



3101419737205

Титульный лист

Направление

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| ☐ анализ данных | ☐ информатика | ☐ история |
| ☐ математика | ☒ обществознание | ☐ русский язык |
| ☐ физика | ☐ химия | |

Класс

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| ☐ 8 | ☐ 9 | ☐ 10 | ☒ 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Фамилия

ГРЕЙС

Имя

АЛЕКСАНДРА

Отчество

ИЛЬМИЧНА

Дата рождения

11 04 2008

Город участия

УФА

Аудитория

7-206

Дата

01 02 2026

Подпись**Пример****заполнения**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0



3101419737205

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия У Ф А

Заполняется организаторами

Количество доп листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	2	7	11	11	4					
Балл члена жюри №2	2	7	11	11	4					

Итоговый балл 35

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

✓

J

Задача 1 1) Рационализм 0

2) Достоинства 1) является ясность и система изложил данные знания 2) Положило начало развитию логики 3) Является основой для математических дисциплин

Недостатки $\rightarrow$ ограничиваются рациональным построением, ~~и~~ не беря в расчет эмпирические данные $\rightarrow$ ~~и~~ Приводит к волюнтаризму

в) Синтез Предыкций и логического анализа

Задача 2 1). Тип половозрастных пирамид

x - регрессивный, ~~т~~ так как на ~~э~~ схеме видно, что ~~доля~~ молодого населения больше, чем ~~доля~~ взрослого населения. Идет сильный спад от молодых к ~~се~~ взрослым.

молодыми и взрослыми
~~эт~~ У - стационарная, так как мы сче-
 видно, что в обществе есть различия между
 молодыми и взрослыми, но он менее выражен
 чем в стране X. Через 20 лет в странах
 уменьшится численность населения, в гос-ве Y население
 будет старше и будет меньше молодежи - стареющее
 население в государстве X через 20 лет все оста-
 нется также, как и сейчас, так как это страна
 с низким уровнем жизни

2) В государстве X видно по ~~пирамиде~~ половозрастной пирамиде, что в стране низкий уровень жизни отсюда следует, что страна бедная, а зм-т CP социального неравенства высок, а так же 70% ~~на~~ подтверждает низкий ВВП

В государстве Y видно по пирамиде, что уровень жизни выше, чем в государстве X ~~там~~ нет такого большого различия между молодежью и взрослым населением, и ВВП больше, чем у страны X отсюда следует, что в Y уровень социального неравенства низкий

3) страна X принадлежит к периферии
 так как у нее ~~регрессивная~~ половозрастная
~~пирамида~~ пирамида, высокий коэффициент
 рожимости, ~~демографический~~ коэффициент ^{высокий}
 страна Y принадлежит к полупериферии
 так как стационарная пирамида и коэффициент
 рожимости ниже, ~~меньше~~ ^{меньше} и страны X, ~~а~~ ^а ~~а~~ ^{маленький}
 таких с демографический коэффициент ~~маленький~~

4) Для государства Y ввести пособие для многодет-
 ных семей, льготы за рождение 2 и
 далее ребенком 3

Для гос-ва X ввести ~~за~~ ^{за} обязательство
 для молодежи заботиться о пенсионерах
 убрать все льготы для многодетных 1

Задание 3

1) Диархическая монархия - монархическая форма правления, при которой у власти находятся два должностных лица, которые вместе осуществляют управление гос-вом

2) Постоянство, ограничение полномочий политическими амбициями ~~на~~ правителя
 больше человек задействовано в принятии политических решений, ~~по сравнению с абсо-~~
 лютизмом
 Недостатки: постоянная политическая борьба за власть
 постоянно нужно находить компромиссы при принятии законов это усложняет процесс принятия законов

Задание 4

- 1) 1 - Воздушные пространства над
- 2 - территориальные воды
- 3 - прилегающие воды
- 4 - экonomicкие воды

Задание 5

А) $Q_D = Q_S$ $800 - 30p = -100 + 20p$
 $-50p = -900$
 $p = 18$
 ответ ~~540~~ 260 $Q_D = 800 - 30 \cdot 18 = 800 - 540 = 260$

Б) 1) $2 \cdot 60 + 100 = 640$ 360
 2) $100 \cdot 18 = 1800$ $100 = 18000000$
 ответ 1800000

Задание 3

3) Швеция Диархиями были короли и конунги, правление 15 в
 Россия -

Бланк ответов

Задача 4

1) 1 - Воздушное пространство

2 - территориальные воды

3 - прилегающие воды

4 - экономические воды

4

2) ~~В~~ между Квaziтерритории примери

1) Военные корабли и военные воздушные суда

2) Территории дипломатические и консульские представительства государства за рубежом.

4

3) Государственные территории - национальное воздушное пространство, сухопутные территории, прилегающие территориальные воды

Территории со специальным режимом - прилегающие воды

Международный режим - космическое пространство, экономические воды, открытое море

3

/