



3101696419176

Титульный лист

Направление

- ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия

КОРОТКОВА

Имя

МАРИЯ

Отчество

СЕРГЕЕВНА

Дата рождения

12 07 2008

Город участия

ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория

И-503

Дата

01 02 2026

Подпись

Махмуд

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101696419176

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Ъ У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	19	16	6	4					
Балл члена жюри №2	0	19	16	6	4					

Итоговый балл

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание №2

705

1) Пирамида X - прогрессивный +

Пирамида Y - ~~регрессивный~~ стационарный -

У X мы можем увидеть, что основание Пирамиды меньше, чем её вершина. Это говорит, что в стране появилось очень много детей. Такой феномен характерен для развитых стран, где падает смертность, снижается рождаемость, ещё остались прогрессивный тип, то население увеличивается очень быстро.

У Y мы видим, что основание пирамиды меньше, чем середина. В жизни, население во всевозможных группах примерно одинаковое, или не очень. Это свидетельствует о стабильном типе, ведь численность почти одинаковая. Это у таких развитых, это у среднего возраста.

Численность у пирамиды X значительно возрастает, ведь здесь 25 лет, основание пирамиды перевернуто в середину, и скорее всего рождаются ещё столько же детей, то детям свойственны перемены характера поведения родителей. Также важно, то ранее пирамида могла сказать, что это страна с традиционной экономикой, переходящей в индустриальную, и теперь странами свойственны все новые количества населения, ведь теперь меньше количество будет расти, в связи с развитием медицины, тогда как люди ещё будут рожать много детей. Также важно, население страны X увеличивается.

Задача №2 (Продолжение)

Численность населения в стране Y через 20 лет станет постепенно уменьшаться. В то время как страна X с государственным экономикой, под давлением населения не дает людям умирать от болезней, то при этом люди в репродуктивном возрасте рожают много детей, где предполагается работа, чтобы расти детей. Кроме того, если сейчас страна Y экономическая ситуация меньше предвидит, страна X же демонстрирует о том, что детей рождается меньше в стране Y. Это значит, что страна Y переживает намеренно и это рождает или столько же детей или меньше. Таким образом, в стране Y через 20 лет население уменьшится, но не очень сильно. В стране X - очень много населения. В стране Y - много населения. В стране X - много населения. В стране Y - много населения.

Задача №2

Неравенство в стране X больше, чем в стране Y. В стране X на душу населения составляет 623\$, тогда как в стране Y он 8345\$. Из этих данных можно сделать вывод, что в стране X больше количество денег приходится на человека в стране. Теперь перейдем к коэффициенту Джини. Он показывает уровень неравенства в стране, а именно каким количеством богатства владеет богатые, от бедных или один в стране X коэффициент Джини 50,3, то есть очень высокий уровень неравенства, то богатые владеют большей частью страны. В то время как в стране Y коэффициент Джини 20,3, то есть очень низкий уровень неравенства, то богатые владеют меньшей частью страны.

Задача 12 турки (3)

3

Задача 2 пункт 4

Страна

(X)

- признать права ребенка, чтобы такой ребенок при росте расстался с детьми, чтобы не было, чтобы снизить уровень детской смертности
- Провести курс в отношении ухода за ребенком, чтобы при такой высокой рождаемости родители знали как правильно заботиться о ребенке
- Изучение и повышение уровня жизни и другие организационные мероприятия, ведь существуют курсы в стране инфраструктура в области здравоохранения, также в области повышения качества жизни населения
- Материальная поддержка многодетных семей, в стране только переходит к индустриальному типу, а значит население будет трудно обеспечить должным образом, с тем государством помочь

Страна

y

- Предоставить многодетным семьям льготы, например льготную ипотеку, чтобы люди рожали детей
- Давать детям субсидии, например бесплатное питание, образовательное учреждение, чтобы родители не боялись нехватки материальных средств для рождения детей
- Провести антидепрессивную программу, направленную на рождение населения, предоставить рождение детей, предоставить льготы к материнству и отцовству
- Изучение инфраструктуры в области и региональных органов, чтобы в семье родители знали ребенка, ведь этот процесс стоит более комфортно и безопасно

65

195

Молодец

Задача №5

а) $Q_d = 800 - 30p$

$Q_s = -100 + 20p$

$800 - 30p = -100 + 20p$ +

$-50p = -900$

$p^* = \frac{900}{50} = 18 \Rightarrow Q^* = 800 - 30 \cdot 18 = 260$

в 2022г. было установлено (260 экз) 4б

б) Было экз 260 курительные пачки + 100 сигар = 360
Равновесная цена на экз 18

$S = s \cdot Q = 18 \cdot 100 = 1800$ - сумма, которую вводят
муниципалитет

~~в) Спрос - предложение денег на курительные пачки и сигары~~

Если считать покупку экз не по равновесной цене
 $Q_d = 800 - 3p = 100$ т.е. величина функции спроса 100

$-100 + 20p = 100$

$20p = 200$

$p = 10$

$\Rightarrow S = s \cdot Q = 10 \cdot 100 = 1000$ - сумму муниципалитет вводит
курить экз ниже рыночной цены

в) При субсидии цена для покупателя снижается, а для производителя остается неизменной
 $P_d = P_s - s \rightarrow$ субсидия на все
Всё муниципалитет вводит 1800, и всего 360 экз
 $1800 - 360 = 5$ - субсидия на 1 экз

