



3101543416343

## Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история  
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык  
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия С Т О Й К О

Имя Т А И С И Я

Отчество В А Д И М О В Н А

Дата рождения 2 6 1 2 2 0 0 8

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Аудитория 1

Дата 0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101543416343

## Проверочный лист

Заполняется участниками

**Направление**

|                                        |                                                    |                                       |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> анализ данных | <input type="checkbox"/> информатика               | <input type="checkbox"/> история      |
| <input type="checkbox"/> математика    | <input checked="" type="checkbox"/> обществознание | <input type="checkbox"/> русский язык |
| <input type="checkbox"/> физика        | <input type="checkbox"/> химия                     |                                       |

**Класс**

|                            |                            |                             |                                        |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|

**Город участия**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| К | Р | А | С | Н | О | Я | Р | С | К |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## Заполняется организаторами

**Количество доп. листов**  **Количество черновиков к проверке**

**Время выхода с**  до

## Протокол проверки

Заполняется жюри

|                    |                                |                                 |                                 |                                |                                |                      |                      |                      |                      |                      |
|--------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Номер задания      | 1                              | 2                               | 3                               | 4                              | 5                              | 6                    | 7                    | 8                    | 9                    | 10                   |
| Балл члена жюри №1 | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="14"/> | <input type="text" value="12"/> | <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Балл члена жюри №2 | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="14"/> | <input type="text" value="12"/> | <input type="text" value="7"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**Итоговый балл**

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | Й | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф |
| Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 |



# Бланк ответов

Линия отреза

## Задание 1

1 Диалектика

2 Достоинства

- 1) Стимулирующее развитие критического мышления
- 2) Возможность построения конструктивного диалога

1

Недостатки

- 1) Сложность познания
- 2) Узкая область применения

0

3 Анализ таких научных методов как анализ и синтез, дедукция и индукция

1

## Задание 2

1 X - прогрессивный

увеличится, т.к. наблюдается прирост модель-количество моделей

Y - стационарный

не увеличится т.к. количество моделей держится стабильным

0

2 Социальное неравенство в стране X больше чем в стране Y т.к. в стране Y децильный коэффициент и коэффициент Джини меньше чем в стране X ( $6,2 < 18,8$ ), ( $24,4 < 50,3$ ) ~~по стране~~ ( $6,2 < 18,8$ ,  $24,4 < 50,3$  в стране Y и X соответственно)

3 Страна X - периферия

Страна Y - полупериферия

4

Свои предположения были сделаны на основании сравнения стран с различным уровнем номинального ВВП на душу населения

4 Меры социально-демографической политики для страны X пропаганда повышения брачного возраста, льготы в поддержку многодетных семей, штрафы за нарушение допустимого количества детей для страны Y пропаганда многодетности, льготы в поддержку молодых семей

1

### Задание 3

1 Форма правления - двоевластие Двоевластие - это форма правления, при которой государственная власть поделена между двумя правительствами, представляющими разные политические элиты

6

#### 2 Достоинства

1) Власть не сосредоточена припадении одному правительству во всей её полноте, а распределяется между двумя соправительствами, что позволяет предотвратить узурпацию

2) Интересы граждан могут быть представлены двумя ~~представ~~ правительствами из разных политических элит

#### Недостатки

4

1) Интересы меньшинства могут не представляться двух политических элит могут начать разниться что может привести к политическим конфликтам

2) Существует риск того, что при несовпадении правительств в каких-либо решениях, не будет надлежащих органов власти, которые смогут бы разрешить ситуацию

2

#### 3 Примеры

- 1)
- 2)
- 3)

### Задание 4

1 Виды пространств 1) открытое воздушное пространство  
а) территориальные воды  
б)  
в)

3

2 квазитерритории Антарктида

0

3 Государственные территории сухопутная территория, национальное воздушное пространство, 2 (территориальные воды)

Территории со смешанной компетенцией - 3, открытое воздушное пространство, 4, континентальный шельф  
Территории с международной компетенцией космическое пространство,

4

Линия отреза

Задача 5

$$\text{Дано } Q_D = 800 - 30P$$

$$Q_S = -100 + 20P$$

$$Q_{\text{мультиплекс}} = 100$$

Решение

$$800 - 30P = -100 + 20P$$

$$-30P + 20P = -100 - 800$$

$$-50P = -900$$

$$P = 18$$

$$Q_S = -100 + 20 \cdot 18 = -100 + 360$$

$$Q_S = 260$$

~~$$Q_{\text{мультиплекс}} = 260 + Q = 260 + 100 = 360$$~~

Сумма

~~$$Q = -100 + 20P + 100 = 0$$~~

~~$$360 = -100 + 20P + 100 \quad Q = 100 + 20P + 100$$~~

~~$$460 - 260 + 460 = 20P$$~~

~~$$2P = 45$$~~

~~$$P = 22$$~~

~~$$100 + 22 = 2300$$~~

Ответ 5) 360 окон, 230000 р мультиплексом вводится

0



Линия отреза

## Бланк ответов

