



3101679895011

Титульный лист

Направление

- ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия

ЧИЧЕРОВА

Имя

МАРИЯ

Отчество

АНТОНОВНА

Дата рождения

20 05 2008

Город участия

ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория

И-503

Дата

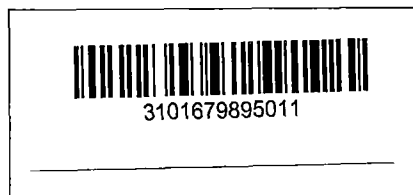
01 02 2026

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	12	14	11	7					
Балл члена жюри №2	0	12	14	11	7					

Итоговый балл

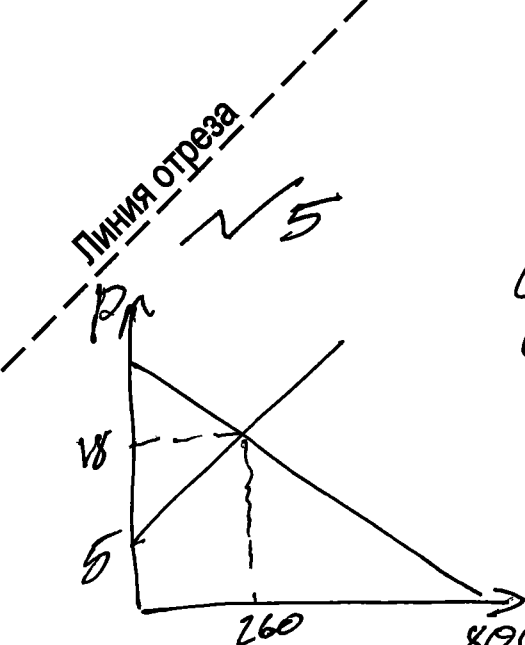
Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Бланк ответов



$$Q_d = 800 - 30P$$

$$Q_s = -100 + 20P$$

$$u) \quad 800 - 30P = -100 + 20P$$

$$900 = 50P$$

$$P = 18$$

$$-100 + 360 = 260$$

$$Q = 260 + 48$$

$$5) \quad Q_d = 800 - 30P + 100$$

$$Q_d = 900 - 30P$$

$$900 - 30P = -100 + 20P$$

$$1000 = 50P$$

$$P = 20$$

$$-100 + 400 = 300$$

$$Q = 300 + 100 \cdot 20 = 2000 + 35$$

$$6) \quad X = \frac{2000}{Q}$$

$$800 - 30(P - X) = -100 + 20P$$

$$800 - 30P + X = -100 + 20P$$

$$Q_d = 800 - 30(P - X)$$

$$30(P - X) = 800 - Q_d$$

$$P - X = \frac{800 - Q_d}{30}$$

$$Q_s = -100 + 20P$$

$$20P = -100 + Q_s$$

$$P = \frac{-100 + Q_s}{20}$$

$$P - X = P_s$$

$$P - \frac{2000}{Q} = \frac{800 - Q_d}{30}$$

$$P = \frac{800 - Q_d}{30} + \frac{2000}{Q}$$

$$\frac{800 - Q_d}{30} + \frac{2000}{Q} = \frac{-100 + Q_s}{20} = 0$$

$$20Q(800 - Q_d) + 60 \cdot 2000 - 30Q(-100 + Q_s) = 0$$

$$16000Q - 20Q^2 + 120000 + 3000Q - 30Q^2 = 0$$

$$-50Q^2 + 19000Q + 120000 = 0$$

$$-5Q^2 + 1900Q + 12000 = 0$$

$$-Q^2 + 380Q + 2400 = 0$$

$$Q = 380^2 + 4 \cdot 2400 = 380^2 + 5600$$

75

1

- 1) логика
- 2) недостатки
 - 1) уход от чувств и эмоц. при анализе различных ситуаций
 - 2) невоспитанной "пораз входи" в какое-либо общество
 - 3) достоинств
 - 1) помогает изложить наглядно
 - 2) структурирует знания в голове человека
- 3) наблюдение и эксперимент

