



3101419754405

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия М Е И Щ И К О В А

Имя М А Р И Я

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В И А

Дата рождения 07 02 2008

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория Т 216

Дата 01 02 2026

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101419754405

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

☐ анализ данных	☐ информатика	☐ история
☐ математика	☒ обществознание	☐ русский язык
☐ физика	☐ химия	

Класс

☐ 8	☐ 9	☐ 10	☒ 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия

Е	К	А	Т	Е	Р	И	И	Б	У	Р	Г								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**

Время выхода с **до**

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	19	14	14	4					
Балл члена жюри №2	13	19	14	14	4					

Итоговый балл

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Задача 5 — 4 б

$$Q_D = 100 - 30P$$

$$Q_S = -100 + 20P$$

P — цена в т.р.

нужно найти 10P

А) рыночное равновесие

$$100 - 30P = -100 + 20P$$

$$200 = 50P$$

$$P = \frac{200}{50} = 4 \text{ т.р.}$$

$$Q_P = -100 + 20 \cdot 4 = -100 + 80 = -20 \text{ тонн}$$

Ответ 260 тонн + 4

Б) спрос вырос на 100

$$360 = -100 + 20P$$

$$Q_{\text{равновесный}} + 100 = 260 + 100 = 360 \text{ тонн}$$

$$360 = 20P \quad P = 18 \text{ т.р.}$$

$$\text{выпуск } 23 \text{ тонн} = 2300 \text{ т.р.}$$

Задача 1 — 13 б

Ответ 360 б 2025 2

2300 т.р. выпуск

1) Схематика + 5

2) Достоинства

— + Схематизация и хранение актуальных данных

— + Развитие аналитического аппарата (поиск, аргументация)

Задача 2 — 19 б

1 страна Y — стационарный
страна X — прогрессивный

12 В стране X численность населения увеличится, так как высокий уровень рождаемости и малый дождь пенсионеров.

В стране X будет преобладать дождь пенсионеров из-за спада рождаемости.

Задача 2 (продолжение)

сейчас рожает детей в основном группа 25-40 лет,
это самая многочисленная. Через 20 лет они не смогут
рожать детей, сами будут сокращаться.

Взросел придет группа, которой сейчас 5-20, их меньше чем
25-40, поэтому численность упадет + многочисленная группа
60-70 лет, через 20 лет в дальнейшем умирает.

В стране X группа, которая сейчас рожается через
20 лет будет сама рожать детей $\frac{1}{2}$, а она сейчас
самая многочисленная +5

2 На основании демографического коэффициента и коэффициента Дини
в стране X коэффициент 18,8 демографический (неравенство разпре-
делений неравенствителен разрыв между поколениями)

в стране Y коэффициент 6,2
он меньше
неравенство не так велико

в стране X коэффициент Дини 50,3 (во сколько раз 10%
самых богатых имеют
больше 10% самых бедных)
огромный разрыв между богатыми
и бедными слоями населения

в стране Y 24,4

разрыв меньше, но все равно существует в
средней степени +4

3 Страны X периферия

страна Y полу периферия +4

На основании ВВП и соц неравенства

страна X почти не включается в мировую систему из-за
маленького ВВП, страна Y более включена, но не реально
< 10% от среднего на душу населения

→ маленького ВВП, страна Y более включена, но не реально
как X

Задание 2 (продолжение)

4 Страна X

- Выплата пособий для многодетных семей, материнского капитала (увеличить рождаемость)
- Создание инфраструктуры для семей (бесплатные детские сады, школы, детские площадки)
- пропаганда семейных ценностей

Страна X

- развитие контрацепции
- повышение возраста вступления в брак
- политика малодетности

+6

Задание 1 (продолжение)

Кедростан

- + - Возникшие технологии и доминирование вело за собой ограничение на свободу и угнетение природы
- + - Выход из кризиса ориентация на авторитеты +8
- + Мешала свободному развитию, так как даду и основу создавали авторитеты, где мнение было первостепенным

3 Аристотелевская логика, диалектика — синтез с чем? —

Задание 3 — 145

- 1 диктатура — форма правления, при которой верховная власть принадлежит или принадлежит разделена между двумя правительствами, имеющими либо равные либо неравные права +6

Задание 3 (продолжение)

2 Договоры

- сдерживает авторитаризм
- стабильность через консенсус, общее решение, договор

+6

Недостатки

- нечеткость ответственности личной кондо правителей?
- риск паралича власти, если не придет общее решение

3 Речь Посполитая, Древний Рим (при республике), Венецианская республика +2

Задание 4 - 145

- 1) Воздушное международное пространство +
2) Территориальные воды +
3) Прилежащая зона +
4) Экстерриториальная зона ?
- +9

2 Международные организации (ООН) корабли в открытом море воздушные суда в полете +2

3 Государственные сухопутная территория внутренние воды, территориальные воды

3 4 (продолжение)

Смешанный регион

- + интенсивные производственные зоны
- + континентальный шельф

Международный

- + открытый мор
- + космическое пространство
- + воздушное международное пространство

+3

Задача 5

В) Q_D уменьшился

$$Q_D = 100 - 30(P - x)$$

$$Q_S = -100 + 20P$$

$$100 - 30(P - x) = -100 + 20P$$

$$100 - 30P + 30x = -100 + 20P$$

$$100 - 50P + 30x = 0$$

$$10 - 5P + 3x = 0$$

$$3x + 10 = 5P$$

$$P = \frac{3x + 10}{5}$$

~~Множественная~~ Q_D и Q_S - одна величина

$$\Rightarrow x = \frac{2300}{Q}$$

$$Q = \frac{2300}{x}$$

$$P = \frac{3x + 10}{5}$$

$$\frac{2300}{x} = 100 - 30\left(\frac{3x + 10}{5} - x\right)$$

$$\frac{2300}{x} = 100 - \frac{30(3x + 10)}{5} + 30x$$

5 proportionale

$$\frac{230}{x} = 80 - \frac{3(3x+80)}{5} + 3x \quad | \cdot 5x$$

$$230 \cdot 5 = 80 \cdot 5x - 3(3x+80)x + 15x^2$$

$$230 \cdot 5 = 400x - 3(3x^2 + 80x) + 15x^2$$

$$230 \cdot 5 = 400x - 9x^2 - 240x + 15x^2$$

$$\frac{230}{115} \cdot 5 = \frac{400x}{65} - \frac{9x^2}{3} - \frac{240x}{3} + \frac{15x^2}{3}$$

$$3x^2 + 65x + 115 \cdot 5 = 0$$

$$D = 65^2 - 4 \cdot 3 \cdot 115 \cdot 5 =$$

$$= 55 \left(\overset{169}{13} \overset{12}{13} - 4 \cdot 3 \cdot 23 \right) =$$

$$= 25$$

$$\begin{array}{r} 65 \overline{) 5} \\ -5 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115 \overline{) 5} \\ -10 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 12 \\ \hline + 46 \\ 23 \\ \hline 276 \end{array}$$