



3101722709961

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия

ШВЕЯОВА

Имя

ВЛАДА

Отчество

АЛЕКСЕЕВНА

Дата рождения

24 08 2009

Город участия

ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория

513

Дата

01 02 2026

Подпись

Ваша

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101722709961

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	3	11	9	14	4					
Балл члена жюри №2	3	11	9	14	4					

Итоговый балл

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Линия отреза

Задача 1

1) Т.Н. Мор стал свидетелем проявления главной проблемы экономики, которая заключается в "постоянном росте потребностей общества в условиях ограниченности ресурсов". Третья проблема "поведения" общества заключается в росте их потребностей, в данном случае - в еде. На фоне общественного прогресса. Общественный прогресс всегда влечет за собой рост потребностей общества, которые не всегда могут быть удовлетворены в силу ограниченности ресурсов.

2) В тексте идет речь о свойстве постоянного движения. Общественный прогресс характеризуется движением к лучшему, совершенному, развитием технологий, ростом экономики и, соответственно, ростом потребностей общества, совершенствованием социальной сферы общества + общественного прогресса.

- 1) рост экономики, выход на международный рынок труда
- 2) развитие промышленности, науки, технологий
- 3) улучшение социального положения за счет увеличения рабочих мест
- 4) развитие медицины, образовательных учреждений, государственных социальных предприятий (больницы, библиотеки), т.е. обеспечение развития жизни общества

— общественного прогресса

- 1) сокращение рабочих мест в результате развития машинного труда
- 2) "устаревание" некоторых видов деятельности в результате создания новых рабочих мест
- 3) рост экономики также всегда влечет за собой рост инфляции, налогов, что может повлиять на ухудшение материального положения человека
- 4) рост потребностей, сложность их удовлетворения

3) Практиковка общественного прогресса с позиций теории модернизации. Модернизация - процесс перехода от аграрного (традиционного) общества к индустриальному, характеризующийся переходом от ручного труда к машинному. Модернизация напрямую связана с общественным прогрессом, т.к. в ходе нее происходит безудержный рост экономики, увеличение числа предприятий и рабочих мест, возникновение новых технологий производства, изменение социального положения граждан, интеллектуальное развитие общества в силу усовершенствования системы образования.

Практиковка общественного прогресса с позиций общественно-экономических формаций. Общественно-экономические формации - "классы" в экономической деятельности. Триумфальные общественно-экономические формации в общественном развитии важны, ведь каждая формация стремится к лучшему, к избавлению от безработицы, к улучшению уровня жизни внутри формации, следовательно, развивается экономика, увеличивается доход и число рабочих. Теория общественно-экономических формаций ввел К. Маркс (1818-1883), что послужило большим толчком для общественного прогресса.

30

Задание 2

1) Страна X ^{прогрессивным} ~~стабильным~~ типом половозрастной пирамиды, Страна Y регрессивный тип половозрастной пирамиды.

Через 20 лет численность населения в стране X ~~увеличится~~ ^{в большую сторону} ~~увеличится~~ ^{увеличится} изменится, т.к. номинальный ВВП на душу населения увеличился по сравнению с 2024 годом, следовательно в стране наблюдается рост экономики, что влечет за собой стабильный, разномасштабный рост демографии.

Через 20 лет численность населения в стране Y изменится в меньшую сторону, т.к. номинальный ВВП на душу населения значительно уменьшился по сравнению с 2024 ~~годом~~ ^{годами}, следовательно в стране наблюдается спад экономики, ухудшение уровня жизни населения что приведет к трудностям в плане рождения и обеспечения детей и к повышению уровня смертности.



Бланк ответов

Линия отреза

№ 2) Уровень социального неравенства в стране Y выше, чем в стране X. Вывод сделан с помощью разницы децильного коэффициента стран $11,5 - 6,9 = \underline{4,7}$ и разницы коэффициента Джини стран $37,4 - 30,6 = \underline{6,8}$ 40

№ 3) Я предполагаю, что страна X относится к странам ядра. Возможно, страны ядра - страны с экономическим ростом и стабильной демографией, ведь ядро - главный организм клетки (со стороны биологии) и важный участник международной экономики и демографии (в общественном)

Страна Y относится к периферии, т.к. в стране наблюдается стаг экономика и демографии, что характерно для ~~периферии~~ периферии

Полупериферия для меня обозначает страну со скачками ~~экономики~~ и демографии 40

№ 4) Меры социально-демографической политики, актуальные для страны X

- 1) Увеличение рабочих мест для обеспечения роста социальной жизни общества
- 2) Создание качественных условий рождаемости (создание хороших больниц, детских садов, школ) и обеспечения социальной жизни человека (общественные предприятия, развлекательные и обучающие программы)

