



Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия А Л Е К С А Н Д Р О В А

Имя Ю Л И Я

Отчество В И Т А Л Ь Е В И Ч А

Дата рождения 24 05 2008

Город участия Е К А Т Е Р Ч И Н Ь У Р Г

Аудитория 3507

Дата 01 02 2026

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302521346368

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	18	14	2	4					
Балл члена жюри №2	0	18	14	2	4					

Итоговый балл

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

1) Обобщающее название философской системы майевтика *ОБ*

2) Достоинства майевтики *ОБ*

а) Майевтика развивает когнитивные способности индивида, поскольку ему не сразу и сразу готовый ответ, а он постепенно и самостоятельно приходит к нему через диалог, что, безусловно, способствует развитию умственных способностей

б) Достоинство майевтики также заключается в том, что ~~мы~~ индивиды вступают в дискуссию не как враги, которые обязаны друг друга уничтожить и прийти к единственно правильному решению, а как соперники, уважающие друг друга, желающие получить из этого дискурса максимум выгоды, а не ликвидировать "врага"

Недостатки Майевтики *ОБ*

а) Майевтика основана на диалоге, а он, в свою очередь, основан на теоретических данных, которые используют в дискуссии индивиды. Так, из-за желания отстаивать свою позицию (даже если предмет диалога объективизирован и формален индивидом не свойственно полностью видеть мир объективным, т.е. таким, какой он на самом деле. Наше сознание активно участвует в восприятии информации, поэтому индивид, осознанно или нет, но будет стремиться защитить свою позицию, причем даже тогда, когда он, очевидно, не прав. Из-за этого диалог может сместить фокус с предмета обсуждения на излишние и не нужные абстракции, превращая диалог в "спор ради спора"

б) Майевтика, в силу своих размытых рамок о том, как правильно спорить и вести беседу, может впасть в излишнее крайности уходить от первоначальной темы спора, прибегать к абстракциям, которые невозможно фальсифицировать, уходить от научного дискурса, смещать фокус на ненаучные идеи

3) Синтез индукции и дедукции обеспечил становление майевтики, поскольку благодаря индукции мы можем совершать умозаключения, приходя от частных сведений к общим, а с помощью дедукции — наоборот от общих к частным. Оба этих научных метода в себе объединяет майевтика, плавно переходя от дедукции к индукции и наоборот в процессе диалога

Задание 2

1) Для страны (X) характерен прогрессивный тип половозрастной пирамиды, т.к. она представляет пог собой треугольник который ⁺ ~~отражает~~ ^{отражает} высокую рождаемость (широкое основание) и ¹⁰⁰ ~~низкую~~ ^{низкую} продолжительность жизни (пирамида сужается к вершине) — ~~наоборот~~ ^{продолжительность жизни}

Для страны Y характерен стабилизационный тип половозрастной пирамиды, поскольку рождаемость относительно высокая, как и продолжительность жизни (особенно большое количество населения в возрасте $\approx 30-50$ лет)

Для страны X численность населения уменьшится в большую сторону из-за высокой рождаемости. Треугольные типы пирамид характерны для развитых стран, таких как Индия, где большая численность населения, но плохие условия жизни. Рождаемость обеспечивается за счет традиций и обычаев, а также сильной связи с институтом семьи.

Для страны Y численность населения изменится так, что большую долю будут занимать пожилые люди, к-рые 90% ~~долю~~ ^{долю} составляют основную часть пирамиды.

2) В стране (X) уровень социального неравенства в 2 раза больше, чем в стране Y, такой вывод можно сделать на основе коэффициента Джини, к-рый в стране $X = 50,3$, а в стране $Y = 24,4$. Коэффициент Джини показывает, как распределены доходы и ресурсы в обществе, и насколько велик разрыв между бедными и богатыми.

3) Предположительно, страна (X) относится к стране периферии, поскольку, исходя из пирамиды мы видим, что при высокой рождаемости сохраняется низкая продолжительность жизни, что говорит об отсутствии качественной и доступной медицины, системы социальных и пенсионных страховании, неразвита инфраструктура и проблемы с санитарными нормами. Поэтому, такая страна, скорее всего относится к странам - периферии.

~~Страна Y, в свою очередь, при средних показателях рождаемости, обеспечивает своим гражданам поддержку и помогает социальными обеспечениями. Высокая продолжительность жизни, исходя из типичной пирамиды, говорит о высоком уровне жизни граждан, о доступной медицине, о пенсиях, пособиях и др. выплатах. Поэтому, страна Y, скорее является страной полупериферии, т.к. страны ядра, при высокой продолжительности жизни имеют~~

Страна (Y) будет относиться к странам полупериферии, поскольку хоть пирамида и представляет форму - урны, являясь стабильным типом,

Бланк ответов

не обеспечивает достаточно высокую продолжительность жизни (как это делают страны-ядра, у которых прогрессивный тип половозрастной пирамиды) Таким образом, страна Y, скорее всего, будет относиться к стране-полупериферии

4) Меры социально-демографической политики, актуальные для страны X

а) Высокая рождаемость может способствовать перенаселению страны и ~~заплатить её~~ ^{заплатить её} мальтузианскую ловушку, поэтому, страна X может внедрить социальную политику, проводимую в Китае одна семья, один ребенок, но сделать ее более мягкой, чтобы избежать кризисных последствий, случившихся в Китае +

б) Страна X могла бы устраивать общественные мероприятия и давать открытые, бесплатные лекции, чтобы информировать население о осознанном материнстве и отцовстве Мать и отец должны знать все необходимое о ребенке, поэтому просветительские лекции отсутствуют ³⁰ неродовых родителей

