



Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия

Р О Щ У П К И Н А

Имя

С О Ф И Я

Отчество

Э Р У А Р Я О В Н А

Дата рождения

23 09 2010

Город участия

Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория

Э - Ч О Ч

Дата

01 02 2026

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302863342063

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия

Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	Б	У	Р	Г								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

-	-
---	---

 Количество черновиков к проверке

-	-
---	---

Время выхода с

--	--	--	--

 до

--	--	--	--

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
Балл члена жюри №1	<table border="1"><tr><td>5</td></tr></table>	5	<table border="1"><tr><td>19</td></tr></table>	19	<table border="1"><tr><td>11</td></tr></table>	11	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4	<table border="1"><tr><td>20</td></tr></table>	20	<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>	
5																				
19																				
11																				
4																				
20																				
Балл члена жюри №2	<table border="1"><tr><td>5</td></tr></table>	5	<table border="1"><tr><td>19</td></tr></table>	19	<table border="1"><tr><td>11</td></tr></table>	11	<table border="1"><tr><td>4</td></tr></table>	4	<table border="1"><tr><td>20</td></tr></table>	20	<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>	
5																				
19																				
11																				
4																				
20																				

Итоговый балл

59

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

2

2

1
3

№ 1

- 1) Школа софистов (придумывать софизмы - лог уловки) (риторика, макиавеллизм) —
 - 2) Достоинства ~~показывает~~ человеку
- Приведу пример софизма у нас есть то, что мы не потеряли => мы не теряли

Достоинства - ~~но~~ уловки ставит под сомнение даже казалось бы очевидные вещи, что заставляет думать критически, развивает мышление

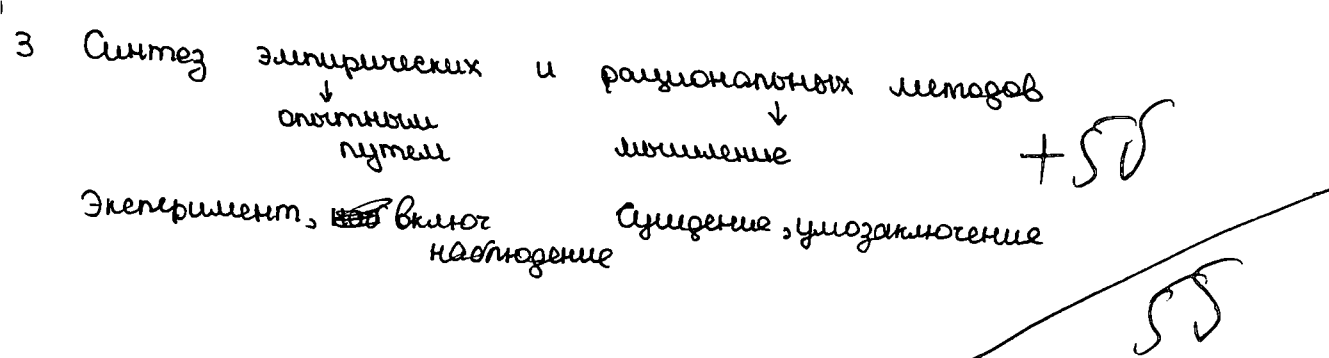
- уловки показывают, ~~что~~ человеку, что он не так ум и умен как ему кажется и что он ~~не знает~~ ~~должен еще многому научиться~~
- учит людей вести беседу вводить в заблуждения и манипули
- показывает особенность языка - что в дальнейшем интересовало философов можно понимать человека в поведении

Недостатки

- ~~показывает~~
- увлекает в философию обычных людей, которых не обязательно ~~быть~~ ~~уметь читать или писать~~ - популяризация философии
- софисты такие были платоническими учителями риторики - способствовали развитию образования и науки
- разговор может быть как долгим, так и быстрым, как очень мудрым, так и поверхностным и это так же дает возможность осудить не только архэ или др. суждения, но и повседневность, что делает философию наиболее понятной и актуальной для людей, а также не требует особых знаний и подготовки