$Q_{d \text{ новые}} = -100 + 20(p + s) = -100 + 20p + 20 \cdot 5$

$20p = 800 - 30p$

$50p = 800$

$p = 16 \Rightarrow Q^* = 800 - 30 \cdot 16 = 480$

Курить экз 480 экз, и субсидия муниципалитету 5

НА ОБРАТНОЙ
СТОРОНЕ
ЭТОЖЕ

Задача №3

1. Дуалистическая форма правления (дуалистическая монархия) + 3б

Такая форма правления является монархией, но с фактически конституционным управлением 2 правителя, т.е. монархия по управлению конституционным распределением между двумя правителями, создается система двух и противостоит, направленно на сдерживание и упрощение принципа одного из лидеров лидер такой монархии может быть как избранным, так и наследственным властью по конституции

3. Примеры: Иран, Ирак, Тунис, 2б.

2. Достоинства

- два правителя могут сдерживать друг друга, создание более сдержанного и разумного правления 4б
- могут сдерживать различные политические силы, так как кандидатура на одного и на второго это будет осуществлять правление. То есть такая форма правления может упрощать борьбу за власть и может создать компромисс + 1б
- такая форма правления хорошо подходит для государств, где религиозный лидер имеет большую моральную авторитетность. В современном мире есть тенденция к преобладанию светской власти (когда религиозная власть отделяется от государства) но иногда теократическая монархия также может иметь организмы со светской властью, поэтому дуалистическая монархия может быть переходным вариантом от абсолютной к ограниченной монархии

Продолжение от задачи №2.

пункты

- В дипломатическом международном управлении два основных типа, и иногда второй тип может иметь неформальный статус, но юридический статус определяется традицией. Это может приводить к конфликтам, когда формально всей политической власти будет принадлежать только 1 лицу и в случае принятия окончательных решений будет выступать только 1 правительство, а международные обязательства никак не будут соблюдаться и поэтому не будут признаваться.

- Если же два правительства имеют равную власть, то возникают случаи, когда правительства не придут к консенсусу. Это может привести к возникновению кризиса и политической неустойчивости. Значит, это может привести к конфликтам между представителями этих двух правительств.

- Таким образом, два правительства могут иметь неформальный статус, но юридический статус по-прежнему и по-прежнему не будет изменен. Это означает, что решение, принятое между двумя правительствами, не будет иметь юридической силы. Это может привести к возникновению кризиса и политической неустойчивости. Это может быть опасно, если необходимо будет принять какое-либо решение. Поэтому, неформальный статус не должен быть.

Задача №4 пункт 1

- 3- Миллер (иногда Миллер) представляет интересы, которые несут ответственность.
- 2- Марксовская граница государств —
- 4- Неопозитивная экономика —
- 1- Открытые водные пространства —

Задача №4 пункт 2

Квоттерритории — это те территории, ~~на~~ ^{на} которых нет ни в одной из сторон.

Знаете ли вы обратную сторону?

- 1) Принцип суверенитета может служить Актар, где каждая страна мира имеет независимую территорию, они разграничивают свои границы с соседями и проводят исследования.
- 2) Антарктика - та же территория, у которой нет четко определенной принадлежности, хотя и принадлежит этой территории и другие известные факты -
- 3) Демонстрируемые зоны - зона между границами, например между Восточной и Южной Кореей это демилитаризованная зона, где проводится корейский контроль и ни одна из стран не имеет права на эту территорию, как только это зона.
- 4) Зона аэропорта, когда граница воздушного контроля там действует экстерриториальная зона, не относится к ней, ведь эта территория не принадлежит ни одной из государств, а является транзитом между двумя странами.
- 5) Воздушное пространство когда там летит самолет ~~или космический аппарат~~ когда еще самолет летит над нейтральными водами.
- 6) Космос, когда космонавт находится не на космическом корабле, а в открытом космосе -

Задача № 1 пункт 3

Государственный территории 2

- Срединные территории +
- Морские границы +

Смежные земли 3, 4

- Шельф +

- Исключительная экономическая зона +

ЗД

Международный регион

- Антарктика +
- Космическое пространство +

65.

Задача N1

Минимум, т.е. эта система нацелена на критическую оценку всего, что происходит в мире, строгие юридические нормы, рассмотрение всего через призму неверия, неприятие фактов и рассмотрение не на их истинность, а с другой стороны

05

2) Достоинства

- Привлечение к систематизации полученных знаний
- Стремление к более высокому статусу человека
- Привлечение новых людей, которые могут ответить на новые вопросы
- Привлечение к работе тех, кто может дать ответы на все вопросы, привести примеры, обосновать их, и за счет приведения примеров противоположных примеров, например, в области медицины, можно воспринять как адекватный, а не только как субъективный
- Новые методы исследования, Недостатки

- Стремление к более высокому статусу, что может привести к аномии и социальным напряжениям, что может привести к более высокой ценности, но не к более высокой ценности

- Привлечение новых людей и активизация настроений друг против друга, что может привести к конфликтам и другим негативным последствиям

Метод 1 - ориентирован на факты, метод 2 - ориентирован на эмоции, факты, эмоции, утверждения, доказательства, доказательства истинности утверждений

