



1302461385254

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия П О Д Х В А Т И Л И Н А

Имя А Л И С А

Отчество С Е Р Г Е Е В И Ч А

Дата рождения 13 02 2008

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория Э 5 1 4

Дата 01 02 2026

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302461385254

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	19	16	4	3					
Балл члена жюри №2	0	19	16	4	3					

Итоговый балл

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

5) 1. $Q_D = 800 - 30P$ $Q_S = 100 + 20P$ Найти Q_S ?

$$800 - 30P = -100 + 20P$$

$$50P = 800 + 100 \quad P_1 = 18$$

$$Q_S = -100 + 20 \cdot 18$$

$$Q_S = -100 + 360 \Rightarrow Q_S = 260 \text{ окон, если } 0,5$$

если бы муниципалитет не покупал окна

Ответ: 260 окон

Б-2 Было закуплено 100 окон по любой цене $\Rightarrow$

$$800 - 30P = -100 + 20P_1 + 100$$

$$50P_1 = 1000$$

$$P_1 = 20 \Rightarrow 20 \cdot 100 = 2000 \text{ т рублей на все 100 окон}$$

$$Q_S = -100 + 20 \cdot 20 + 100$$

$$Q_S = 400$$

Ответ всего было установлено 400 окон выделены 2000 т рублей + 38

Б-3 x -субсидия $\Rightarrow Q_D = 800 - 30(P - x) \Rightarrow Q_D = 800 - 30P_1 + 30x$

$$800 - 30P + 30x = -100 + 20P_1 + 100$$

$$800 + 30x = 50P$$

$$800 + 30x = 50P \quad | :10$$

$$80 + 30x = 5P \quad | :5$$

$$P_1 = \frac{80 + 30x}{5}$$

$$P_1 = 19 \Rightarrow$$

$$19 = \frac{80 - 3x}{5}$$

$$95 = 80 - 3x$$

$$15 = 3x$$

$$x = 5$$

$$Q_S = -100 + 20P \quad Q_D = 800 - 320$$

$$800 - 320 = -100 + 20P$$

$$480 - 220 = 20P$$

$$260 = 20P \quad P = 13$$

$$Q_S = -100 + 20P \Rightarrow Q_S = -100 + 20 \cdot 13$$

$$Q_S = 160 \quad Q_S = 160$$

Ответ субсидия равна 5 т рублей, жителям бы купили 160 окон

+30
(3) 1 Дуалистическая монархия - ^{комбинированная} форма правления, при которой страной управляют 2 должностных лица. Призвана ограничить политические амбиции сопровителев +30

2 Достоинства

2.1 При дуалистической монархии власть сопровителев ограничена, и они вынуждены считаться с мнением другого монарха, что не дает возможности (или уменьшает риск) принятия необдуманных / нежелательных решений со стороны одного монарха +

2.2 Два монарха могут разделить сферы влияния и управления, так политическая власть будет более всеобъемлющей и правительство сможет более точно управлять государством. Так же дуалистическая монархия - это хороший метод компромисса правления. Если в стране возникают проблемы с выбором монарха. Такой выбор поможет Недостатки "угодить всем" и сократить объём возмущения +

2.3 Среди двух сопровителев может случиться конфликт, на почве которого в стране может произойти переворот в пользу одного из монархов, что может привести к беспорядкам и возмущениям в стране, бунты, отрицание легитимности власти народом и являться причиной неблагоприятного социального положения в стране +

2.4 Возможна проблема с неравномерным разделением сфер влияния / управления в стране. Монархи не будут знать своей точной роли и скидывать обязанности на сопровителя. Тем самым в стране могут возникнуть проблемы с системой управления, где оба монарха не будут выполнять своей роли -> кризис власти, разногласия. Возможно разногласие мнений и невозможность прийти к компромиссу +

3 Подходящая система управления наблюдалась не у си коинца 17в, когда на троне одновременно находились 2 брата -

Петр I и Иоанн V. Так произошло в результате стрельцового бунта и недовольство народа, властью был найден компромисс, и на трон посадили 2х братьев - одного из рода Милославских, другого из рода Нарошкиных, что бы избежать конфликта между родом и народом. Так же примером могут быть двойное правление Ивана Калиты и Андрея Сыздальского в первой половине XIV в.