Недостатки

- ~~но~~ уловки часто приводят к неверным или абсурдным выводам (например как вывод что мы рождены в примере)
- разговор не фиксируется на бумаге, а происходит в моменте и человеку сложнее так быстро анализировать и придумывать доводы, что может привести в тупик
- софисты многих раздражали и выводили из себя ведь они пока звали свое превосходство



№ 2

- 1 Страна x - стационарная
Страна y регрессионная + 50

В стране y численность уменьшится, т.к. рождаемость снизилась в полюсах больше, младшего поколения меньше и рождаемость меньше, а смертность умеренная в основном у старых возрасте увеличится => численность ↓ + 50

В стране x численность не значительно изменится (или чуть вырастет) т.к. там очень большая рождаемость, но в то же время очень высокая смертность у всех - от детей до взрослых, что говорит о плохой медицине и мало людей доживают до старости => без учета улучшения технологий и медицины, численность не изменится почти никак

2. Сравниваем коэффициент Джини (он показывает неравенство в обществе)
в стране x он выше => в стране x неравенство выше, чем в стране y + 45

3 (Вообще коэф Джини варьируется от 0 до 1, но скорее это не значительно) + 45

- 3 Страна x страна развивающаяся т.к. по половозрастной пирамиде видна большая рождаемость и большая смертность, что характерно для неразвитых стран (развивающаяся) и из-за плохой медицины умирает большое кол-во, а также из-за технологического отставания и недостатка финансовых ресурсов. Высокая рождаемость может быть связана с традиционной (аграрной) экономикой и низким уровнем урбанизации т.к. нужно много рабочих рук, детей содержать дешевле и они помогают по хозяйству. Такие большой уровень неравенства указывает на большой разрыв и малое кол-во среднего класса которые характерны для развитых стран. Наш ВВП на душу довольно ручной труд. Все это указывает на отсталость страны x + 45

Страна y - страна полупериферия (ближе к стране развивающейся (мало развитая). На это указывает неравенство которое значительно ниже, высокий ВВП на душу населения, но все же ниже, чем общемировой. Это развитое производство, нормальное перераспределение средств в обществе высокая медицина. По половозрастной пирамиде можно сказать, что рождаемость ниже (в сравнении со страной x), что указывает на улучшение, т.к. в городах у людей дети "стоит дороже" и люди решают меньше, рассчитывая свой бюджет

Линия отреза

Бланк ответов

№ 2 продолжение п 3

Смертность меньше, чем в стране x , что указывает на хорошую медицину. Следовательно страна y наиболее развита

4 Для страны x

- улучшение медицины в стране ~~развитие~~ ~~здоровья~~, с помощью мед образования, развития технологий +
- популяризация здорового образа жизни +
- обучение преемных людей первой помощи +
- помощь врачам и тем кто способствует технологическому прогрессу +
- центры оздоровления пожилыми и людьми среднего возраста (санатории)
- прививки

Для страны y

- поддержка молодых семей - льготные ипотеки например +
- мат капитал +
- пособия многодетным и льготы +
- создание бесплатных школ, детских садов +
- увеличение декрета +

+ 35

+ 35

195

№ 5 Малая задача на 3 бланке

В) $Q_x = 2000$

$$Q_d = 800 - 30p \quad Q_s = -100 + 20p$$

$$\Pi = Q \cdot p$$

При субсидии $Q_d = 800 - 30(p - x)$

$$\begin{cases} -100x + 20px = 2000 \\ 800 - 30p + 30x = 800 - 30p - 100 + 20p \end{cases}$$

$$\begin{cases} x(-100 + 20p) = 2000 \\ 900 - 50p + 30x = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 2000 \\ 900 - 50p + 30 \cdot 2000 = 0 \end{cases}$$

