



1302735340715

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия

С А Д К О В

Имя

В Л А Д И М И Р

Отчество

В А С И Л Ь Е В И Ч

Дата рождения

08 05 2009

Город участия

Е К А Т Е Р И Н Ь У Р Г

Аудитория

Э - 404

Дата

01 02 2026

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302735340715

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	18	8	14	6	4					
Балл члена жюри №2	18	8	14	6	4					

Итоговый балл

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Hand

№3

1 Формы правления - диархия + 3б

Диархия - правление в гос-ве двумя лицами, которые ограничивают друг друга и взаимно друг друга в зависимости от их полномочий + 3б

2 Плюсы данной формы правления:

- 1) Мотивация правителей властью более, чем обычно, + 4б
- 2) Возмозно более эффективное ведение гос-ва по сравнению с монархией, так как в монархии один человек несет всю ответственность за все.

1) Постоянное присутствие за властью + 3) Неэффективность + 4б

2) Постоянные раздоры в гос-ве между правителями

- 3 Другие виды данной формы правления:
- 1) Коллекционная монархия
 - 2) Парламентская монархия
 - 3) Абсолютная монархия
- Пример данной формы правления: Великобритания
- 1) ~~Абсолютная монархия~~ Власть монарха + 7б
- 2) ~~Парламентская монархия~~ Босния

14б

№2

1 Ряд стран с характерен прогрессивный тип половозрастной структуры, где страны - стационарные. Что в стране X, что в стране Y испытывать население вырастет, так в прогрессивной половозрастной структуре население вырастет, а в стационарной население вырастет равномерно, однако из-за разницы в рождаемости и смертности тот будет расти, чтобы сохранить "баланс".

2 Уровень су н-ва ^{рован оено} ~~основан~~ ~~более~~ 3х раз в
 т к и ^{нормальный} ВВП на душу населения ²⁶⁰
 и Реальный коэффициент, и коэффициент инт.
 превышают друг друга ^{более} или в 3 раза. ^{сторону?} ²⁵

3 Страна X относится к типу стран дефа, т к
 в ней, в основном, со ^{предполагает} ~~предполагает~~ ~~рост~~ ~~рост~~
 населения, в то время как страна Y считается
полупериферийной т к там, в основном, ^{предполагает}
 сдерживание ^{роста}

4. а) введение ^{материальн} ~~мат~~ ~~ка~~
 б) введение су ~~обесид~~ ^{об}
 в) введение гарантий для ^{наполняющих} ^в ^{введение} ^{мат} ^{кооперат}
 а) введение ^{на} ^{поселит} ^{то} ⁺
^{завершение} ^{редения} ⁺ ⁵⁰
 б) су ^{населен} ^{для} ^{наполняющих}
85

1 Види пространств, ^{содержащиеся} в ^{семе} ^{устройства}
 1) Полусухопутные территории —
 2) Периодические прос-ва —
 3) Водные водные прос-ва — ^{об}
 4) Конец ^{присутствия} ^{границы} —

2 Примеры ^{квоты} ^{территории}

1) Водные ^{уфа} ⁴⁰
 2) Космические ^{исследования} ^{статье} ^{двух} ^{гос-в}
 3) Ступени ⁺

3 Гос территории

1) Сухопутные территории ⁺
 Сильно развиты
 2) Космические ^{исследования} ⁺
 Международные ^{развиты}
 1) ^{научно-технические} ^{воздействия}
^{государственно} ²⁵
65

К1

1 Наиболее обобщающее название для системы - Схоластика (Философия Аристотеля) + 5б

2 Плюсы данной философской системы

- 1) Систематизирована + усво и принцип философии
 - 2) ~~Более~~ ~~совершеннее~~ Позволяет изучить метод философского анализа +
- Минусы данной философской системы

- 1) Не способствовало + созданию чего-то нового
- 2) Поддерживало старые + порядки

3 Анализ эгирмента и термента или новых ~~идеологий~~ + 5б

3 Анализ эгирмента и термента методов ^{научного} познания (философского анализа и термента споров) + 5б

К5

а) 260 окон + 4б

б) 360 окон -

4б

18б

Линия отреза

Бланк ответов

