



1302953334472

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия

И Ц К О Л А Е В

Имя

А Н Д Р Е Й

Отчество

В Я Ч Е С Л А В О В И Ч

Дата рождения

02 04 2009

Город участия

Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория

532

Дата

01 02 2028

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302953334472

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия

Е	К	А	Т	Е	Р	Ц	Н	Б	У	Р	Г								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

--	--

 Количество черновиков к проверке

--	--

Время выхода с

1	2	0	9
---	---	---	---

 до

1	2	1	3
---	---	---	---

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
Балл члена жюри №1	<table border="1"><tr><td>0</td></tr></table>	0	<table border="1"><tr><td>17</td></tr></table>	17	<table border="1"><tr><td>10</td></tr></table>	10	<table border="1"><tr><td>2</td></tr></table>	2	<table border="1"><tr><td>10</td></tr></table>	10	<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>	
0																				
17																				
10																				
2																				
10																				
Балл члена жюри №2	<table border="1"><tr><td>0</td></tr></table>	0	<table border="1"><tr><td>17</td></tr></table>	17	<table border="1"><tr><td>10</td></tr></table>	10	<table border="1"><tr><td>2</td></tr></table>	2	<table border="1"><tr><td>10</td></tr></table>	10	<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>	
0																				
17																				
10																				
2																				
10																				

Итоговый балл

39

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

1) ~~Для~~ Для страны X характерен стабилизационный тип, а для страны Y прогрессивный

скорее всего население страны X изменится не сильно. Даже не смотря на большой номинальный ВВП на душу населения у нас нет факторов, показывающих возможное значительное изменение количества населения

В стране Y население будет расти. Даже при небольшом ВВП видна устойчивая тенденция к росту населения. Вероятнее всего рост будет продолжаться, т.к. молодежь и дети вырастут, заведут семью, появятся новые дети. Поскольку молодых уже сейчас довольно много, то в будущем рост населения не останавливается

35

2) Уровень социального неравенства в стране X меньше, чем в стране Y. В стране X децильный коэффициент 6,9, коэффициент Джинса - 30,6, в то время как в стране Y ~~децильный~~ децильный коэффициент - 77,6, коэффициент Джинса - 37,4

40

3) Страна X является страной ядра, а ~~страна~~ Y является страной периферии. Такой вывод можно сделать из ВВП этих стран. В стране X ^{номинальный} ВВП на душу населения составляет 56084\$, а в стране Y 982\$, при общепринятом показателе в 13000\$

(Продолжение на стр 21)

14

1) Сельскохозяйственные предприятия Учрежденным
может быть государство / 20

2) Хозяйственное ведение дает возможность заниматься хозяйственной деятельностью по своему усмотрению, а оперативное управление дает возможность распоряжаться продуктами труда
Предприятия связанные с молочной продукцией. ~~и т.д.~~

3) Достоинства: распределение продукции справедливо
Недостатки: частично неэффективное управление

В сельскохозяйственной сфере —

15

a) $Q_d = Q_s$

$$800 - 30P = -100 + 20P$$

$$900 = 50P \quad | :50$$

$$P = 18 \text{ (цена)}$$

~~$800 - 30 \cdot 18 = 560$ (окна было бы установлено)~~

Ответ ~~18~~ 18 тыс руб

40

б)

~~Окна~~ 5

~~1000~~ $Q_d = 800 - 30P + 100$

$$Q_d = Q_s$$

$$800 - 30P + 100 = -100 + 20P$$

$$800 - 1000 = 50P$$

$$P = 20 \text{ (цена)}$$

$$Q_{s1} = -100 + 20 \cdot 20 = 300 \text{ (окна установлено)}$$

~~100~~ $100 \cdot 20 = 2000$ ~~20000~~ $100 = 2000000$ (миллион)

расчет выгоды на приобретение окон

Ответ 300 окон, 2000000 рублей / 60

б) $800 - 30 \cdot 18 = 236$ (куривший окон без помощи)

$$236 \cdot 18000 = 4\,248\,000 \text{ (потратили бы без помощи)}$$

$$4\,248\,000 + 2000\,000 = 6\,248\,000 \text{ (потратили бы на окна с помощью)}$$

$$6\,248\,000 - 18\,000 \approx 340 \text{ (окна можно было бы купить)}$$

$$2000\,000 - 340 \approx 5\,882 \text{ (получили бы каждый куривший окно)}$$

Продолжение задания №2

Бланк ответов



Линия отреза

4) Социально-демографические меры для страны X

- 1 Помощь родителям - единичками
- 2 ^{пенсии} Выплаты и льготы для ~~всех~~ родителей
- 3 Рассказывать населению о важности семьи и детей в СМН

Социально-демографические меры для страны Y

- 1 Улучшение общего уровня медицины
- 2 Строительство школ, дорог и домов
- 3 Финансовая помощь родителям детей

№3

1) Технократия - форма правления, ~~которая~~ при которой власть принадлежит техническим специалистам. Они действуют из соображений эффективности, оптимизации и объективности. Предполагает использование инженерных подходов для решения любых проблем.

2) Аристократия - ~~власть~~ ~~среди~~ форма правления, при которой власть сосредоточена в высшем сословии. Платон считал такую форму правления хорошей, т.к. аристократы имеют опыт управления, разбираются в политике и хозяйстве.

3) Сократ и Платон - философы античности, на их ~~пути~~ идеи философия получила своё начало, ~~хотя и имеют~~ оказали огромный вклад в развитие не только античной мысли, но и на всю историю в целом. ~~Также Платон был учителем Аристотеля~~

~~Ф. Бакоф и Дж. Кантаны - мыслители эпохи ренессанса~~

(Продолжение на стр 31)

Линия отреза

Сократ был учителем Платона, а Платон был учителем Аристотеля. Сократ не записывал свои труды, его мысли были записаны учениками Платона, однако мы знаем, что он поднимал вопросы познания и мышления, например известна его фраза «Я знаю только то, что ничего не знаю, остальные не знают и этого». Платон много размышлял о государстве, его устройстве и власти. Например он считал демократию плохой формой правления, т.к. не разбирающиеся люди выберут не лучшего кандидата, а того, кто лучше говорит и больше рассуждает.

№1

- 1) Ослабление власти может начать творить беспорядок, т.к. больше никому не подчиняться, а свобода может привести к разрывам и неконтролируемым ситуациям.
- 2) С появлением какого-то блага, человек начинает хотеть ^{еще} ^{лучше} еще большего блага. С экономической точки зрения это хорошо, т.к. позволяет улучшить производство, увеличивать количества и разнообразие товаров, это создаст рабочие места и экономика растет. Однако чрезмерное потребление может привести к проблемам в других сферах. Например экология, воздух или вода может оказаться загрязненной в ходе работы фабрики.
- 3) Возрастающие потребности людей двигают процесс модернизации, ускоряют совершенствование технологий и открывают новые возможности. Однако двигать процесс могут не все, а лишь те, кто обладает ресурсами и капиталом.