$$x = \frac{2000}{-100 + 20p}$$

$$900 - 50p + 30 \cdot \frac{2000}{-100 + 20p} = 0$$

$$900 - 50p + 30 \cdot \frac{2000}{-100 + 20p} = 0 \quad | \cdot (-100 + 20p)$$

$$-90000 + 18000p + 5000p - 1000p^2 + 30 \cdot 2000 = 0$$

$$-90000 + 18000p + 5000p - 1000p^2 + 60000 = 0 \quad | : 1000$$

$$-90 + 18p + 5p - p^2 + 60 = 0$$

$$-p^2 + 23p - 30 = 0 \quad D = 409$$

$$p = \frac{23 \pm \sqrt{409}}{2} = \frac{23 \pm \sqrt{409}}{2}$$

$$x = 2000 \quad (-100 + 10(23 \pm \sqrt{409})) = 2000 \quad (100 + 230 \pm 10\sqrt{409}) = 13\frac{1}{3}$$

$$Q \approx 1521$$

не см

№3

3 ОАЭ, Иран, ~~Ватикан~~, Монако, США (консерваторы и либералы)

1 Теократия ~~идея власти у религии~~ есть 2 соправителя

~~Коллективная форма правления~~

— Тиархия - форма правления, при кот два лица имеют власть,

2 Достоинства + - ограниченная власть, нет самодержавия, неопределенная абсолютизма, ~~заним~~ интересы не только единоличного правителя => приводит к опрег договоренности и компромиссу между представителями двух разных политических элит

+ - предотвращает конфликты между двумя борющимися за власть группами

- баланс в обществе, интересы 2-х основных групп учтены

Недостатки - при неравноправии 2 правителей могут возникнуть разногласия +

+ - если два правителя перессорятся, то это спровоцует массовой конфликт и деление страны на 2 основных лагеря, что в худшем случае приведет к гражданским войнам

№5 продолжены - не учитываются интересы других партий и слоев общества, опора только на 2 представителя и 2 разных интереса

В) ~~Qd = 800 - 30p~~ ~~Qs = -100 + 20p~~

~~$$Q_d = 800 - 30(p - x) = 800 - 30p + 30x$$~~

~~$$p = 16 \quad p = 15 \quad p = 17$$~~
~~$$Q = 800 - 30 \cdot 16 = 320$$~~
~~$$320 = -100 + 20p$$~~
~~$$p = 21$$~~
~~$$Q = 800 - 30 \cdot 15 = 350$$~~
~~$$350 = -100 + 20p$$~~
~~$$p = 22.5$$~~

~~$$x = \frac{-800 + 30p}{60} = -13\frac{1}{3} + \frac{1}{2}p = -13\frac{1}{3} +$$~~

~~$$p = \frac{Q_s + 100}{20} = \frac{1}{5}Q_s + 5$$~~

~~$$Q_s = -100 + 20(p + x) = -100 + 20p + 20x$$~~

~~$$800 - 30p + 30x = -100 + 20p + 20x$$~~

~~$$800 + 50x = 50p$$~~

~~$$18 + x = p$$~~

~~$$x = 2$$~~

~~$$\begin{cases} Q \cdot x = 2000 \\ 800 - 30p + 30x = \end{cases}$$~~

В)

