



3101949940362

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия

М А Л Ы Ш К И Н А

Имя

В А Л Е Р И Я

Отчество

М И Х А Й Л О В И Ч

Дата рождения

11 03 2009

Город участия

К У Р Г А Н

Аудитория

216

Дата

01 02 2026

Подпись

Малыш

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия К У Р Г А Н

Заполняется организаторами

Количество доп. листов ☐ 0 ☐ 1 Количество черновиков к проверке ☒ 1 ☒ 2

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	16	4	6	6					
Балл члена жюри №2	17	16	4	5	5					

Итоговый балл 32

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1)

1) Революция Причиной такого поведения может быть голод, низкий уровень жизни

3) В формационном подходе борьба двух противоборствующих классов приводит к революции - смене формации. Например, противоборствующее сословие крестьян и помещиков сменяется на борьбу пролетариата и буржуазии, т.е. происходит революция

В теории модернизации революция - это резкий, качественный процесс при котором происходят координальные изменения прошлых структур. Например, неополитическая революция, когда экономика преобладает сменяется на производственную

2) Религиозность, «Прогресс имеет только направление и ему неизбежно когда достигают последствия»
~~Нельзя для индивидов~~ Индивиды - «обыч» получили возможность хоть и насильственным путем, но отстаивать свои права. Изменения социальной структуры (вынужденные изменения), появление равноправия, снижение социального неравенства
 Отрицательные последствия обеднения населения вследствие думов и разрушения имущества, все растет социального напряжения, голод, рост социальных конфликтов

Задание 2)

1) Страна X - прогрессивный тип

Страна Y - регрессивный тип

В стране Y, как в стране с высокой рождаемостью, численно население
возрастает. Так из-за ~~вы~~ низкого процента взрослого и активного
населения а также малого ВВП на душу населения можно сделать
вывод о низком уровне жизни и высокой смертности. Страна
вынуждена иметь большое количество ~~подросткового~~ поколения.

В стране X население страны может уменьшиться. Страна обладает
высоким уровнем жизни (большой процент взрослого населения и
высокий уровень ВВП) и не страдает в высокой рождаемости.
В таких странах к населению подходит выражение «качественно»,
а не «количество». Так малое поколение производит рождение 1го
(или 2х) детей, но с достойным воспитанием и образованием. Из-за
низкой рождаемости население страны ~~уменьшается~~ ^{уменьшается} ~~стремится к уменьшению~~.

2) Страна X - страны ядра. Обладает ~~ре~~ прогрессивной системой и
высоким ВВП на душу населения.

Страна Y - страны периферии. Обладает регрессивной системой и
низким ВВП на душу населения.

3) Страна X - пропаганда семьи, ^{повышение} ~~с детьми~~ престижа семейной жизни
с детьми в обществе, социальные выплаты многодетным семьям, введение
налога на бездетность.

Страна Y - поощрение населения, пропаганда контрацепции,
введение налога на многодетность, выгода бездетных средств
контрацепции.

Задача 2)

2) В стране X уровень социального неравенства низок, страна обладает высоким уровнем жизни, а в таких странах, как правило, соблюдается демократия и равенство всего населения независимо от их пола, расы, национальности, генетического состояния и т.д.

В стране Y велик высокий уровень социального неравенства, т.е. страна обладает низким уровнем жизни и низким уровнем доходов у населения. В таких странах высок уровень полового, генетического, этнического и др. неравенства. Например, в Индии, которая обладает такой же репрессивной системой, до сих пор ~~сохраняется~~ сохраняется стратифицированное население в виде каст.

Задача 3) 1) ~~Власть принадлежит~~ интеллигенции, деятелям науки,

2) Аристократия - власть богатых семейств

3) Т. Кампанелла - социалист-утопист, труд "Город Солнца"

4) А. Ришар де Сен Симон - социалист-утопист,

Платон - наставник Аристотеля, философ,

Сократ - философ, жил в Афинах

Р. Бэкон - социолог,

1) ~~Механизация~~ Механизационная система - власть принадлежит техническим специалистам, ^{осуществляется} ~~принятие~~ ^{решений} по соображениям эффективности

Задача 4)

2) Товарность на рынке

Хоз. ведение отличается тем, что ~~все~~ употребляемая не может распорядиться имуществом в плане продажи, передачи, ~~и т.д.~~

Линия отреза

Бланк ответов

Задача 5)

A) $Q_D + 100 - Q_S$

~~$(800 - 30 \cdot P - 100 + 20)$~~ $800 - 30 \cdot P + 100 - 100 + 20 \cdot P$

$1000 = 50P$

$P = 20$

Ответ 200 окон было бы установлено

$Q_D = 800 - 30 \cdot P$

$Q_D = 800 - 600$

$Q_D = 200$

Б) $200 + 100 - 300$ (окон) - всего было установлено
 $100 \cdot 20 = 2000$ (тысяч) - затраты муниципалитета
 Ответ 300 окон
 Ответ 2000000 р

В) ~~$\frac{2000000}{100} = 20000$~~ Ответ

$\frac{2000000}{200} = 10000 (р) - \text{стоит 1 субсидия}$

~~$\frac{2000000}{200} = 10000$~~ $\frac{2000000}{2} = 1000000$

$\frac{\frac{1}{2} \cdot 10000 \cdot 200}{20000} = 200 \text{ (окон)} - \text{купили бы жители поселка при субсидировании}$

Ответ 10000 рублей = X, 200 окон

Задача 4) 3) ~~Венте-виз~~ Банковская система, 3)

3) Банковская дает сть, производство, медицина, пищевая пром-сть, системы управления.

Викетба участниками не несут потерь своего имущества,

Коростатки кельея получить прибыль извне (выгода, акция)

1) ~~Викетба~~ ~~содержательной~~ ответственностью
 1) ~~Викетба~~ ~~содержательной~~ ответственностью

