - "Колосок"
- 5) Ленин - "Искра" +

50

