

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия О Ж Е Г О В А

Имя М А Р Т А

Отчество И Л Ь И Н И Ч Н А

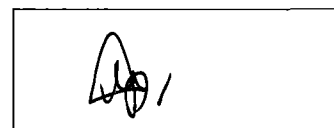
Дата рождения 1 4 0 8 2 0 0 8

Город участия У Ф А

Аудитория 8 А К Т

Дата 0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101884718738

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	16	15	13	3	4					
Балл члена жюри №2	16	15	13	3	4					

Итоговый балл

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Линия отреза

Задача 5

$Q_s = Q_D$ - установили равновесие

$$-100 + 20P = 800 - 30P$$

$$20P + 30P = 900$$

$$50P = 900$$

$$P = \frac{900}{50}$$

$P = 18$ - цена окна при равновесии

$$Q_D = 800 - 30P$$

$$Q_D = 800 - 30 \cdot 18$$

$$Q_D = 800 - 540$$

$Q_D = 260$ - спрос на окна без ~~покупки~~ покупки окон муниципалитетом

Раз одно окно стоит 18 тыс. значит муниципалитет потратит $18 \cdot 100 = 1800$ тыс. руб. на покупку окон (выделил)

Жители хотели купить 260 окон + 100 окон купит муниципалитет
значит всего в поселке в 2025 году было установлено 360 окон

А если бы муниципалитет бы не приобретал, то 260 окон было бы установлено жителями в 2025 году (спрос = 260)

При введении субсидии люди могли бы сами купить больше окон

Если бы цена была $P+x$ (x - субсидия)

$$-100 + 20(P+x) = 360 \quad (\text{т.к. купили 360 окон при помощи муниципалитета})$$

$$-100 + 20P + 20x = 360$$

$$-100 + 20 \cdot 18 + 20x = 360$$

$$-100 + \overset{260}{360} + 20x = 360$$

$$+20x = 360 - 260$$

$$+20x = 100$$

$$x = \frac{100}{20}$$

$$x = 5 - \text{субсидия}$$

$$800 - 30(P+x) = 800 - 30(18+5) = 800 - 30 \cdot 23 = 110$$

$$260 + 110 = 370 \text{ окон} - \text{купили бы жители с субсидией}$$

Ответ А) 260 шт Б) 360 окон, 1800 тыс. рублей В) 5 тыс. рублей, 370 шт окон

Задание 2

1 Тип пирамиды X прогрессивная т.к. высокая рождаемость (людей становится больше) 1

Тип пирамиды Y регрессивная (низкая рождаемость, люди среднего возраста начнут умирать)

В стране X через 20 лет численность населения значительно возрастет так как у них высокая рождаемость людей среднего возраста будет много, они будут молодые (умирают молодых людей мало) Численность населения увеличится

В стране Y через 20 лет численность населения уменьшится так как у них низкая рождаемость, а и основная масса людей среднего возраста. Через 20 лет они постареют и начнут умирать (людей старых в стране мало, значит старые люди в большом объеме умирают) Молодых людей рождается мало, на замену им придти некому (взрослым)

2 $Q = \frac{ВВП}{коэф}$

Страна X

~~$Q = \frac{653}{50,3} = 12,9$~~

~~$50,3 = \frac{653}{12,9}$~~

~~$Q = \frac{ВВП}{коэф}$~~

$Q = \frac{X}{дел коэф}$

$50,3 = \frac{X}{18,8}$

$X = 50,3 \cdot 18,8$

$X = 94,564$

Q - коэффициент

Страна Y

$Q = \frac{X}{дел коэф}$

$24,4 = \frac{X}{6,2}$

$X = 24,4 \cdot 6,2 = 151,28$

В стране X показатель ниже

3 Страна Y страна с ~~низким~~ ^{полупериферия} достаточным высоким уровнем ВВП (8 745 \$) по сравнению с общемировым номинал ВВП (13 000 \$)

Страна X страна периферия с очень низким уровнем ВВП на душу населения (653 \$) по сравнению с общемировым номинальным ВВП (13 000 \$)

Линия отреза

Задание 2

4 Мероприятия страны Y (с низким уровнем рождаемости)

- увеличить выплаты материнского капитала
- ввести льготы для многодетных и молодых семей (льготная ипотека)
- предоставлять малоимущим семьям соц жилье
- ввести пособия для беременных и ~~и~~ мам новорожденных детей
- ~~и~~

3

Мероприятия страны X (с высоким уровнем рождаемости, но низким возрастом жизни населения, мало старых людей (пенсionеров))

- улучшение общественных благ для возрастных людей
- повышение пенсионных выплат
- введение бесплатной медицины (здравоохранения)
- внедрение ежегодных прокождений мед комиссий (для выявления заболеваний во время)
- инвестирование в развитие медицины, закупка технологичных (инновационных) аппаратов

2

Задание 3

1 Форма правления ~~архисия~~ Юлиархия

• несколько человек у власти, представляющие свои взгляды в различных сферах ⁵

2 Юстицистства

несколько сфер влияния на решение властей, несколько точек зрения внимания к религиозной и государственной сфере

3 правители могут поддерживать разные сферы ⁴
 снижение риска терроризма и балаче • принятие более взвешенных решений ²

Недостатки

- возможность возникновения споров между властями (разногласия)
 - возможность дискриминации и неравенства правителей, разные точки зрения правителей, которые кооперались разные и не могут править совместно
 - политические тупики замедление процессов перекладывание ответственности
3. Примеры форм правления
- развитие властей, путаница, бюрократия

Президент Макрон (Франция) и второй номер правительства

Задание 1

1. Философская система ~~Аристотеля~~ Схоластика - это концепция привнесение к сплочной упорядоченной системе огромного массива знаний, создав универсальные методологические стандарты

2. Костюмизм
- внедрение новых нестандартных решений
 - стимул нововведений
 - развитие формальной логики
 - создание строгих правил дискуссии
 - основы европейской рациональности запоткну

Недостатки:

- возможность привести к путанице и ~~к~~ серьезным конфликтам
 - формализм (спор ради спора)
- формализм

3. ~~Формализм (спор ради спора)~~ Главным было не приходить к истине, а использование ~~любых~~ (попоек)

1. Компонент Религиозный - основывается на писаниях отцов церкви - патристике

~~Религиозный~~ - главное ~~не интеллектуальное~~ ~~попытки~~ ~~религиозных~~ ~~догм~~ ~~часто~~ ~~применялось~~ ~~матрица~~ ~~подтверждений~~

2. Рационально-методологический компонент (основывается на ~~матрице~~ ~~Аристотеля~~ ~~логике~~)

Задание 4

2 Примеры квазитерритории: территории —
~~Сингапур~~ под международным управлением
~~ООН~~ — под управлением ООН

0

В Антарктике

3 1 / — ~~состояние~~ ~~меж режим~~ международный режим ✓
 3, 4 — смешанный режим ✓
 2 — государственный режим ✓

3

1

