



1302824371824

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия

ХАСАНОВ

Имя

АРТЕМ

Отчество

РАФАЭЛЕВИЧ

Дата рождения

23 10 2008

Город участия

ЧЕЛЯБИНСК

Аудитория

259

Дата

01 02 2026

Подпись

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302824371824

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

☐ анализ данных	☐ информатика	☐ история
☐ математика	☒ обществознание	☐ русский язык
☐ физика	☐ химия	

Класс

☐ 8	☐ 9	☐ 10	☒ 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия

Ч	Е	Л	Я	Б	И	Н	С	К											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Заполняется организаторами

Количество доп. листов ☐☐ **Количество черновиков к проверке** ☐☐

Время выхода с

1	2	3	4
---	---	---	---

до

1	2	4	2
---	---	---	---

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
Балл члена жюри №1	<table border="1"><tr><td>3</td></tr></table>	3	<table border="1"><tr><td>17</td></tr></table>	17	<table border="1"><tr><td>19</td></tr></table>	19	<table border="1"><tr><td>5</td></tr></table>	5	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4	<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>	
3																				
17																				
19																				
5																				
4																				
Балл члена жюри №2	<table border="1"><tr><td>3</td></tr></table>	3	<table border="1"><tr><td>17</td></tr></table>	17	<table border="1"><tr><td>19</td></tr></table>	19	<table border="1"><tr><td>5</td></tr></table>	5	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4	<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>	
3																				
17																				
19																				
5																				
4																				

Итоговый балл

43

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Задание 3

1 Дуалистическая монархия

Определение. Это тип вид монархии, характеризующийся нахождением у власти двух равноправных или неравноправных правителей, которые могут быть наследственными, выборными или назначаемыми, эта власть может иметь как формальный, так и неформальный характер.

2 Достоинства

- Дуалистическая монархия может способствовать ограничению власти различных групп, чьи интересы представляют соперники.
- В этой монархии власть распределена между соперниками, что препятствует появлению ситуации, при которой власть будет сконцентрирована в руках одного правителя, а также будет способствовать сдерживанию власти.
- Реализация интересов большого круга людей и групп.

Недостатки

- Тяжелость и трудность принятия совместных решений, например, из-за возможных противоречий, которые могут возникнуть у соперников во мнениях.
- Паралич власти, если они неспособны к совместной работе.
- Правители несут меньшую ответственность перед обществом.

3 Примером дуалистической монархии могу назвать:

- Австро-Венгерская империя

- Марокко и Иордания

- Российское гос-во 1682-1683 гг при г-в-тии Петра I и Ивана V

Задача 5

$$A) \begin{cases} Q_D = 800 - 30P \\ Q_S = -100 + 20P \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 100 + 20P = 800 - 30P \\ Q_S = -100 + 20P \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} P = 18 \\ Q_S = 260 \end{cases}$$

$$Q_S = 260$$

$$Q_D = 260$$

Ответ на А) $\neq 260$ экз

$$B) Q_{S+мун} = 20P - 100 + 100 = 20P \quad Q_S = 20 \cdot 16 = 320$$
$$800 - 30P = 20P \Rightarrow P = 16 \Rightarrow Q_D = 800 - 30 \cdot 16 = 320$$

$$16000 \cdot 100 = 1\,600\,000 \text{ р. выделил муниципалитет}$$

Ответ на пункт Б) 320; 1600000 рублей

Задание 2

1) Для страны X характ. прогрессивный тип демографических пирамид, т.к. в ней на графике прослеживается постоянный рост числ-ти населения.

Для страны Y характерен стационарный тип пирамиды, т.к. по графику видно, что она достаточно циклична. Нем сменяются ростом

Спустя 20 лет в стране X население так же будет расти, т.к. опираясь на данные таблицы, я сделала вывод, что это развивающаяся страна с низким ВВП на душу и с высоким коэф. Джини. Население там будет расти.

Спустя 20 лет в стране Y население останется на том же уровне, т.к. ВВП на душу высокий, Джини низкий. Эта страна более развита и население там прак-тиче не уменьшается.

2) В X высокий уровень соц. нерав-ва, т.к. ВВП очень низкий, а коэф. Джини очень велик, это говорит о том, что богатство распределено крайне неравномерно.

В Y, наоборот, соц. нерав-во значит-но ниже, т.к. ВВП на душу выше, чем в X и коэф. Джини ниже.

Это свидетельствует о том, что уровень соц. нерав-ва ниже, чем в X, но при этом всё равно присутствует в рас-ве.

Задание 2 (продолжение)

4. Вызов:

3) X относится к периферии, т.к. афл-сид
крайне бедной и ее рождаемость крайне велика,
и богатства сконч-ны в руках меньшинства (следует)
Y относится к полупериферии т.к. хотя она и богата
X, но её размер ВВП на душу всё равно ниже
среднего, ~~хотя и выше~~ и богатства распределены более равно-
мерно

4) Для X: проводить политику, направленную на
снижение рождаемости, т.к., судя по таблице,
Хочет бедная. А также организации
поддержки семей & мат. капитал и т.д. Строить школы, больницы и т.д.

Для Y можно предпринять меры, направленные
на увеличение рожд-ти, например, на введение субсидий
за ребенка, увелич. декрета, право на сохран. места на
работе

Задание 1

1. Сопричастность;

2. Достоинства:

- направлена на развитие
духовного мира человека
- Развитие этики ~~человека~~

0

Недостатки:

- Не несёт в
себе воль открытия
истины
- не несёт в себе прак-
тической пользы.

3. Синтез: Абстрагирование, обобщение, практика,
эксперимент, наблюдение, описание и т.д.

Задание 4

- 1) - международные ретсы 0
 - государственная территория
 - смешанные с международными территориями
 - территория со смешанными ретсами
- 2) Государства стран имеют свободное воле
 простр-во. 1
- 3) метод ретсы — 1 ✓
 госуд-и террит и — 2 ✓
 смешанные ретсы — 3 4 ✓ 4