в) Правительство страны X может ввести лицензию на родительство Родители должны будут сдать экзамены для того, чтобы им одобрили зачатие и рождение ребенка Такая практика ~~не~~ ^{помогает} ~~не~~ ^{помогает} увеличивает уровень родительской ответственности, а также снижает рождаемость

Стране X нужно направить соци-демографическую политику на снижение рождаемости, чтобы 1) избежать перенаселения, 2) избежать попадание в мальтузианскую ловушку и 3) снизить детскую смертность, повысить уровень жизни граждан

Меры социально-демографической политики для страны Y

а) Правительство страны Y должно ввести пособия и выплаты для родителей на детей, чтобы стимулировать рождаемость +

б) Проведение различных акций и общественных мероприятий, направленных на демонстрацию пользы материнства и отцовства

в) Страна Y может ввести систему индивидуального страхования, куда граждане должны отчислять 33% своей ЗП ежемесячно, чтобы обеспечить себе хорошее будущее (и высокую пенсию т.к. она полностью зависит от дохода граждан), а государство смогло бы закончить на пенсионных фондах и сделать более крупные выплаты, связанные с детьми

Задание №3

1) Корпоративизм - форма правления, при которой у власти находятся ограниченные группы лиц, корпорации, группы по интересам, которые представляют собой ~~главную политическую элиту~~

Двоевластие форма правления, характеризующаяся наличием 2-х го-
лосп и нформальных статус исходя из конституционных норм
либо из сложившейся политической традиции двоевластие
характеризуется наличием двух равноправных или неравно-
правных правителей

2) Два достоинства двоевластия

а) Два правителя будут выступать в качестве системы сдержек и про-
тивовесов относительно друг друга, поэтому ни один из них не
сможет узурпировать власть

б) При выборных правителях, граждане могут выбрать 1-го правителя,
к-рый представляет интересы большинства, а 2-го правителя как
того, кто представляет интересы меньшинства. Необходимость взаимно-
го сотрудничества привела бы к поиску эффективных решений,
удовлетворяющих все группы населения, что способствовало бы консо-
лидации общества, укреплению легитимности власти и развитию
гражданского общества, политический плюрализм

Недостатки двоевластия

а) ~~Отсутствие~~ политич Если к власти придут два наследственных
неравноправных правителя, есть большие риски узурпации власти
одним из правителей, что в дальнейшем может привести к
установлению диктаторского режима в обществе (тоталитарн)
а также есть риски того, что у правителей разные взгляды
на политическую ситуацию, повестку, отношения с другими
странами, из-за чего курс политического развития не будет точно
определен, что может привести к войнам не только с другими
странами, но и к гражданским внутри страны

б) Если при двоевластии один из выбранных правителей является прези-
дентом другой страны (пример Андорры), скорее всего, он вряд ли
будет эффективно управлять страной и сильно заинтересован
вопросами требующими решения, что приведет к формальному
правлению одного правителя, хотя де-юре их будет два, что
поворит о неадекватности и бесполезности двоевластия в
современном мире

45

145.

Задание 4

- 1) 1 - морское пространство
- 2 - береговая линия
- 3 - континентальный шельф
- 4 - континентальный шельф

105

2) пример квазитерритории - государство Сипенг, находящееся в морях ~~рядом~~ в море, рядом с Великобританией. Великобритания судилась с Сипенгом, поскольку гос-во находится в морском пространстве Великобритании, и это действительно так, но в момент создания Сипенга, он еще не находился в водах Великобритании, согласно закону. После закон поменяли, и Сипенг начал входить в морское пространство Великобритании, но суд признал правоту Сипенга. Сипенг - один из самых ярких примеров квазитерриторий, но он является непризнанным государством, т.к. не соблюдает все пункты конвенции Монтевидео (1933г). Примером квазитерриторий, закреплённых в международном праве, могут служить территории России, а именно различные песа, еще не изведенные никем. Де-юре, территория является "ничейной" и может принадлежать кому угодно, но де-факто она находится на территории РФ либо в пределах воздушного/морского/космического пространства.

- 3) Пос-ные территории - сухопутная территория + Территории со смешанным режимом - национальные воздушное пространство + Территории с международным режимом - космическое пространство

25

25

Задача 5

А) 1) Найдем равновесную цену и объем

$$Q_d = Q_s$$

$$800 - 30P = -100 + 20P$$

$$-50P = -900 \quad (-50)$$

$$P_1^* = 18 \text{ (тыс руб)}$$

$$Q_1^* = -100 + 20 \cdot 18 = -100 + 360 = \underline{260}$$

Ответ 260 окон + 48'

б) Муниципалитет решил закупить 100 окон, т.е. помимо 260 окон, приобретаемых еще 100 $\Rightarrow 260 + 100 = 360 = Q_2^*$

Найдем новую равновесную цену

$$360 = -100 + 20P$$

$$20P = 460 \quad | :20$$

$$P_2^* = 23$$

$\Rightarrow$ Муниципалитет потратит $100 \cdot 23 = \underline{2300}$ (тыс руб) 05

в) Муниципалитет тратит на 1 окно - 23 тыс руб ($100 \cdot 23 = 2300$)

Истец на 1 окно тратит - 18 тыс руб ($260 \cdot 18 = 4684$)

$100 \cdot 18 = 1800$ - заплатить 100 истцам за покупку окон, они купят еще 100 окон

• Остаток $2300 - 1800 = 500$, $360 - 200 = 160$ $360 \cdot 18 = 6480$
 $\Rightarrow 500 \div 160 \approx 21$ $160 \cdot 18 = 2880$

$$4684 - 2300 = 2384$$

$$\begin{array}{r} 2384 : 16 = 149 \\ \underline{2240} \\ 144 \\ \underline{144} \\ 0 \end{array}$$

05

48'