- (41) 1 водное пространство
2 прибрежная зона
~~3 мелководная зона~~
4 глубоководная зона
3 стелланная зона

~~4.2 Крайне северная территория является частью Арктики, Антарктида, Арктика~~

4.2 На данной модели континентальной территории являются Арктика и Антарктида

Бланк ответов

Линия отреза

43 Государственная территория - (2) прибрежная зона и сухопутная территория с национальным воздушным пространством. Территория со смешанным режимом является зоной (3 и 4) - смешанная и глубоководные зоны (континентальный шельф).

Территория международного пользования является территорией открытого моря и космическое пространство.

(2) Для страны X - характерен регрессивная, для страны Y - характерен стационарная.

В стране (X) население возрастает, но не особо высокое значение, потому что при высокой рождаемости и низкой выживаемости население прибывает, но в ограниченных не особо высоких размерах.

В стране Y население уменьшится, т.к. наблюдается низкая рождаемость, что даже при большом количестве среднего возрастного населения и хорошей продолжительности лет приведет к сокращению количества населения, в следствие того, что со временем будет наблюдаться старение населения и сокращения его прибавление.

4 Для страны X - в качестве социально-демографической политики стоит улучшить меритум ведь в стране высокая рождаемость и низкая выживаемость. Так же можно ввести социальные субсидии для пенсионеров, организовывать различные профилактические и другие меры, где они могут улучшить свое здоровье. Среди взрослого населения стоит пропагандировать здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек с целью повысить уровень жизни и "выживаемость" населения.

Для страны Y - следует повышать рождаемость путем введения различных льгот для молодых семей, популяризировать и создание сетей, создавать условия для появления и развития детей. Так же наблюдается высокая смертность среди пенсионеров, поэтому следует улучшить их жизнь, ввести определенные льготы повысить пенсии, развивать досульную среду.

3 Страна X является страной периферии т.к. в основном, подобных стран можно заметить тенденцию к высокой рождаемости, низкому среднему низкой средней продолжительности жизни и небольшим.

количеству пенсионеров. Так же об этом говорит
низкий номинальный ВВП на душу населения - 653 \$ при средних
7500 \$ и высокий коэффициент жизни +45

В стране Y, в свою очередь относится к странам
популяризации, ведь мы можем заметить большое количество
населения среднего возраста, но низкую рождаемость и доживаемость
до пенсионного возраста, что свидетельствует о не столь высоком
уровне медицины и некоторых демографических проблемах. Так же в
стране номинальный ВВП ниже среднего, но не столь сильно.

В стране X подмечается высокий уровень социального
неравенства, ведь если высокая рождаемость и низкая ^{средняя} продолжительность
жизни то это говорит о неравенстве среди населения сложности
с воспитанием детей. В основном до старости доживает
при такой системе лишь люди со средним достатком.

В стране Y подмечается менее выраженное социальное
неравенство, ведь здесь большой процент среднего населения
что говорит о хорошем уровне жизни населения, возраст и %
пожилого населения здесь значительно выше, что говорит о неплохих
условиях жизни населения.

1. Аппозиция, ОД

2. Данная методика способствует наиболее здравому анализу
информации проверки ее правильности с различных сторон, возмож-
ность найти "пробел" познания и попытаться устранить его. ОД

2. Также появляется возможность проверки теории и конкуренции
на точность, ведь если теория может ответить на все вопросы,
не вызывая затруднений в доказательстве, то это повод задуматься в
научности данной теории. ОД

3. Недостатком данной системы может являться возможность
искажения фактов и неправильная трактовка оппозиционно-
защиты, что может привести к спорам и потере основной мысли. ОД

3. Суть системы. Становление описанной системы отбрасывая
синтез анализ гипотез, умение делать выводы, структурирование

Линия отреза

Бланк ответов

