



3101479737019

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия ГАЛАХМЕТОВА

Имя АМАЛИЯ

Отчество ЭЛЬЯРОВНА

Дата рождения 15 01 2009

Город участия УФА

Аудитория 7-206

Дата 01 02 2026

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101479737019

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	2	12	15	12	8					
Балл члена жюри №2	2	12	15	12	8					

Итоговый балл

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задача 3

1) Форма правления - Дикатура
Дикатура это форма правления, где государство управляется для долголетия
лица (согражданин) 6

2) Преимущества
- Дикатура молчит, что существует для правления, амбиции и стремление
и власти правоприменения
- полиция помогает удержать население и тем самым разные фракции
политических элит 4
- правление от имени равноправия прав

Недостатки
- Из-за разницы зрения то приводит к повышению риска
конфликтов между правлением и в самом государстве
- Из-за того, что население правителей может развиваться, прийти к
кампании и тем самым время, внедрение его замедляется
процесс принятия решений 4

3) Пример Дикатуры - Рим
- Карфаген 1

Задача 2

1) Для страны X характерен регрессивный тип половозрастной пирамиды
- Для страны Y характерен регрессивный тип половозрастной пирамиды
- Численность в стране X больше, чем население предшествующего и последующего
поколения, в то время как в стране Y мало 2

2) В стране X уровень социального неравенства выше, так она обладает
более высоким коэффициентом Джини (50,3) и коэффициентом
(18,3) это показывает разницу доходов между разными группами и уровнем
населения 4
В это же время в стране Y наблюдается более равномерное распределение
доходов населения, так коэффициент Джини (6,2) и коэффициент (24,6)

3) - Страна Котикетти и периферия (по и Вайерштайну),
 так как в ней, как и в других странах, которые отключены
 и периферия наиболее высокая разрабатываемость, наименее соу неравности
 и средний уровень ВВП

- Страна Уотикетти и периферия (по и Вайерштайну), потому что в ней
 присутствует более высокая экономика развитие, развитые ресурсы и
 наука, высокие уровни жизни и участие в с/х программах

4) Пример соу-демографических политики для страны X

- развитие медицины
- развитие образования (образовательная программа)
- развитие инфраструктуры
- снижение безработицы

Пример соу-демографических политики для страны Y

- разработка программы по повышению рождаемости
- проведение фертильности и уменьшение пенсий населения
- повышение миграции населения

Задача 5

а) Как-то так, если бы муниципалитет не приобретал их

$$① 800 - 30P = -100 + 10P$$

$$50P = 900$$

$$P = 18$$

$$② 800 - 30 \cdot 18 = 800 - 540 = 260$$

д) ① Всего 360 (т.к. 260 без муш, а с ними 260 + 100 = 360)

② Муниципалитет выдает выданы 100 18 = 1800 (т.к. закупит 100 олов)

б) Пусть $P = 20$

$$① Q_s = 800 - 30 \cdot 20 = 200$$

$$② Q_d = -100 + 20 \cdot 10 = 300$$

Население сильно

$$б) P_s = P_d + 5$$

$$P_s = \frac{Q + 100}{20}, P_d = \frac{100 - Q}{30}$$

$$Q_s = Q_d = Q$$

$$\frac{100 + Q}{30} = \frac{800 - Q}{30} + 5$$

$$5Q - 1300 = -605$$

$$Q = \frac{1300 - 605}{5} = 260 + 125$$

Order 2000

Задание 1

1) ~~Рационализм~~ Рационализм

1

2) Преимущества

- исследование с помощью научных методов (дедукция, индукция, логика)
- наличие системности научного познания
- развитие логических и доказательных методов познания

1

Недостатки

- недостаток иных методов познания (например, эмпирических, где используются такие методы как систематизация, наблюдение)
- из-за отсутствия иных методов познания появляется недостаток практического доказательства и проверки

3) Витяз таких научных методов как абстрагирование, метод морализации, логика или дедукция обеспечивают становление Рационализма

Задание 4

1) ~~Виды пространств~~

- ~~Территориальное пространство~~

- ~~Территориальное море~~

- ~~Исключительно экономические зоны~~

- ~~Континентальный шельф~~

1) Виды пространств

① Исключительно экономические зоны

② ~~Территориальное море~~

③ Территориальное море

④ Континентальный шельф

6

2) Примеры континентальных пространств

- воздушное судно

- наличие космоса

- существование вещей в космосе

4

3) Государственные территории

- территориальное море

- прибрежная зона

• Территории с исключительным решением

- исключительно экономические зоны

- континентальный шельф

• Территории с международным решением

- ~~Территория открытых морей~~

- ~~Космическое пространство~~

2

✓

Линия отреза

Бланк ответов

