



1302931382597

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия

О Г И Л Ь К О

Имя

И В А Н

Отчество

А Л Е К С А Н Д Р О В И Ч

Дата рождения

1 1 1 2 2 0 0 7

Город участия

Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория

Э - 4 0 6

Дата

0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись

Иванов

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302931382597

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	17	6	2	4					
Балл члена жюри №2	11	17	6	2	4					

Итоговый балл 40

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Линия отреза

Задание 2.

- 1) Страна X — прогрессивный тип половозрастной пирамиды т.к. много молодежи (большой прирост населения) и малое кол-во граждан пожилого возраста, что известно из визуального анализа пирамиды.
- Страна Y — стационарный тип половозрастной пирамиды, т.к. нет большого разрыва между демографическими группами.
- 1.2) через 20 лет в стране X, при сохранении текущих тенденций, ~~что~~ численность населения достаточно сильно увеличится из-за большого прироста населения, ~~а также~~ Такой вывод сделан на основе Коэффициента Джини, а также визуального анализа половозрастной пирамиды.
- 2) В стране X наимного больше уровень соц. неравенства, тем в стране Y т.к. Коэффициент ВРВ П на душу населения почти в 13 раз ниже, чем в стране Y, а также децильный коэффициент почти в 3 раза лучше.
- 3) В стране X — относится к периферии т.к. у нее: низкий Коэффициент ВРВ П на душу населения, всего лишь 653 \$; много большой прирост населения, но низкая продолжительность жизни, что свойственно странам с низким уровнем жизни и медленной урбанизацией. Такие выводы сделаны из анализа дем. пирамиды и коэффициента Джини.

3) Страна Y - относится к Ягу н.к у нел; высокий
наименьший ВВП на душу населения; относительно высокая
продолжительность жизни и умеренный прирост населения. 30
Вывод сделан из анализа демографической пирамиды и коэффициентов
Ферри.

4) В стране X: Модернизация системы здравоохранения, для
увеличения продолжительности жизни; Урбанизация, для
увеличения продолжительности и повышения благосостояния
граждан, Повышение пенсий, для повышения уровня жизни
граждан, Потрясающий возраст; Улучшение системы образования,
для улучшения уровня жизни, а также повышения образованности
граждан, особое внимание уделять системе высшего образования.

5) Стране Y: Создать программу соц. помощи гражданам с
физич. и более Фемин мат. капиталом; Для поощрения многодетности
и повышения прироста населения; Умеренное упрощение
миграционной политики, особенно для молодежи, а также
трудовой и образовательной (для получения высшего образования в стране X)
миграции; Создать в старших классах школ уроки сексуального
просвещения, для повышения грамотности, а также создания
образа счастливой многодетной семьи у молодежи.

Задача 3.

1) Француз 00
2) Китай: охват достаточно больших соц. групп; ограниченные власти правительства
минимум: риск захвата власти одним из соперников, риск не принять
к консенсусу по важным вопросам, такая система вертекс.

3) ⁰⁵ Монархия, республика, теократия, феодократия, аристократия.

Задача 4.

1) ⁰⁵ гос. пространство, территория со своим, гербом, гербом, гербом.

2) ⁰⁵

3) $2(\leq 12 \text{ км})$ - гос. территория +
 $2(\leq 29 \text{ км})$ - шенгенский режим + 25
 3) $\leq 200 \text{ км})$ - международный режим -

Задача 5.

~~100,~~

$$800 - 30p = -100 + 20p$$

$$900 = 50p$$

$$p = 18.000 \text{ Р руб}$$

$$800 - 30 \cdot 18 = 260 \quad 45$$

а) 260

б).

г) ⁰⁵

45

Задача 1.

1) Хелатика +50

2) +: Поможем математизировать + 40
-: Переузнаем и корректируем науку +

3) Аксиомы, математизация 20

110.

Линия отреза

Бланк ответов

