



### Титульный лист

Направление  анализ данных  информатика  история  
 математика  обществознание  русский язык  
 физика  химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Л У П А Ч

Имя К С Е Н И Я

Отчество К О Н С Т А Н Т И Н О В Н А

Дата рождения 2 5 0 4 2 0 0 8

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 2 6 5

Дата 0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись 

Пример заполнения  
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0





Задача 2

- 1 1 X - промышленный, Y - аграрный 1
- 1 2 Численность страны X за 20 лет может увеличиться (при мин. доступности мерции), поскольку у страны крайне высокая рождаемость. Однако при сохранении того же уровня детской смертности числ. населения останется приблизительно той же 3
- X
- 2 1 Численность населения страны Y за 20 лет уменьшится, поскольку, судя по дин мира, мнго молодежи и детей меньше мнго людей среднего и старшего возраста. Это может говорить о мнгом воспроизводстве населения, что порождает демографическую ситуацию.
- 2 2 Уровень социального неравенства больше в стране X
- 2 2 Этот вывод сделан на основе след показателей: коэффициент Джинси и гедумовой коэффициент
- 3 1 Страна X - периферия, страна Y - полупериферия 1
- 3 2 Страна X высокая рождаемость, мнкая производительность труда, мнкий ВВП на душу населения (653\$!) + высок. кризис - все указывает на высокий уровень социального неравенства (у динот причина это мнм). Страна Y мнкий уровень воспроизводства населения, уровень ВВП довольно высокий, но ниже среднего мирового, + более мнкий уровень социального неравенства как норвежский кризис 1

4 Меры социально-демограф политики  
 для страны X

- 1) улучшение санитарно-гигиенических условий жизни населения (очистка воды и т.п.)
- 2) увеличение покрытия населения вакцинацией против инф. заболеваний (инфекции и др.)
- 3) расширение средств контрацепции + пропаганда «осознанного рождаемости»
- 4) увеличение доступности и качества образования (больше соц. мобильности)

2

для страны Y

- 1) введени соц. выплаты на второго и третьего ребенка (материнского и др.)
- 2) развитие учебно-воспит. инфраструктуры (дет. сады, школы, детские кружки и проч.)
- 3) субсидирование мед. процедур для людей среднего и старшего возраста (забота о здоровье → увеличение продолж. жизни → больше работников → нет обвала предложения на рынке труда)

3

Задачи 3

- 1 1 Форма правления - дуалистическая монархия
- 1 2 Дуал монархия - форма правления, при которой есть два центра полит. власти, из которых хотя бы один монарх, т.е. правитель, обычно имеет власть по наследству и в правящий заступает непосредственно. Оба центра обладают равной и практически абсолютной властью.
- 2 1 Достоинства: 1) проще и быстрее реализуются политические решения (2-морган факт. процесс, чем единолично); 2) более широкий горизонт планирования (из-за наличия хар. власти) → наследственная монархия

2 2 Недостатки: 1) возмознапряжение между двумя центрами власти, мобузе керраеди вене-стачинный коноримит; 2) нет четко и стабильного разбраиничия функций и полномочий → куташин в Гос управлении

3 Уорданиа, Россия поие принята мани-феста 17 октября, Россия при соправительстве Увоина V и Петра I (1905-1917) 3

Задача 4

- 1) 1) Гос / нац территорияльные воды
  - 2) <sup>свободная</sup> эконимическая зона
  - 3) зона торговли и рыболовства
  - 4) свободные воды ~~свободные воды~~ зона добычи <sup>камерных ископаемых</sup>
- 2 Смысл нац воздушного пространства + нац-тер-<sup>визы</sup>
- 3 Гос территории — 2, смешанный режим — 3, 4; международный режим — открытое море

Задача 5

A)  $Q_d = Q_s$   
 $800 - 30P = 20P - 100$   
 $900 = 50P$   
 $P = 18 \text{ тыс руб}$   
 $Q = 260 \text{ шт}$   
 Ответ 260 шт

B)  $Q_{D1} = Q_D + 100 = 800 - 30P + 100 = 900 - 30P$   
 $Q_{D1} = Q_S$   
 $900 - 30P = 20P - 100$   
 $1000 = 50P$   
 $P = 20 \text{ тыс руб}$   
 $Q = 300 \text{ шт}$   
 $S = Q_{D1} \cdot P = 2000 \text{ тыс руб}$   
 Ответ 300 шт, 2.000 тыс руб

B)  $S = 2000 = Q_s$  | Подставим  $S$  в уравнение  
спроса и предложим, получим  $S = \frac{90 - 5P_D}{2}$

$2000 = (800 - 30P_D) \times \frac{90 - 5P_D}{2}$  далее преобразуем и получим

$-1360 + 134P_D - 3P_D^2 = 0$  решая уравнение, получим,  
что  $P_D \approx 15 \left(\frac{88}{6}\right)$

Подставим в функцию спроса и предложения

$$Q_D = 800 - 30 \cdot 15 = 350, \quad Q_S = 20P_S - 100 = 350 \Rightarrow P_S = 22,5 \quad S = 22,5 - 15 = 7,5$$

## Задача 1

- 1 Рационализм Эпистемологии 0
- 2 1 Достоинства 1) консолидация мировоззренческих сообществ; 2) упрощение коммуникации за счет введения и расширение единых стандартов ценовой теории и доказательств 0
- 2 2. Недостатки 1) ограниченность в силу трудности (невозможности) закрепления/привнесения отдельных теорий и фактов; 2) не носит универсальный характер из-за «близости» и сложности реализации на практике 0
- 3 Индукция и дедукция 0

Линия отреза

## Бланк ответов

