



3101098756185

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия К У Б Л О

Имя К Р И С Т И Н А

Отчество К О Н С Т А Н Т И Н О В Н А

Дата рождения 09 04 2008

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория Т 216

Дата 01 02 2026

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101098756185

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

☐ анализ данных	☐ информатика	☐ история
☐ математика	☒ обществознание	☐ русский язык
☐ физика	☐ химия	

Класс

☐ 8	☐ 9	☐ 10	☒ 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия

Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	Б	У	Р	Г								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**

Время выхода с **до**

Протокол проверки

Заполняется жюри

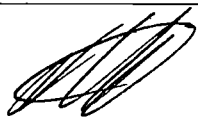
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	15	16	5	20					
Балл члена жюри №2	12	15	16	3	20					

Итоговый балл

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Задание 1 — 128

1 Со ~~Схоласти~~ Схоластика +5

2 Достоинства

- Формирование логического мышления, способство к развитию универс-
- Формирование логического мышления?

- ~~выработка понятийного~~ ~~понятийного~~ аппарата философии и науки

- приучила к анализу аргументов и контраргументов
- обеспечило приверженность к аналитическому знанию

Недостатки

- ~~слишком сильная~~ опора не на опыт, а на авторитет

- было маленькое внимание к ~~опыту~~ опыту, эксперименту
- тормозило развитие естественных наук

~~ограничено~~

3 Хо Схоластика сформировалась ^{как синтез} ~~дедуктивного~~ дедуктивного метода, логического анализа, рационального мышления, психологии (аргумент, контраргумент), элементов аналитической философии

Задание 2

Задание 3 — 16 б

Бланк ответов

- 1 Диархия - форма правления, ^{при которой} верховная власть осуществляется двумя правителями одновременно, между которыми полномочия могут ^{быть} разделены на равных и не на основе оснований + 6
- 2 Достоинства
- ограничение концентрации власти у одного правителя
- возможность разделения функций управления
- учет интересов различных социальных групп, а также религиозных групп + 8
- 3 Недостатки
- возможные конфликты у правителей
- возможно долгое ^{принятие} решения (процесс)
- размытость ответственности за государственную политику
- 3 ① Древняя спарта (2 царя из разных династий)
② Римская Республика (2 консула) + 2
③ Сан Мариньо
④ Андорра (остальные есть в тексте)

Задание 4 — 5 б

- 1 Независимое воздушное пространство
- 2 Территориальное море, территориальные воды + 3
- ~~3 Прилежащая зона~~
- ~~4 Исключенная зона~~
- 3 ~~Исключительная экономическая зона~~
государственно-территориальное море, территориально-морские границы
решением Гос тер-рии государственно-территориальное море +
Тер-рии с смешанным решением прилежащая зона, ИЭЗ + 2
- Тер-рии с международным решением
- Космическое пространство, открытое море за пределами (ИЭЗ) +

$$\text{Задание 5} - 20 \text{ б}$$

$$Q_D = 800 - 30P$$

$$Q_S = -100 + 20P$$

$$A) Q_D = Q_S \leftarrow 80$$

$$800 - 30P = 20P - 100 \quad -50P = -900$$

$$P = 18$$

$$Q = 260$$

Ответ 260 +4

$$B) \text{Добавим } 100 \text{ единиц к } Q_D \quad Q_D: 800 - 30P + 100 = 900 - 30P$$

$$Q_S = 20P - 100$$

$$Q_D = Q_S$$

$$900 - 30P = 20P - 100$$

$$P = 20$$

$$1) Q = 300$$

$$\text{Ответ } 300 \leftarrow 2000000 \quad 2 \mid 100 \quad 20 = 2000000$$

+6

$$B) \Rightarrow \text{Минимизация } 100 - 20 \text{ б} \quad \text{бизнес} \quad 2000000 \quad \times = 1000 \text{ руб} \quad 2000000$$

$$= \frac{P}{P_D}$$

$$P_S = P_D$$

$$P_D = P - P_S = 5$$

$$Q_D = 800 - 30P_D = 800 - 30(P - P_S) = (P - S)$$

$$Q_D = 800 - 30P + 30S$$

$$P = 5 - \frac{1}{30}Q + \frac{80}{3}$$

$$Q_S = 20P - 100$$

$$P = \frac{1}{20}Q + 5$$

$$\frac{1}{20}Q + 5 = 5 - \frac{1}{30}Q + \frac{80}{3}$$

$$\frac{1}{20}Q + \frac{1}{30}Q = 5$$

$$Q = 125 + 260$$

$$T = Q_S = 125^2 + 260S$$

$$S \approx 6,01979$$

$$Q \approx 332,2377$$

$$125^2 + 260S = 2000000$$

1-10

Ответ A) 260

B) 300, 2000000

B) 6, 332,24

Бланк ответов

Задание 2 — 15 б

- 1) X Большая доля молодежи ^{широкая рождаемость} → Прогрессивный + Увеличение
 +3 Через 20 лет ^{репродуктивный} кол-во населения увеличится, тк большое кол-во людей выйдет
 в ^{репродуктивный} возрасты
 y Стационарный, тенденция к регрессивному, низкая рождаемость, через 20
 лет ~~увеличение доли~~ ^{увеличение / стагнация, увеличение до-}
 лей пенсионеров
- 2) Социальное неравенство ^{высокое} в стране X Коэф Джини
 X 50,3 Y 24,4, Децильный коэф X 18,8 Y 6,2
 Им выше коэффициент, тем выше расхождение +4
- 3) X — относится к периферии Низкий ВВП на душу населения,
 соц неравенства, признаки развивающейся экономики +2
 y — относится к ядру Высокий ВВП, Низкий ур неравенства, высокий уро-
 вень социально-экономической развития, старение населения —
- 4) X — развитие системы образования и здравоохранения
 — создание рабочих мест
 — увеличение уровня жизни населения
 y — — ^{планирование семьи} — — — +6
 — стимулирование рождаемости (полюбе, льготы)
 — повышение пенсионного возраста
 — система социальной поддержки пенсионеров

