



3101551747363

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия НАУМОВ

Имя КИРИЛЛ

Отчество АЛЕКСАНДРОВИЧ

Дата рождения 29 09 2008

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория ГУКЧО1

Дата 01 02 2026

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101551747363

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия

ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

12 14 до 12 18

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Балл члена
жюри №1

0 16 14 8 4

Балл члена
жюри №2

0 15 14 8 4

Итоговый балл

42

Подпись

члена жюри №1

Подпись

члена жюри №2

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1 1) демагогия —

2) преимущества —

— она привнесла критический поукос в философию, обсуждения и дебаты вокруг тех или иных идей мотивировали их создателей приумывать им более злые объяснения. До этого же споров почти не возникало, а философские идеи не вступали в конфликт друг с другом, но лишь размножались.

— спор мог привести стороны к компромиссу или вовсе вывести какую-то новую идею, что без описанной философской системы было бы невозможно.

Недостатки —

— деструктивные споры о формулировках отвлекали великих философов от ковых исследований.

— систематизация философии заставила многих, для коо она была лишь кообой бросить её. Раньше эти люди могли высказывать свои взгляды в свободной форме, но после распространения описанной в тексте философской системы всё ~~стало~~ пришлось облачить в строгую форму, на что многие, кто привык рассуждать абстрактно, не были

готовы так, идеи этих людей так никто
и не стали ~~на~~ ~~за~~ галбю философии, хотя
молчи

— 3) анализ, сравнение, формализация

2 1) X — прогнущивный (~~населен~~ ^{рождаемость} растёт)

~~2)~~ Y — стационарно-регрессивный (^{рождаемость} ~~постепенно~~ ^{снижается} ~~есть~~)

+6 через 20 лет население X увеличится,
поскольку их ^{рождаемость} постоянно ^{растет}.
население ^{наоборот} уменьшится, если

Y не сможет улучшить свои экономические
и, что важнее медицинские показатели
в душе, если в стране произойдет рост
продолжительности жизни, граждане
среднего возраста, которые сейчас составляют
основную часть населения ~~и~~ Y будут иметь
весьма серьезную долю — но уже в группе
пожилых граждан, что позволит возместить
потери населения в связи с постепенным
спадом рождаемости в Y. Однако в общем
случае этот спад рождаемости перешли
и население Y через 20 лет будет меньше,
чем текущее

+32 В X выше, тк. выше коэффициент ^{ожидания} жизни
3 X — периферия ^{это бедная} страна с сильным
неравенством, в которой ^{уже} начался демографи-
ческий переход

+2 У - компьютерная это довольно
бедная страна со средним неравенством
и демографической ямой

4) X: ~~У~~ меры по снижению соцу. неравенства,
такие, как введение прогрессивного
налогообложения, меры по нормализации
демографической ситуации с целью
поощрению перейти к демографичес-
кому переходу в первую очередь,
это достигается за счет урбанизации
(в деревнях живут много детей, чтобы
протормозить себя) и образования (об-
разовательные люди лучше осознают
жизнь, затраты и последствия забеременения
детей, поэтому занимаются им более
рационально и ограничено)

5) ~~меры соцу~~ выход из демографической
ямы меры соцу поддержки молодых семей,
введение (или повышение) материнского
капитала и т.д с целью подклет реж-
даемость в У

3 1) тандемократия — форма правления, при котором гос-вом управляют в соответствии с конституционными нормами или сложившейся политической традицией два равноправных или неравноправных правителя +6

2) преимущества:

+ — где принятие политического решения требует компромисса между ~~разными~~ различными фракциями политической элиты, это затрудняет захват власти кем-то одним

+ — радикальные и необщепринятые инициативы, кроме личной прихоти правителя социальные преобразования также затруднены, ведь грубой правитель может ему помешать. Это обеспечивает плановое развитие общества

+8 Недостатки:

+ — ~~ресурсы~~ вместо продуктивной деятельности во благо государства, правители трагят ресурсы, потраченные с расходов на кооплательщиков, на ~~вн~~ внутренние конфликты и попытки выявить главенствующего из двух

+ — если кому-то из правителей удастся получить большую власть, тем грубому, он может использовать формальную тандемократию как оправдание собственного авторитаризма в случаях конфликтов с населением
→ тандемократия увеличивает расходы на содержание

3) примеры

— католические гос-ва в средневековье, например Франция до Авиньонского шедения. Власть была разделена между монархом и католической церковью (те, папой Римским), которые постоянно конкурировали между собой

— Англие между первой и второй революцией полномочия парламента и короля не были разграничены, в результате что власть парламента и короля работали совместно ~~на прох~~ и также конкурировали между собой в течение нескольких десятилетий / 1: 5

- 1) 1 — международное воздушное пространство
2 — территориальные воды
3 — ~~то~~ зона боевого присутствия
4 — свободная экономическая зона

2) — Антарктида: по договору об Антарктике там нельзя добывать полезные ископаемые, она никому ~~не~~ не принадлежит
— открытый космос. Любые территории вне Земли ~~не может~~ ~~создаст~~ ни одна страна, согласно международному праву, своимч объявить не может

3)

- 3) + 1 — международный режим
 + 2 — государственная территория
 + 3 — смешанный режим
 + 4 — смешанный режим
- +2 / 85

5 а) ^{спроса} нужно установить равновесную цену, т.е. такую, при которой $Q_D = Q_S$.

45 $Q_D = Q_S = 800 - 30P = -100 + 20P$

$$900 = 50P$$

$$90 = 5P$$

$$18 = P$$

18 тысяч рублей ~~равно~~ — равновесная цена

подставляем в уравнение спроса

$$800 - 30 \cdot 18 = 800 - 540 = 260 \text{ шт}$$

проверим: подставим в предложение

$$-100 + 20 \cdot 18 = -100 + 360 = 260 \text{ шт}$$

$$260 = 260 \text{ шт}$$

Ответ: 260 шт было бы установлено +4

б) спрос = ~~260~~ $260 + 100 = 360$

$$Q_D = 360 = 800 - 30P$$

$$30P = 440 \text{ или}$$

$$P = \frac{44}{3} \text{ тыс руб}$$

предложение = $Q_S = -100 + 20 \cdot P =$

$$= -100 + \frac{20 \cdot 44}{3} = -100 + \frac{880}{3} = 193,33$$

— тк в штуках, то 193

муниципалитет ~~он~~ потратил

$$\frac{4400}{3} = 1466,67$$

= 1 миллион 466 тысяч 666 рублей 66 копеек