

## Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история  
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык  
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Е Г О Ш И Н

Имя С Т Е П А Н

Отчество В Л А Д И М И Р О В И Ч

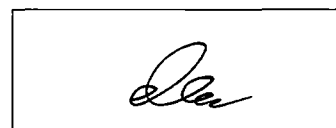
Дата рождения 1 3 0 2 2 0 0 8

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 - 4 0 6

Дата 0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история  
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык  
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия 

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Е | К | А | Т | Е | Р | И | Н | Б | У | Р | Г |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

## Заполняется организаторами

Количество доп листов 

|   |   |
|---|---|
| 0 | 1 |
|---|---|

 Количество черновиков к проверке 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

Время выхода с 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

 до 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## Протокол проверки

Заполняется жюри

|                    |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
|--------------------|-----------------------------------------------|---|------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|----|----------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|----------------------------------------------|--|
| Номер задания      | 1                                             | 2 | 3                                              | 4  | 5                                              | 6  | 7                                             | 8 | 9                                             | 10 |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
| Балл члена жюри №1 | <table border="1"><tr><td>0</td></tr></table> | 0 | <table border="1"><tr><td>19</td></tr></table> | 19 | <table border="1"><tr><td>14</td></tr></table> | 14 | <table border="1"><tr><td>4</td></tr></table> | 4 | <table border="1"><tr><td>0</td></tr></table> | 0  | <table border="1"><tr><td></td></tr></table> |  | <table border="1"><tr><td></td></tr></table> |  | <table border="1"><tr><td></td></tr></table> |  | <table border="1"><tr><td></td></tr></table> |  | <table border="1"><tr><td></td></tr></table> |  | <table border="1"><tr><td></td></tr></table> |  |
| 0                  |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
| 19                 |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
| 14                 |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
| 4                  |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
| 0                  |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
|                    |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
|                    |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
|                    |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
|                    |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
|                    |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
|                    |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
| Балл члена жюри №2 | <table border="1"><tr><td>0</td></tr></table> | 0 | <table border="1"><tr><td>19</td></tr></table> | 19 | <table border="1"><tr><td>14</td></tr></table> | 14 | <table border="1"><tr><td>4</td></tr></table> | 4 | <table border="1"><tr><td>0</td></tr></table> | 0  | <table border="1"><tr><td></td></tr></table> |  | <table border="1"><tr><td></td></tr></table> |  | <table border="1"><tr><td></td></tr></table> |  | <table border="1"><tr><td></td></tr></table> |  | <table border="1"><tr><td></td></tr></table> |  |                                              |  |
| 0                  |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
| 19                 |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
| 14                 |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
| 4                  |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
| 0                  |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
|                    |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
|                    |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
|                    |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
|                    |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |
|                    |                                               |   |                                                |    |                                                |    |                                               |   |                                               |    |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |                                              |  |

Итоговый балл 

|    |
|----|
| 37 |
|----|

Подпись  
члена жюри №1

Подпись  
члена жюри №2

Пример  
заполнения

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | Й | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф |
| Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |



# Задание 1

- 1) позитивизм — ОД
- 2) в такой системе упор делается на проверку теоретического типичности, что усиливает реальную связь науки с окружающим миром (и достоинство) Однако излишняя опора на типизацию в этой системе может привести к повешению жёсткого предела — в ситуации, в которой опыт сделать невозможно в полной мере и не известны многие условия (недостаток) Также в излишней опоре на подтвержденность научное познание может закончиться, поскольку путь к истинно теоретическому в позитивизме закрыт, способность развития новых направлений (недостаток) Однако в позитивизме существует возможность критики и обсуждения фактов, что наоборот способствует развитию науки (достоинство)
- 3) синтез эмпирических и теоретических методов ОД

ОД

## Задание 2

1) Для страны X характерен прогрессивный тип повозрастных пирамид, поскольку преобладает младшее население, рождаются много детей и в сравнении с имеющимся до рождением подрастающих детей становится больше численности. Для страны Y характерен стационарный тип повозрастных пирамид, также активное население и численность различных возрастных групп поддерживается примерно на одном уровне.

Численность населения X возрастет, так как детей становится больше, численность Y останется примерно на том же уровне, что и сейчас.