Меры социально-демографической политики, актуальные для страны Y

- 1) Увеличение рабочих мест, родов деятельности, предлагаемых работ для населения, чтобы поднять социальное положение и возродить традиции
- 2) Создание государственных социальных предприятий для населения
- 3) Усовершенствование медицины, науки и образования для обеспечения здоровья, интеллектуального развития общества 30

4) Ввод материальных "наград" (денег) за рождение ребенка, чтобы повысить рождаемость

5) Ввод материальных, установленных государством бонусов для обеспечения - 2

и на содержание детей и их качественное воспитание
чтобы обеспечить развитие подрастающего поколения

Задача 5

№ А) Для определения количества установленных окон, воспользуемся
рыночным равновесием $Q_d = Q_s$

$$Q_d = 800 - 30P \quad Q_s = -100 + 20P$$

$$800 - 30P = -100 + 20P \quad | \Rightarrow P = 18 \text{ тыс. руб.} \quad Q = 800 - 30 \cdot 18 = 260 \text{ окон}$$

Б) Окно без участия муниципалитета было установлено 260 штук, $\Rightarrow$

с муниципалитетом $Q = 260 + 100 = 360 \text{ окон}$

Цена за окно равна $P = 18 \text{ тыс. руб.} \Rightarrow$ муниципалитет потратил

$$\cancel{P = 360 \cdot 18 \text{ 000} = 6 \text{ 480 000 руб.}} \quad P = 100 \cdot 18 \text{ 000} = 1 \text{ 800 000 руб.}$$

В) Размер субсидии

$$\frac{1 \text{ 800 000}}{(18 \text{ 000} X - 18 \text{ 000})} = \frac{1 \text{ 800 000}}{-(18 \text{ 000} - 18 \text{ 000} X)} = \frac{100}{18 \text{ 000} X} \quad | \Rightarrow X = 180 \text{ руб. / окно}$$

$$\text{Количество окон} = Q = 800 - 30P = 800 - 30 \cdot 18,18 = 800 - 545,4 = 254,6 \approx 255 \text{ окон}$$

$$\cancel{P = 18 + X = 18 + 0,18 = 18,18}$$

$$Q = -100 + 20P = -100 + 20 \cdot 18,18 = -100 + 363,6 = 263,6 \approx 264 \text{ окна}$$

Задача 3

№ 1) Транзакционно-научная система - система управления государством, характеризующаяся осуществлением властью технических связей - машин, которые руководствуются в принятии решений технологическим императивом, т.е. применением технологий на благо общества. Решения принимаются по соображениям эффективности / направленности на оптимизацию и следуют принципам объективности 30

№ 2) Производственное устройство общества - ~~характерная~~ вид устройства общества, характеризующийся направленностью на производство общественно-важных благ, постоянное развитие экономики и материального, интеллектуального труда, полной занятостью общества внутри устройства, эффективностью и "удовлетворенностью" устройства

Бланк ответов

Линия отреза

№3) Платон - древнегреческий философ, мыслитель, общественный деятель. Считал философию и философов высшей силой. Его учение было направлено на "пропаганду" мудрости, философии. Считал, что "идеальное государство - то государство, которым правят философы, несущие свою мудрость в мир и ~~судя~~ ^{его} ~~мудр~~ ^{обучающие} мир".

Труды "Государство", "

Сократ - древнегреческий философ, мудрец. Его учение было направлено на то, что "идеальный мир - мир в котором правят знания и разум". Считал знание высшей ценностью и стремился донести свою позицию во весь мир.

Анри де Сен-Симон - сторонник рационального познания, прихода к объективному прогрессу. Был известен экономическими и научными трудами. Был политическим деятелем.

Дж. Фокс - английский социолог, придерживался науке, склонен к антиутилитаризму. Научный ~~и ^{социальный}~~ ~~и ^{социальный}~~ ~~и ^{социальный}~~, общественный деятель.

П. Кампанелла - французский социолог, общественный деятель. Продвигал идею общественного развития путем развития науки и использования методов рационального познания.

Задание 4

№1) Унитарное предприятие. Учредитель - государство. 4,5

№2) Право хозяйственного ведения отличается от права оперативного управления тем, что право хоз. ведения закреплено за одним, самостоятельным лицом, и данная форма права не предполагает совместного управления, право оперативного управления же предоставляется в совместном управлении. Отдельная категория Унитарных предприятий, основанная на оперативном управлении. Унитарное предприятие, управляемое отдельным ор -

гос. власти, об. гос. 20

№3) + стабильность работы, относительно легкий выход,
широкое распространение, большая охрана государством:

— сложность выхода, большая ответственность, контроль госу-
дарством, малая сфера применения

В России Унитарное предприятие распространено в социальной сфере
(школы, больницы, библиотеки) 80