~~$x = 5$~~

~~$$Q_d = 800 - 30(p - 5) = -100 + 20p$$~~

~~$$800 - 30p + 150 = -100 + 20p$$~~

~~$$950 + 100 = 50p$$~~

~~$$p = 21$$~~

Пусть $x = 6$

~~$$Q_d = 800 - 30 \cdot 16 = 320$$~~

~~$$320 \cdot 5 = 1600$$~~

$x = 6$

~~$$Q_d = 800 - 30(p - 6) = -100 + 20p$$~~

~~$$800 - 30p + 180 = -100 + 20p$$~~

Ответ $Q = 332 \quad x = 6$

~~$$1080 = 30p \quad p = 21.6 \quad Q_{loc} = 332 \cdot 6 = 1992$$~~

Бланк ответов

Линия отреза
№ 5

A) $Q_d = 800 - 30p$ $Q_s = -100 + 20p$

При равновесии $Q_d = Q_s$

$$800 - 30p = -100 + 20p$$

$$900 = 50p$$

$$p = 18$$

$$Q = 800 - 30 \cdot 18 = -100 + 20 \cdot 18 = 260$$

Ответ было бы установлено 260 окон + 45

Б) Муниципалитет хочет купить 100 окон $\Rightarrow$ спрос повышается на 100 (не зависит от цены)

$$Q_d = 800 - 30p + 100 = 900 - 30p$$

Равновесие $Q_d = Q_s$ $900 - 30p = -100 + 20p$

$$1000 = 50p$$

$$p = 20$$

$$Q = 900 - 30 \cdot 20 = -100 + 20 \cdot 20 = 300$$

Из $Q = 300$, 100 окон купил муниципалитет $\Rightarrow$ их затраты = ~~$Q_m \cdot p = 100 \cdot 20 = 2000$~~

~~$Q_s = 300$~~ $= Q_m \cdot p - 100 \cdot 20 = 2000$ ($Q_m = 100$) и предположение
Проверка подставим в изначальный спрос ~~$Q_d = 800 - 30p$~~ $p = 20$, получим $Q_d = 200$,

$Q_s = 300 \Rightarrow 300 - 200 = 100$ - как раз те окна, которые купил муниципалитет

Ответ $Q = 300$, было установлено всего 300 окон, муниципалитет заплатит 2000

В) p_s - цена продавца $p_d = p_s - x$

$$Q_s = -100 + 20p_s$$

$$Q_d = 800 - 30p_d = 800 - 30(p_s - x)$$

Равновесие. $-100 + 20p_s = 800 - 30p_s + 30x \Rightarrow 900 + 30x = 50p_s$

$$Q = x = 2000$$

$$\begin{cases} 800x - 30p_s x + 30x^2 = 2000 \\ 900 + 30x = 50p_s \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 800(\frac{5}{3}p_s - 30) - 30p_s(\frac{5}{3}p_s - 30) = 2000 \\ x = \frac{5}{3}p_s - 30 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (100 + 20p_s)x = 2000 \\ x = \frac{5}{3}p_s - 30 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -100(\frac{5}{3}p_s - 30) + 20p_s(\frac{5}{3}p_s - 30) = 2000 \\ x = \frac{5}{3}p_s - 30 \end{cases}$$

$$-\frac{500}{3}p_s + 3000 + \frac{100}{3}p_s^2 - 600p_s = 2000 \quad | \cdot 3$$

$$-500p_s + 9000 + 100p_s^2 - 1800p_s = 6000 \quad | : 100$$

$$-23p_s + p_s^2 + 30 - 60 = 0$$

$$p_s^2 - 23p_s + 30 = 0$$

$$D = 529 - 4 \cdot 30 = 409$$

$$p_s = \frac{23 \pm \sqrt{409}}{2} \approx 21,6118, \text{ меньше - не подходит}$$

~~на 2 балла~~ ~~смотреть далее~~

$$Q \approx 332,236$$

$$x \approx 6,0798172$$

+ 100 } Ответ

205

№ 4

- 1. 1 - зона, где могут свободно плавать суда других гос, откры-
 - 2 - зона государства, котор принадлежит прибрежная зона (нации)
 - 3 - зона где действует часть законов гос
 - 4 - международная территории, действует согласно Конвенции мор- права
2. Квазигосударства - Антарктида, Гренландия, ~~Северная~~ Арктика

- 3. Гос территория - (2)
- Смешанные режимы - (3)
- Международной (4) и открытое море

48