2) В стране X отчетливо видно социальное неравенство в распределении доходов. Это можно заметить по коэффициенту Джини (50,3), а также по децильному коэффициенту — отношению числа доходов 10% богатейших к 10% беднейших, оно составляет 18,8, что также является высоким показателем. В стране Y социальное неравенство не так распространено, имеется умеренный уровень богатых (по децильному коэф.),

а доход среди населения <sup>более</sup> прибли-  
жен к равному

3) По теории К. Вэнперстайна, страны  
X можно отнести к странам  
периферии, основываясь на крайне  
низком номинальном ВВП на душу  
населения (653 \$). В сравнении с  
общесредним ВВП на душу населения  
этот показатель ее слишком мал.  
Страну Y можно отнести к странам  
полупериферии, т.к. ее ном. ВВП на  
душу населения ~~8~~ (8345 \$) более прибли-  
жен к общесреднему (13000 \$), но не  
превышает его.

45

4) Для страны X будет актуально  
перераспределить доход рискованным  
методом в сторону рождающих и в т.ч.  
сторону молодежи. Однако не стоит  
автоматически предполагать, что  
с протеканием иммиграции, сопоставимой  
приведет к высокой безработице. Стоит  
готовиться к созданию ~~большого~~ большого  
количества рабочих мест, поскольку скоро  
дети, которых так много, войдут на  
работу.

Для страны у будет более эффе-  
ктивнее создание льгот для + 3б  
потребующих, в целях поддержки на-  
селения Это приведет к более социаль-  
ному государству и уменьшит инф  
Отсюда

190

Задание 3

+ 3б

1) Дуалистическая монархия - форма  
правления государством, в которой  
имеется один монарх, существует + 3б  
другой полноправный правитель,  
влияющий на решения государства в  
равной мере с монархом

2) Монарх не имеет абсолютной власти +  
(достоинство) Существует механизм  
сдерживания обоих правителей (достоин-  
ство) Возникают тесные связи между  
посредством второго правителя + 3б  
(достоинство)

Возможное сплочение двух правителей +  
(недостаток) Если второй правитель пришел  
независимо от монарха, то воля монарха  
не выполняется (недостаток) Отсутствие  
полноправного влияния (парламент не устан-  
овлен), что приводит к большому риску  
совершения ошибочного пути (недостаток) + 3б

3) Данная форма также представлена в  
монархии, где есть неэффективный

провитер и провитер, изобретения  
демонстрационные методики  
(переходы)

145

Задание 4

- 1) 1 - квазитерритория —  
2 - морская территория государства — 05  
3 - морская терр, контроль военными —  
4 - территория, допустимая для рыбачив-  
без доп условий

2) В современном международном  
праве закреплена квазитерритория в 05  
Северном Ледовитом океане, в котором  
находятся могут большинство, но  
преобладающая территория под контролем  
РФ

- 3) Государственная территория - 25 +  
Территория со своим режимом - 30 +  
Терр с международным режимом - 10 +  
открытое море + 40

45

Задание 5

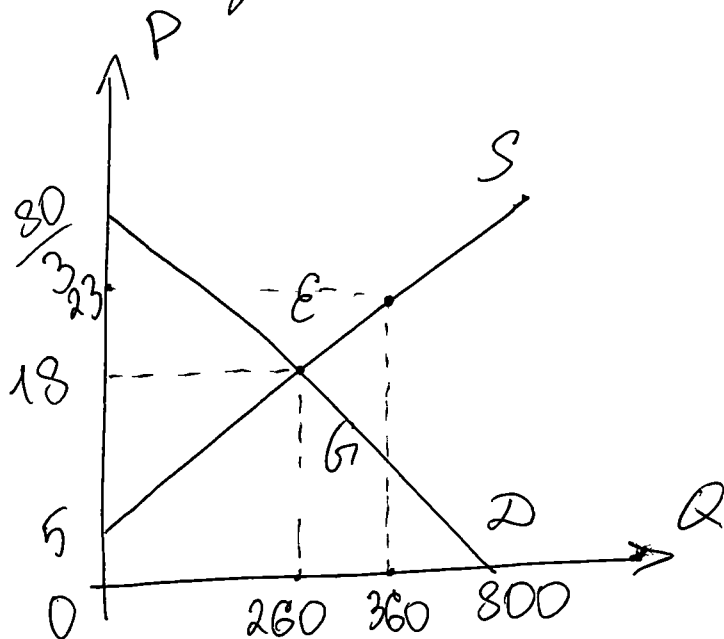
$$Q_s = -100 + 20 P_s, P_s = 5 + \frac{1}{20} Q$$

