



Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия У С А Ч Е В

Имя Е Г О Р

Отчество М И Х А Й Л О В И Ч

Дата рождения 12 02 2009

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 5 ☒ 3

Дата 01 02 2026

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101376709356

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	14	18	-	4					
Балл члена жюри №2	0	14	18	-	4					

Итоговый балл

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

С позиции теории модернизации можно говорить о направлении общественной структуры общества и возрастании ~~социальной~~ социальной роли и политич. в обществе, привнесением ответственности. Успешная деятельность условия обрешения и содержания, равной класс формирует общественный прогресс, цель которого отстаивание интересов.

Задача №2

1. Для страны X характерен стационарный тип половозрастной пирамиды, в то время как для Y характерен ~~прогрессирующий~~ прогрессивный тип.

2. Меньше 20 лет население населения

Задача №3 (продолжение)

С позиции теории модернизации можно говорить о направлении общественной структуры общества в экономическом прогрессе и роли в обществе у равного класса. Равный класс с целью улучшить все социально-экономическое положение формирует общественный прогресс, задача которого заключается в отстаивании интересов, с чем через контролирование нации (экономикой), тау-формирование ~~национальной~~ общественной подструктуры.

Задача №2

1. Для страны X характерен стационарный тип половозрастной пирамиды, ~~в то время как для страны Y характерен прогрессивный тип~~ в то время как для страны Y характерен ~~прогрессирующий~~ прогрессивный тип.

2. Согласно уровню номинального ВВП, страна X имеет значительно меньшее социальное неравенство.

Меньше 20 лет население населения в стране X не увеличивается, а в стране Y увеличивается. Если посмотреть на пирамиды для обеих стран, видно, что для

2. Согласно демографическим показателям пункта 1 (см. выше), а также характеристикам из страны [X] видно, что население страны имеет тенденцию к старению (основной рабочий класс) и можно сделать вывод, что средняя продолжительность жизни в стране [X] приблизительно одинакова с другими странами вех полувосточных групп (полоса разных показателей денежной единицы). У страны [Y] однако существуют некоторые экономические и социальные условия, что можно сделать вывод, что уровень соуправления у [Y] выше, чем у [X].

7. Для страны $\boxtimes$ типичным социально-демографическим
происхождением будет равномерное распределение по подгруппам
по полу половозрастными группами (дети, молодые, 2

пенсии), а также продолжение активной
со стороны любой равной силы (чужа сре-
него возраста это позволит не только поднять
производительность уровня в целом, но и сконцентриро-
ваться на улучшении отдельных показателей (~~улучшение~~
умеренное увеличение производительности) ^{например,}

Далее (2) не было ввести строгий дисциплинарный
контроль производительности (см п 1) и мотивироваться
на улучшение мер со стороны, и ~~затем~~ ^{затем} зря-
вохранение чтобы стабилизировать ^{смертность} и ^{рождаемость}
снизить уровень неравенства 60

Задача №3

1 В тексте идет речь о технократии Технократия - это
система управления ~~государством~~ (политической режим), при
которой власть в государстве принадлежит ~~техни-~~ ^{техни-} ~~ческим~~
специалистам, а принятие решений ^{руководствуется}
исключительно техническими императивами 60

2 Меритократия - ~~система управления~~ ^{система} ~~государства~~ ^{государства} ~~общества~~ ^{общества} 60
власть принадлежит "достойным" ^{еще} ^{это} ^{идеи}, ^{то есть}
только тем, принимающим решения, исходя из ^{всех} ^{благородности}
истинности разума и знаний 60

3 Платон - древнегреческий философ, который ~~разделял~~ ^{разделял} ~~общество~~ ^{общество}
на три группы: торговцы, философы и воины и предполагал,
что

~~они~~ ^{они} ~~способны~~ ^{способны} ~~принимать~~ ^{принимать} ~~достойные~~ ^{достойные}
решения и вести общество в светлое будущее
- воины должны отказаться от любых маловажных, ко-
торые они могут забрать себе, должны сосредоточиться на
на невозможности управления государством

Также Платон разделил мир на мир людей и мир животных и на мир,
где эти люди ^{или} ^{воплощаются} ~~идеи~~ ^{идеи} ~~идеи~~ ^{идеи} (идея-
лизм Платона)

Сократ - гр эк философ, который ~~вошел~~ ^{вошел} ~~в историю~~ ^{в историю}
~~идеи~~ ^{идеи} ~~разделил~~ ^{разделил} ~~натуралистическими~~ ^{натуралистическими} ~~идеями~~ ^{идеями} ~~разделил~~ ^{разделил} ~~мир~~ ^{мир}
философов - натуралистов на сократиков и софистов, собрав
вокруг себя большой круг последователей 60

Задача 105

А) Две компании находят равновесную цену при равном кол-ве спроса и предложения

$$Q_D = Q_S$$

$$800 - 30P = -100 + 20P \Rightarrow \text{выражаем } P$$

$$\begin{cases} 50P = 900 \\ P = \frac{900}{50} = 18 \text{ (тыс. руб.)} \end{cases} \Rightarrow$$

$\Rightarrow$ что ~~спрос~~ кол-во спроса $Q_D = 800 - 30 \cdot 18 = 800 - 540 = 260$ (окош) — было бы установлено при указанных prices А)

Б) Если бы индустриальный вывозил предложение на 100 единиц, то $Q_{S_2} = Q_S + 100 \Rightarrow$

$$Q_D = Q_S + 100$$

$$800 - 30P = 100 + 100 + 20P$$

$$800 - 30P = 200 + 20P \Rightarrow$$

$$P = \frac{600}{50}$$

