



Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия И Л Ъ Н И Ц К А Я

Имя С О Ф Ь Я

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 0 1 0 6 2 0 0 8

Город участия У Ф А

Аудитория 7 - 2 0 1

Дата 0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101465723364

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия У Ф А

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	14	9	12	4					
Балл члена жюри №2	1	14	9	12	4					

Итоговый балл 40

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

1. Рационализм

0

2. Достоинства - Рационализм основан на логическом мышлении, чем сами он позволяет искоренить предрассудки, стереотипы и инстинктивные инстинкты, поз. заставляет человека думать самому 0

- ~~Рационализм сдерживает творчество~~ Рационализм лишь устанавливает цели познания, не основываясь на задумываемом в идеологии, познание процессу познания иди творческого и более систематизировано и четко

Недостатки - рационализм искореняет чувственную сторону познания, интуицию и многие другие основы на основе работы

- Не всегда отражает истинную картину от практики и обоснование ~~никогда~~ основывается на ~~теории~~ ^{теории} не может быть абсолютно истинным и зачастую 0 на практике может быть отвергнуто, тк не учитываются потребности

3. Современное методы познания, систематизация, анализ, моделирование

Задание 2

1) Для страны X характерен прогрессивный тип половозрастных пирамид

Для страны Y - регрессивный

1) - У страны X более высокая численность населения, население возрасает, и к по диаграмме ~~показывает~~ коэффициент рождаемости выше чем смертности

2) - У страны Y численность населения ниже 20 лет снижается, и к рождаемости ниже чем смертность.

2) В стране X уровень социального неравенства выше, чем в стране Y и к ВВП на душу населения ~~ниже~~ чем в стране Y (а так же коэффициент Джини (показатель отношения между долей бедного населения и долей ~~их~~ Y дохода бедного населения) очень высок. Значит бедных много, а богатых мало).

3) Страна Y - это страна бедра, это такие страны, в которых преобладает доля ~~не~~ трудоспособного населения (преобладает над нетрудоспособной, рассматривая пирамиду Y или можно заметить, что ~~много~~ количество людей среднего возраста (пожилые типа не видно) преобладает над 0 детьми и подростками, поэтому можно сказать, что именно страна Y - страна бедра

Страна X - это - полунериская, и к выше уровень детей, но низкий уровень взрослого, трудоспособного населения, высокая смертность.

1) Меры для X

- повысить уровень медицины в стране X, сделать ее доступнее для всех слоев населения, тем самым сохраняя здоровье своих граждан и продлевая их продолжительность их жизни
- повысить уровень образования населения. Высокий уровень образования позволит гражданам задумываться о своем здоровье и развитии карьеры, тем о рождении детей
- введение налога на рождение определенного количества детей. Но если государство устанавливает налоги, коммерческие фирмы обязаны заплатить за рождение каждого второго ребенка

2) Меры для Y

- введение государственных выплат за рождение ребенка, данная мера стимулирует предоставление семьям рождать детей, а так же ~~повышает~~ облегчает их материальное положение
- Введение ~~льготных~~ ^{многочленным семьям} определенных ^{капиталом} льгот на приобретение из многодетных семей в высшие учебные заведения. Данная мера позволит родителям детей улучшить свои материальное положение, ~~предоставление~~ ^{улучшение} повысить качество жизни, что будет стимулировать

Важное рождение денег

— ~~Защита в стране на~~ повышение статуса
многочленной семьи в обществе. Рас-во цено-
вых различиях, передача в СМИ и пропаганда
должно повысить социальную значимость ее много-
членной семьи в обществе. Это стимулирует многие
семьи ~~рост~~ ~~рождения~~ ~~для~~ заведение детей, чтобы
повысить свой соц статус

Задача 3 1. Демократическая монархия — это форма управ-
ления при которой управление государством
обеспечивается двумя должностными лицами, имеющими
равные или неравные права

3

2. Демократия

— Данная форма правления позволяет найти компромисс
между ~~двумя~~ ~~фр~~ различными фракциями политиков
элиты, или сами精英ные намерения в обществе
— Если один из управленцев вызывает народом, значит
учитывается мнение народа на гос-ом уровне защищает
права граждан, но если происходит система сдержек и
противовесов

2

Недостатки — Недостаточно гос-ой политики, если управ-
ление абсолютно разнородно мнение на счет гос-ого вопроса,
их брава могут привести к полит-кризису

— Возможное в будущем разделение гос-ва, если оба
управления будут достаточно сильными и авторитар-
ными, имеющие поддержку у народа, государство может
разделиться на два различных, ~~то~~ в последние годы
3 Социальное, дианархия, двоевластие, привели к
востан

Бланк ответов

Линия отреза

Задание 4 1 1 — ~~международное~~ ^{метанациональное} зона воздушное пространство

2 — территориальное море

3 — прибрежная зона, морской пояс ✓

4 — исключительная экономическая зона ✓

10

2 Квaziтерриторию Нагорный карабах, Южная Осетия 0

3 Государственные территории сухопутные, территории, национальные воздушное пространство, территориальное море (2), прибрежная зона

Смежные районы континентальный шельф, исключительная зона, открытое море, ~~океан~~

2

Международные районы космическое пространство, ~~открытое море~~ ^{международное} воздушное пространство

Задача 5

$$\frac{18}{540}$$

А) $800 - 30P = -100 + 20P$

$P = 18$ — равновесная цена

$Q_D = 800 - 30 \cdot 18 = 350$ — всего установили окон

$250 - 100 = \underline{250}$ — если нужно не купить окна. 4

Б) всего окон 350, сумма $\frac{260}{100} \cdot 1800 = 4680$ тыс руб $26 \cdot 100 \cdot 18 = 1800$ тыс руб

В) 1) 1800000 руб | 250 окон

1800000 | 360
 500000 руб удешевле на одно окно = 5 тыс руб

$\frac{260}{5000} = 0.052$
 $\frac{260}{50} = 5.2$
 1300 тыс руб возмещение удешевле

Всего потрачено на окна $260 \cdot 18 = 4680$ тыс руб
 $+ 100 \cdot 18 = 1800$ тыс руб потрачено на окна

но если при удешевле покупатели потратили бы
 $4680 + 1300 =$

Всего окон нужно 360. Покупатели потратят на них
 $360 \cdot 18 = 648$ тыс руб, удешевле возмещение 360 $\cdot 5$

Иначе можно потратить только $260 \cdot 18 = 4680$ тыс руб
на покупку окон, с каждым окном или вернуть $260 \cdot 5 =$
 1300 тыс руб, т.к. им понадобится еще 100 окон, но
еще $100 \cdot 18 = 1800$ тыс руб трат они смогут купить только
 $130 \cdot 100 = 13000$ $130 \cdot 18 = 60$ окон, меньше
всего окон нужно $60 + 260 = 320$ окон