



Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☒ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11

Фамилия А С К А Р О В

Имя Р О М А Н

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В И Ч

Дата рождения 2 4 0 1 2 0 1 1

Город участия У Ф А

Аудитория В А К Т

Дата 0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101739507825

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☒ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11

Город участия У Ф А

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	17	6	17	0					
Балл члена жюри №2	14	17	6	17	0					

Итоговый балл

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

1.1 Гуманизм

1.2 Человек главенствует над своей жизнью

Верить нужно в человека, а не в бога

Надеяться нужно на себя, а не на бога

1.3 В эпоху Просвещения, концепция гуманизма получила в трудах мыслителей обозначение "Естественная религия" потому что говорила что нужно верить в то, что ты видишь. Она возводила человека во главу его жизни. И теперь главным был определенный, реальный объект.

Задание 2

2.1 У страны X прогрессивный тип половозрастной пирамиды. Так как мы видим широкое основание и сужение кверху. Это даёт нам понять что количество молодого населения значительно больше чем взрослого и ~~много~~ старого населения. Благодаря этим данным мы можем сделать вывод что через 20 лет половозрастная пирамида страны X перейдет из прогрессивного типа в стационарный.

у страны Y стационарный тип половозрастной пирамиды
Так как мы видим широкую часть пирамиды в середине
и сужения к ~~ножке~~ вершине и ~~основанию~~ основанию

Исходя из этих данных мы можем предположить
что через 20 лет половозрастная пирамида страны Y
перейдет из стационарного типа в регрессивный

2.2 Сравнивать уровень социального неравенства
мы будем с помощью коэффициента Джини
у страны X он равен 36,7, у страны Y 32,9

$36,7 > 32,9$, а значит что в стране X уровень
социального неравенства больше чем в стране Y

2.3 На основании номинального ВВП на душу населения
в стране Y, а именно 36239 \$, по сравнению общемировым
показателем (13000 \$), можно сделать вывод что
страна Y относится к странам ядра

В стране X номинальный ВВП на душу населения
равен 471 \$, что позволяет предположить что страна X
относится к странам периферии

2.4 Исходя из пункта 2.3 уровень жизни в стране X низкий,
можно предположить что он таким является из-за
большого числа молодого и не способного работать
населения, что показано на половозрастной пирамиде

Исходя из пункта 2.3 уровень жизни в стране У высокий
это связано с большим объемом работоспособных
граждан, который показан на половозрастной пирамиде / 6.5

Задание 3

- 3.1 Моноархия - форма правления при которой государством
правит монарх именуемый во всю полноту власти —
- 3.2 Саудовская Аравия, ОАЭ, Катар, Бахрейн, Оман, Емэн, Афганистан / 4.5
- 3.3 Республика Конституционная, Республика президентская, Республика
Смешанная / 2.5

Задание 4

- 4.1 Нормативно-правовой Акт (НПА) в тексте изложен
нормативно правовой акт так как в тексте изложены
законы имеющие четкую структуру Каждый закон
в тексте состоит из ~~ин~~ гипотезы, диспозиции и санкции / 3.5
- 4.2 - Наследственное право в ст 91 "О наследстве боярина и
дружинника..." / 6.5
- Семейное право в ст 93 "жена остается вдовой..."
- 4.3 Субъекты ^{право} отношений в отрывке: боярин, дружинник, дети, мать
Объекты ~~отно~~ правоотношений - наследство / 8.5
- Субъект правоотношения - тот кто осуществляет права
Объект правоотношения - тот над кем осуществляются права

Задача 5

$$a) \begin{cases} Q_D = 800 - 30P \\ Q_S = 800 - 100 + 20P \end{cases}$$

$$800 - 30P = -100 + 20P$$

$$900 = 50P$$

$$P = 18 \text{ тыс. р.}$$

$$Q_D = 800 - 30P$$

$$Q_D = 260$$

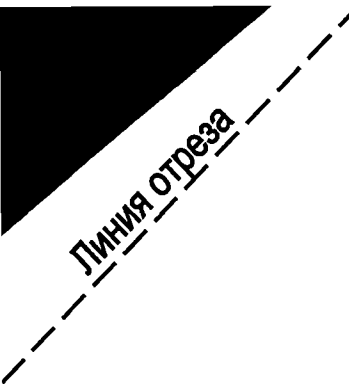
$$Q_D - 100 = 160 \text{ —}$$

а) Ответ 160 окон было бы установлено,
если бы муниципалитет не
приобретал окна

$$б) 160 + 100 = 260$$

$$100 \cdot 18000 = 1800000 \text{ —}$$

б) Ответ, 260 окон было установлено
1800000 р. было выделено муниципалитетом



Бланк ответов

