



3101615411287

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия З А Н И Н А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество А Р Т Е М О В Н А

Дата рождения 0 4 0 9 2 0 0 9

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Аудитория 1

Дата 0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись

Занимал

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101615411287

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	3	8	14	7	4					
Балл члена жюри №2	3	8	14	7	4					

Итоговый балл 36

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание I

№1 Софистика

0

№2 Достопочтеннейша софистика

- С помощью данной типологической системы, которой больше похоже на искусство победы в спорах, можно управлять ходом диалога, используя различные манипуляции или «ловушки»

- Можно извлекать собственную выгоду из любого диалога с собеседником, путая его мысли, тем самым вынуждая его к своей точке зрения

- Софистика помогает «обдурить», обмануть нашего оппонента в споре, что помогает выиграть спор и доказать свою правоту, даже если в на самом деле в наших словах много истины

- Софистика помогает при дипломатии, переговорах, каких либо деловых встречах, тк она способствует лучшей аргументации своего мнения

- Софистика помогает способствовать избеганию различных конфликтов, если чел-к, владеющий этой типологической системой, будет грамотно направлять свою речь на и воздействовать ей на предотвращение конфликтов

- Софистика развивает ораторские способности, тк обучает индивида различным речевым приемами для грамотного воздействия своих речи не только на собеседника, но и на своего оппонента, а также быть полезным политиком, оратором или менеджером на предприятиях или в организациях

Медосейности

- Софистика помогает возводить значения при информации Ж примеру, основатель софистики - древнегреческий софистический

Проктор использовал известный «софизм» про роза

- Слова как предотвращают конфликты, так и наоборот, возводят их Так было в Древней Греции, когда софисты, к-ых не было то много народ всех обманывали с помощью таких людей, что возводило у людей агрессивно и раздражение

- Софистика в Древней Греции использовалась для обмана «блудливых» людей, для того, чтобы «ввести их в заблуждение», тк способствовала расстройству своего рода самонадеянности, ведь все действующие лица были обманываемы в корыстных целях, например, для обмана правды на рынке

№3 Поверхностно софистики способствовали развитию индукции-метод, при котором умозаключение составляется от частного к общему, логики, дедукции (умозаключение от общ. к частному) и интуиции

→ Продолжение 31 - Софистом для немощного
верный диалог, дедукция

Задача 21 Страна X - прогрессивной
Страна Y - стационарной 0

Страна 1 - ситуация рыночной экономики
Спустя 10 лет численность населения страны X ^{уменьшится} увеличится, т.к. на территории этой страны высокая рождаемость, однако смертность в стране тоже довольно высока, поэтому население не доживает до старости. Такая система. Такой тип характерен для традиционных обществ с низкой смертностью, тем не менее, в стране Y спустя 10 лет численность населения ^{своей} не изменится, т.к. у них не очень высокая рождаемость и довольно высокая продолжительность жизни.

№2 Соу неправомерно гораздо сильнее проявлено в сифах X, чем в сифах Y
Объясни свое суждение. Когда сифа X (сифа X) бедного населения
к общему типу людей), а также десульфов координат Y
№3 Сифа X и сифа Y

из структуры и соотносит к компетенции или же к компетенции, т.к. в ней акцентирована слаборазвита, следовательно она относится к нахождению в сложной ситуации акцентированной и политической зависимости от центра.

Сифона У-ядро У-як хорошо развита анноминка (об аном свихтательствует
власный ВЗП), седицима (7 и 10) и донельно ссертность), болонне
кол-во трудоспособного населения более 1000, рождаемость нежна,
возможность аном свихтательствует с тем, что в сифон болонне заинтересованы в
первом роде, чем в ссертных чсростях ссерт-аио ссертных,
рожили гос-ва - державы, ведущие в анноминке, темол развисти
1/4 развисти

Нужно развивать медицину, технику, второй элемент со-
поддержки для пенсионеров. Вероятно, в стране X и 27-30, едой, аконити
работы приходится и детям, чей бизнес с медициной, но их здоровье, поэтому
нужно развивать кон-бюджетное население в возрасте 20-50 лет
В стране X нужно развивать образование, второй элемент со-

В стране нужно повысить рождаемость вводить программы соу
поддержки многодетным семьям, соу пособия, выплаты за рождение
дети (материнский капитал в РФ) 3
жизни тоже можно увеличивать Вводим программы поддержки
некоторые нововведения немцы, тогда вероятно придётся повысить и
налоги Развитие программы соу страхования, бесплатная
медицина, в особенности для немцев