05

2

- 1) X - репродуктивный тип
- Y - прогрессивный
- через 10 лет в стране X население возрас-
нет т.к. большое кол-во молодых
детей вырастет и начнет рождать
своих детей, причем скорее всего кол-во
детей на одну семью большое (7-8) +
в стране Y население сократится т.к.
идет рождение мало детей $\Rightarrow$ они
рожат мало детей. Кроме того идет
большое старение населения (мужчины
не умирают, дети не рождаются) $\Rightarrow$ не мо-
гут репродуктивного возраста идет боль-
шая нагрузка на ресурсы $\Rightarrow$ не хватает ресурсов
для рождения детей + 30

- 3) X - перенасыщен +
- Y - ядро т.к. совокупности эти 2 показателя
выбавя с учетом уровня эконом. разви-тия
Формирует, который показывает уровень эко-
номического неравенства (в X ~~большое~~ ядро
выражено, в Y - не так сильно) и 13/17
на душу населения (в X сильно ниже обще-
мирового, в Y - много ниже) $\leftarrow$ + 30

- 4) для X
- 1) бытовые условия (чтобы снизить смертность)
- 2) бесплатная вакцинация (установление)
- 3) медицина

Линия отреза

Бланк ответов

3) уроки правового воспитания + 35

Всего

- 1) безличное детство +
- 2) увеличение (воспитания) материнского капитала + 35
- 3) увеличение декретного отпуска + 125

№3 дикрхия (суархия) - органы управления при которой власть принадлежит между 2-мя

1) сотрудничество 1 организационные власти каждого из субъектов => взаимодействие между ними на уровне негосударственных законов и законов 2 уменьшение рыночной кризис власти в стране (например, в случае смерти одного из управителей)

недостатки 1 увеличение бюрократизации, разрыв, так же рыночные механизмы => решение проблем между властью и обществом, так же конкуренция между властью и обществом, так же конкуренция между властью и обществом

одна из привилегий может закончиться

2) бонус в Рене Томаштай, Гейнх и Гербас

- №4
- 1) морская прогулка -
 - 2) приобретение воды +
 - 3) зоны полицейского контроля - 65
 - 4) хозяйственная зона +
 - 2) иностранные конкуренты и поставщики 25
 - 3) со стороны 4, воздушное международное сотрудничество, откров - 2

№2
2) уровень соизмеримости в 8
взростающих, там в 4 тк децимальной
коэффициент соответствия равен
18,8 и 62. Показывающей уровень соизмеримости
+ 45

45

Линия отреза

Бланк ответов

$$10 - 30P$$

$$= -100 + 20P$$

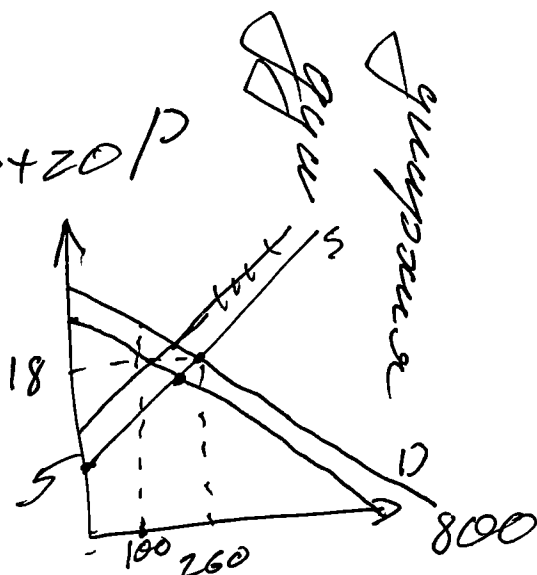
$$800 - 30P = -100 + 20P$$

$$900 = 50P$$

$$P = 18$$

$$\begin{array}{r} 360 \\ \times 260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 18 \\ \hline 540 \\ \times 260 \\ \hline \end{array}$$



