



Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия Е Р О Х И Н

Имя Я Н

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В И Ч

Дата рождения 30 10 2009

Город участия Н И Ж Н И Й Т А Г И Л

Аудитория 201

Дата 01 02 2026

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	—	16	—	4	10					
Балл члена жюри №2	—	15	—	4	10					

Итоговый балл

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

25

$$A) Q_d = 800 - 30p$$

$$Q_s = -100 + 20p$$

$$Q_d = Q_s$$

$$800 - 30p = -100 + 20p$$

$$900 = 50p \quad | :50$$

$$p_E = 18 \Rightarrow Q_E = -100 + 20 \cdot 18$$

$$Q^E = 260 \quad \text{ответ } 260 \quad | \quad 40$$

$$B) Q_{d1} = 800 - 30p \quad \text{Demande}$$

$$Q_{d2} = 100$$

$$Q_s = -100 + 20p$$

$$Q^E = ?$$

$$p_{d2} = ?$$

$$Q_d = Q_{d1} + Q_{d2}$$

$$Q_d = 900 - 30p$$

$$Q_d = Q_s$$

$$900 - 30p = -100 + 20p$$

$$1000 = 50p \quad | :50$$

$$p^E = 20 \Rightarrow Q^E = -100 + 20 \cdot 20$$

$$Q^E = 300 \quad p_{d2} = 100 \quad p = 100 \quad 20 = 2000 \text{ руб} \quad | \quad 60$$

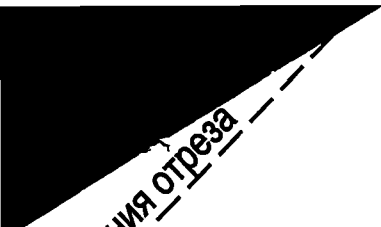
B)

N2

- 1) Тунгусы X - северный Тунгусы Y - Тунгусы
- В стране X численность населения сократилась, так как Тунгусы могли бы, как и раньше, со временем через 20 лет восточным населением будут считаться новые люди, которые численность в стране X увеличатся через 20 лет в 60 раз, так как люди в этой стране плодородны, и через 20 лет они станут восточными и равносильными
- 2) Для сравнения уровня сох. наследия и использования ресурсов Земли, он показывает, что население Земли среди всех народов страны из этого следует, что в стране X численность населения меньше, чем в стране Y
- 4) Для повышения производительности в стране X можно предложить такие варианты:
- 1) Повышение уровня жизни на территории земли
 - 2) Развитие науки на территории страны
- Для повышения производительности науки и производительности можно предложить такие варианты:
- 1) Повышение или полное сокращение затрат на материальную культуру за 2 и последующих лет
 - 2) Страна - "одна семья - один человек", полное сокращение населения в Китае
 - 3) Увеличение затрат в развитие науки
 - 4) Привлечение ученых и врачей из других стран, будет развиваться страна

N4

- 4) ГЧМ / МЧМ - увеличение уровня жизни населения
- возрастание или уменьшение уровня жизни



Линия отреза

Бланк ответов

Линия отреза

Бланк ответов