Линия отреза

Задание 3

Бланк ответов

- 1) Дуалистическая монархия - это форма правления, при которой власть разделена между двумя силами для обеспечения ее разделения властей, чтобы у одного лица в руках не было слишком много (неограниченно) властных полномочий. Правители могут оба осуществлять власть, либо одно лицо будет формально в качестве представителя гос-ва. Парламент также независим от монархов.
- 2) Понимания 1) Ограничение власти, недопущение произвола со стороны одного «всемогущего» правителя.
- 2) Существование возможности разной точки зрения на проверку внутри и внешней политики, т.к. правители имеют собственную точку зрения, но могут единое решение и «Законодательный Совет» (принцип Аристотеля).
- 3) Гос-во может быть сильней и в экономическом, и политическом смысле, ведь могут быть сильней и судей и премьер-министра будут обеспечивать максимальную эффективность управления.
- 4) Наличие двух лидеров может обеспечить более высокую эффективность. В условиях монархии, у которой есть выбор правителя или глава гос-ва или нет, а при этом есть и другие лидеры два, но возможно, одной властью может управлять в разном смысле.
- 5) Т.к. для принятия любого решения требуется консенсус, то это служит балансирующей и укрепляющей, реально дисциплинирующей.
- Недостатки: 1) Правители могут иметь неограниченную власть, что приводит к произволу, т.е. будет вводить разногласия, которые могут привести к серьезным политическим конфликтам.
- 2) Если же у премьер-министра нет власти, т.е. власть, то премьер-министры друг другу, возмущают разногласия, что приводит к разрыву политической, экономической, снижает моральный дух гос-ва. Как следствие, это снижает силу и мощь страны, ослабляет и ее влияние на международном уровне.
- 3) Проблема ситуации (разногласия правителей) приводит к недовольству населения, что касается жизни, условий труда и пр., также может возникнуть угроза в будущем, правительственный переворот. Недовольство может вызвать и более серьезные последствия, нежели с диктатором, смуты, массовые протесты и закончив революциями, к-е могут, тем самым, за собой принести последствия.
- 4) Отсутствие возможности возврата к монархии.
- 5) Засилье власти, т.е. «циркулирующая власть» (В Парето ввел свой термин).
- 6) Ограничение политической амбиций каждого из правителей.

№3 Великобритания (формально существует Король, однако властью осуществляется Премьер-министром)
 Российская империя воевал Николай II (Распутин, который, как его не бояли и царица, однако ей его слов зависели имперские решения, принимавшие императором)
 СССР, Королевство Бутан, Пейр I, Иван V

3

Задача 4 1) Воздушное пространство (надводное)

- а) Территориальное море
- б) Вода исключительного владения
- в) ~~Открытое море~~ Международные воды

3

№2 Территории воздушного пространства, океана, космического пространства, также разграничения, не принадлежащие ни одной из сторон, международные воды, надводное воздушное пространство

№3 Государственная территория: суверенная территория, национальные воздушные пространства, территориальное море

Исключительный режим 4 (на рисунке) - международные воды, надводное воздушное пространство

Международный режим: космическое пространство, открытое море, надводное воздушное пространство

4

№5 А) $Q_d = Q_s$ А) Всего 260 окон

4

$$800 - 30p = -100 + 20p$$

$$800 + 100 = 30p + 20p$$

$$900 = 50p$$

$$p = 18$$

$$Q_d = 800 - 30 \cdot 18 = 260$$

6

Субсидия на производство

Б) 1) $Q_d + 100 = 800 - 30p + 100$

$$Q_d = 800 - 30(p - x) = -100 + 20p + p + \text{суб}$$

$$800 - 30p + 100 = 800 - 30p$$

$$800 + 100 - 800 = 30p + 30p$$

на покупку p -суб

$$p - x = 30 \quad 100 = 60p$$

$$Q_d + 100 = 800 - 30 \cdot 1,7 = 749 \text{ окон}$$

$$18 - x = 30 \quad p \approx 1,7$$

$$x = 12 + 100 = 1120$$

Б) Всего 360 окон изготовили, базиса 1600 000

Бланк ответов

$$Qd = 200 - 30(p - 12)$$

$$200 - 30p + 360$$

$$200 - 30 \cdot 12 + 360 = 620$$

В) Субсидия - x

$$Qd = 200 - 30(p - x) = -100 + 20p$$

$$200 - 30p + 3x = -100 + 20p$$

$$200 + 100 = 30p - 20p - 3x$$

$$300 = 10p - 3x$$

$$x = 12$$

$$p - x = 30$$

$$12 - x = 30$$

$$x = 12$$

Ответ: 12 (субсидия на окно)
при субсидировании купили 80 окон

0