$$30P = 800 + Q$$

$$800 - 30P = 30$$

$$30P = 800$$

$$P = 26.67$$

$$Q_d = 800 - 30P + 100$$

$$Q_d = 900 - 30P$$

$$100 = 800 - 30P$$

$$900 - 30P = -100 + 20P$$

$$1000 = 50P$$

$$2000$$

$$P = 20$$

$$2000$$

$$800 - 30(P - X) = -100 + 20P$$

$$\frac{2000}{Q} \times \frac{Q}{Q}$$

$$800 - 30P + X = -100 + 20P$$

$$800 + X = 50P$$

$$18 + \frac{X}{50} = P$$

$$30(P + X) = 800 - Q$$

$$P + X = \frac{800 - Q}{30}$$

$$Q + 100 = 20P$$

$$P = \frac{Q + 100}{20}$$

$$P + X = P$$

$$\frac{800 - Q}{30} - \frac{Q + 100}{20} = X$$

$$\begin{array}{r} 1900 \\ \times 5 \\ \hline 9500 \\ \times 1380 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1500 \\ \times 5 \\ \hline 7500 \\ \times 260 \\ \hline \end{array}$$

$$X + \frac{800 - Q}{30} = \frac{Q + 100}{20}$$

$$30Q + 3000 = 16000 - 20Q$$

$$50Q = 13000$$

$$\frac{800 - Q}{30} + \frac{2000}{Q} - \frac{-100 + Q}{20} = 0$$

№1

1) логика / исторически (?)
~~японцы не умеют~~

№3

- 2) + ↓ стоимость привода
+ ↑ стабильности
- ↑ количество вращений
- ↓ скорость вращения ремня

3) ↑ ширина при

№4

- 1) морское
2) приборные
3) морские утвари
4) морские утвари

$$Q_d = 800 - 30 \left(P - \frac{2000}{Q_d} \right)$$

$$Q_d = 800 - 30P - \frac{2000P}{Q_d}$$

$$Q_d = 800Q_d - 30PQ_d - 2000P$$

$$P = \frac{800 - Q_d}{30} = \frac{800 - Q_d}{30}$$

$$P = \frac{800 - Q_d}{30} - \frac{2000}{Q_d}$$

$$\frac{800 - Q_d}{30} + \frac{2000}{Q_d} = \frac{Q_d + 100}{20}$$

$$\frac{800 - Q_d}{30} + \frac{2000}{Q_d} - \frac{Q_d + 100}{20} = 0$$

$$20Q_d(800 - Q_d) + 60 \cdot 2000 - 30Q_d(Q_d + 100) = 0$$

$$1600Q_d - 20Q_d^2 + 120000 - 30Q_d^2 - 3000Q_d = 0$$

$$-50Q_d^2 - 1400Q_d + 120000 = 0$$

$$-5Q_d^2 - 140Q_d + 12000 = 0$$

$$+Q_d^2 + 28Q_d - 2400 = 0$$

$$Q_d = 844 + 4 \cdot 2400 =$$

$$\begin{array}{r} 4800 \\ + 4800 \\ \hline 9600 \\ + 5844 \\ \hline 15444 \end{array}$$

$$\frac{800 - Q_d}{30} + \frac{2000}{Q_d} = \frac{-100 + Q_d}{20}$$

$$\frac{800 - Q_d}{30} + \frac{2000}{Q_d} - \frac{-100 + Q_d}{20} = 0$$

$$20Q_d(800 - Q_d) + 60 \cdot 2000 - 30Q_d(-100 + Q_d) = 0$$

$$16000Q_d - 20Q_d^2 + 120000 + 3000Q_d - 30Q_d^2 = 0$$

$$-50Q_d^2 + 19000Q_d + 120000 = 0$$

$$-Q_d^2 + 380Q_d + 2400 = 0$$

$$\begin{array}{r} 12000 \\ - 1600 \\ \hline 10400 \\ \times 5 \\ \hline 52000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 28 \\ \hline 112 \\ + 280 \\ \hline 448 \end{array}$$

$$\frac{56}{844}$$