$$Q_d = 800 - 30 P_d, P_d = \frac{80}{3} - \frac{1}{30} Q$$

А) Для этого воспользуемся  
рыночной моделью равновесия

выразим  
спрос и  
предложение  
через P

$Q_d = Q_s$  и одновременно по-  
строим график для след затрат



$$800 - 30P = 20P - 100$$

$$50P = 900, P_e = \frac{90}{5},$$

$P_e = 18$  - равновесная  
цена

$$Q_e = 18 \cdot 20 - 100 = ?$$

$$= 360 - 100 = 260 \text{ (тыс)}$$

Столько для купили  
без вмешательства об  
государства

Б) Поскольку муниципалитет готов закупить  
окно по любой цене, то следует откупиться  
по предложению (S) посмотрим цену  
при покупке 360 окон на рынке (100+260,  
где 100 - госуд)

$$P_s(360) = 5 + \frac{1}{20} \cdot 360 = 5 + 18 = 23 \text{ тыс руб}$$

Суммой, потраченной государством на  
приобр. окон является площадь треугольника  
на графике

$$S_{\Gamma} = \frac{18 + 23}{2} \cdot 100 = 4150 \text{ тыс рублей}$$

государством

В) Введём следующую систему субсидий  
x - размер субсидии на 1 окно, тогда  
разница между ценой продавца и покупателем  
равна x. Введём рыночное условие по  
 $Q_s = Q_d$  и определим субсидированный  
на ~~2500~~ 2050 тыс рублей

Решение задачи 5

$$\begin{cases} p_s - p_d = x \\ Q_d = Q_s = Q_e \\ x \cdot Q_e = 2050 \end{cases}$$

~~$$5 + \frac{1}{20} Q_s - \frac{80}{3} + \frac{1}{30} Q_d = x$$~~

$$\begin{cases} 5 + \frac{1}{20} Q_s - \frac{80}{3} + \frac{1}{30} Q_d = x \\ Q_d = Q_s = Q_e \\ Q_e = \frac{2050}{x} \end{cases}$$

Заменяем  $Q_s$  и  $Q_d$  на  $Q_e$  (равновесие рынка)

$$\begin{cases} 5 + \frac{1}{20} Q_e - \frac{80}{3} + \frac{1}{30} Q_e = x \\ Q_e = \frac{2050}{x} \end{cases}$$

Выводим от системы, подставив  $\frac{2050}{x}$  вместо  $Q_e$

$$5 + \frac{1}{20} \frac{2050}{x} - \frac{80}{3} + \frac{1}{30} \frac{2050}{x} - x = 0$$

$$5 - \frac{80}{3} - x + \frac{205}{2x} + \frac{205}{3x} = 0 \quad | \cdot x \neq 0$$

$$x \left( 5 - \frac{80}{3} \right) - x^2 + \frac{205}{2} + \frac{205}{3} = 0 \quad \begin{matrix} \text{субсидия} \\ \text{не нулевая} \end{matrix}$$

$$-x^2 + x \left( -\frac{65}{3} \right) + \frac{615 + 410}{6} = 0 \quad | \cdot (-1)$$

$$x^2 + \frac{65}{3} x - \frac{1025}{6} = 0 \quad | \cdot 6$$

$$6x^2 + 130x - 1025 = 0$$

$$D = 130^2 + 24 \cdot 1025 = 41500 = (10\sqrt{415})^2$$

$$x = \frac{130 + 10\sqrt{415}}{6} = \frac{65 + 5\sqrt{415}}{3} \quad \begin{matrix} \text{размер} \\ \text{субсидии} \end{matrix}$$

$$Q_e = 2050 \cdot \frac{3}{65 + 5\sqrt{415}} = \frac{2050 \cdot 3}{5(13 + 5\sqrt{415})} =$$

$$= \frac{410}{13 + 5\sqrt{415}} - \text{пути дв окон при} \quad 0.5$$

субсидировании

0.5