



Титульный лист

Направление

- ☐ анализ данных
 ☐ информатика
 ☐ история
☐ математика
 ☒ обществознание
 ☐ русский язык
☐ физика
 ☐ химия

Класс

- ☐ 8
 ☐ 9
 ☐ 10
 ☒ 11

Фамилия

КОНДРАТОВА

Имя

МАРГАРИТА

Отчество

ВИКТОРОВНА

Дата рождения

10 03 2008

Город участия

КРАСНОЯРСК

Аудитория

01

Дата

01 02 2026

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	2	17	14	0	4					
Балл члена жюри №2	2	17	14	0	4					

Итоговый балл 37

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 3

- 1) Олигархия - форма правления из древней истории, при которой власть равноправно поделена между двумя правителями
 - а) "+" РАЗДЕЛЕНИЕ власти между представителями двух племен, что позволило учесть культуру и политическую точку зрения обоих родов
 - а) "+" Данное разделение не позволило допустить сосредоточения власти в одних руках и тирании одного (как в абсолютных/теократических монархиях)
 - " цари могли враждовать между собой и воля одного так или иначе подавляла волю другого
 - " несовершенная форма по сравнению с современными, ограничивала доступ к власти для большинства социальных слоев
- 3) Примеры (как сказано в тексте, в современности почти нет)
 - Россия во времена правления Ивана и Петра (Романовых)
 - Древний Рим, где власть была разделена между правителем и сенатом

№ 1

- 1) Соаристыг (соаристакя)
- 2) " - развитие искусства споров (эристыки)
 " + " улучшение критического мышления"
 " - " - шпоририрование поиска истины
 " - " невозможность получения нового знания
 (по сравнению с Сократической Мейевтикой)
- 3) 1) эристыка + эклетика
 2) X - прогрессивный, а Y - регрессивный. X ¹ численно
 возрастает, а Y ² - снижается. Это логично исходя из
 самого названия крайних типов (прогресс - рост, регресс -
 снижение)
- 2) В стране X уровень социального неравенства в два
 раза выше чем в стране Y. Это видно по коэффициенту
 Джини, приведенном в таблице. Y страны
 X ³ он равен 50,3, а Y страны Y = 29,4
- 3) В стране X - пересерия, а страна Y - полуперс-
 серия, на основе указанного ВВП, у обеих
 он ниже общемирового, но у X - значительно

4) Для X можно установить запрет на более чем 3-х детей в семье, чтобы избежать чрезмерного прироста, а для Y - поднять уровень рождаемости и одновременно снизить уровень смертности. Можно повысить меры материальной поддержки семей (материнский капитал, выплаты для многодетных семей, снижение ставки по ипотеке для родителей).

№4

2) Военная техника (танки, самолеты)

Ю

№5

A) $Q_d = 800 - 30p$ $Q_{кон\ в\ p - цена}$ $Q_s = -100 + 360p = 260 \text{ штук}$

$$1) 800 - 30p = -100 + 360p$$

$$-50p = -900$$

$$p = \frac{900}{50} = 18$$

50

Б) Известно, что еще 100 оков закупил муниципалитет

$$1) 100 + 260 = 360 \text{ шт всего}$$

В) —

$$2) 100 = -100 + 360p$$

$$200 = 360p$$

$$p = \frac{200}{360}$$

$$= 10 \text{ тыс, руб}$$

