



Титульный лист

Направление анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Р О М А Н О В А

Имя Е Л Е Н А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 3 1 2 2 0 0 9

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория Э - 4 0 6

Дата 0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Линия отреза

№ 1

1) соприкосновения *ОБ*

2) достоинства

- важная роль логичности + *ОБ* и согласованности аргументации

- ~~была~~ наша применение в педагогике, увеличив систематичности и + *ОБ* рациональности презвращая нашу процессу

- ~~применение~~ сформулировала в конце - то степени существования из на существование для применения существования

- предпосылки для сформулированные системы судья или + *ОБ* предусмотрительности, учитывающей задачи и проблемы

недостатки:

- усложнение дискурса, с сформулированные + *ОБ* и как мне достаточно для понимания

- ~~и~~ создание предметности для научной деятельности и из многих теоретических исходных положений + *ОБ*

- создание предпосылок и познанию + *ОБ* и выступают как основа пропаганды, разъясления и манипулирование словами и грантами это в соответствии наименования задачи без интерпретации и корректировки лучшего решения

3) теоретическая и интуитивная *ОБ*

ОБ

- 1) Для страны X характерен регрессивный тип половозрастной пирамиды (пирамида расширяется кверху, что свидетельствует о преобладании младших возрастных групп) + 10
- Для страны Y - стационарный тип (пирамида почти узкая кверху, но тут есть заметная расширяемость кверху, а значит проблема старения населения стоит не так остро)

Спустя 20 лет население страны X будет возрастать +

Молодое население составляет очень большую долю населения, при сохранении текущих темпов рождаемости и смертности и отсутствию миграции, население увеличится (в т.ч. смертность в ис. в. X тоже высокая, но значительности этого увеличения не будет).
 Население страны Y через 20 лет будет увеличиваться + 40

Молодое население составляет меньшую долю населения, при сохранении текущих темпов рождаемости и смертности население увеличится, а половозрастная пирамида примет вид перевёрнутой пирамиды, который характерен для развитых стран

- 2) Уровни сох. неравенства в стране Y меньше, чем в стране X +

Это определяется коэффициентом и коэффициентом Джини этих стран (коэф. Джини - показывает уровень пер-ва доходов, он измеряет неравенство $\in [0, 1]$, где 0 - абсолютное равенство, а 1 - абсолютное неравенство, в данном, опять, случае, это коэф. Джини страны X - 0,503, а Y - 0,244, что не порождает сомнения Джини, представив это к коэф. Джини X & соот-т 0,503, а Y - 0,244)

$G_x > G_y$
 $k_{ges X} > k_{ges Y}$ | \Rightarrow неравенство в стране X больше

- 3) Страну X можно отнести к переходной это определяется тем, что страна 1) относительно низкий темп ВВП на душу населения (тогда как мировые и США 13000, 653\$)

- 2) расширенное основание и увеличение плодородности пирамиды и верху (свидетельствует о преобладании младших возрастных групп, а значит высокая рождаемость)
- 3) Уменьшение пирамиды кверху говорит о незначительности проблемы старения населения

Страну Y можно отнести к развитой об этом говорит несколько признаков

- 1) высокий (относительно страны X) ВВП на душу населения, но ниже абсолютных значений
- 2) инвертированная пирамида показывает, что, несмотря на отсутствие демографической проблемы со старением населения, характерна для развитых стран ситуация, население младших возрастных групп и старших возрастных
- 3) низкий коэффициент, характерна для развитых стран

№33

+ 28

2) - король и папа Римский в договоростановой "Анжис"
(папа Римский ~~не признает~~ не признает власть на
принципе, но имеет важность и власть на принципе
важных решениях)

- интерпретация и суд в первую очередь судебными и решениями судов
в России

- канцлер и князь ~~и~~ Симон из международных договоров и интерпретации
при Монархе и и
№34

165

- 1 -
- 2 - приобретенная территория
- 3 - территориальные споры
- 4 - экономическая зона + 38

2) Арктика - территория, находящаяся в пределах всех сторон континентальной
шельфа, каждой страны на ее территории

Антарктида - особая территория, которая не принадлежит ни одной стране и не
находится в зоне рационального управления какой-либо страны
При этом каждая страна может использовать территорию Антарктиды
только в целях научных исследований и исследования земельных ресурсов

- 3) государственные территории (2)
- территории со американскими решениями (34)
- территории с международными решениями (1)

48

105

№5

$$Q_D = 800 - 30P$$

$$Q_S = -100 + 20P$$

А) Найдем равновесие на рынке

$$Q_D = Q_S$$

$$800 - 30P = -100 + 20P$$

$$50P = 900$$

$$P = \frac{90}{5}$$

$$P_e = 18 \text{ тыс. р.}$$

$$Q_e = -100 + 20 \cdot 18 = -100 + 360 = 260 \text{ шт.}$$

в 2025г, если бы муниципалитет не приобретал окна

Б) Муниципалитет закупит 100 окон \Rightarrow предложение составит на 100:

$$Q_{S_1} = -100 + 20P - 100 = -200 + 20P$$

Найдем новое равновесие

$$Q_{S_1} = Q_D$$

$$-200 + 20P = 800 - 30P$$

$$50P = 1000$$

$$P_{e_1} = 20 \text{ тыс. р.}$$

$Q_{e_1} = 200$ шт. - к равновесной цене бы необходимо добавить еще 100,

и-е закупит муниципалитет

$$200 + 100 = 300 \text{ шт.}$$

На приобретение от муниципалитет выдал

$$20 \cdot 100 = 2000 \text{ руб.}$$

В) Вводится субсидия в размере x руб за окно

$$P_D = P_S - x$$

Найдем новое равновесие

$$Q_D = Q_S$$

$$800 - 30P + 30x = -100 + 20P$$

$$50P = 900 + 30x$$

$$P_S = 18 + 0,6x, \quad P_D = 18 + 0,6x - x = 18 - 0,4x$$

$$Q_{e_2} = -100 + 20(18 + 0,6x) = -100 + 360 + 12x = 260 + 12x$$

Сумма, на-д ~~всех~~ была выделена на содержание, чтобы
 рассчитать по формуле $S = x \cdot Q_e$ Эта сумма равна сумме выделенной
 на содержание ~~наши~~
 $x \cdot Q_e = x(260 + 12x) - 12x^2 + 260x$

$$~~12x^2 + 260x~~$$

$$12x^2 + 260x = 2000$$

$$12x^2 + 260x - 2000 = 0 \quad | \quad /4$$

$$~~3x^2 + 65x - 500 = 0~~$$

$$3x^2 + 65x - 500 = 0$$

$$D = 65^2 + 4 \cdot 3 \cdot 500 = 4225 + 6000 = 10225$$

$$\left[\begin{array}{l} x = \frac{-65 + \sqrt{10225}}{6} \approx \frac{-65 + 101}{6} \approx 6 \quad + \\ x = \frac{65 + \sqrt{10225}}{6} \approx \frac{65 + 101}{6} \approx 27,7 \quad - \text{не выгодно} \end{array} \right. \quad 105$$

$$Q_e = 12x + 260 = 332 \quad +$$

205