



3101457932044

Титульный лист

Направление

- ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия

Ч Е Б А Н

Имя

С В Е Т Л А Н А

Отчество

А М И Т Р И Е В Н А

Дата рождения

0 2 0 7 2 0 0 9

Город участия

Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория

2 6 0

Дата

0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись

С Чес

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101457932044

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	14	6	16	0					
Балл члена жюри №2	0	14	5	15	0					

Итоговый балл 36

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Линия отреза

Задание №5

$$\begin{aligned} \text{А)} \quad (800 - 30P)(-100 + 20P) &= 0 \\ -8000 + 3000P + 1600P - 600P &= 0 \\ 4000P &= 8000 \\ P &= 2 \end{aligned}$$

О₀ = 800 - 30 * 2 = 740 окон было бы установлено, если бы муниципалитет не приобретал окна

Б) Всего было установлено в поселке 840 окон (740 + 100 = 840 ок)
Муниципалитет выдал на приобретение окон
100 = 800 - 30P
30P = 700
P = 23,3 тысячи рублей

В) Размер субсидии = 23300P 100 = 233 рубль
Жителям поселка при субсидировании купили бы примерно 150 окон

Задание №1

- 1) ТМор стал свидетелем революции Притина - неравенство людей уровнем жизни, наличие раздробленности общества, ^{тоталитарная} ~~тоталитарная~~ иерархия
- 2) Регрессивное развитие общества
Положительные последствия указание на наличие какой-либо проблемы, разрешение вопросов. Данные положительные позволяют руководителям и правительству разрешать, имеющиеся в обществе проблемы, развивать государство.
Отрицательные последствия дилорганизация общественной жизни, социальная нестабильность. Данные последствия могут привести к еще большей раздробленности в государстве и обществе, ~~внутренней~~ ^{внутренней} ~~раздробленности~~ ^{раздробленности} ~~и~~ ^и организации различных революционерских движений.
- 3) Теория общественно-экономических формаций.
Революция - коренное изменение в структуре общества, затрагивающее все сферы общественной жизни, проходящее с применением насилия.
Теория модернизации
Революция - коренное изменение в структуре общества, позволяющее выявить несовершенство в организации управления гос-вом, приводящее к изменениям, углубляющим углубление общественных отношений.

Задание №2

1) Типы половозрастных пирамид в гос-вах

страна X - стационарный тип

страна Y - регрессивный тип

Численность населения страны X через 20 лет останется примерно такой же, сильных изменений наблюдаться не будет, так как на протяжении ~~длительного~~ большого промежутка времени численность страны не терпит резких изменений. Значит, экономика, политическая и общественная организация жизни в государстве стабильна.

Численность населения страны Y начнет возрастать через 20 лет, так как правительство заметит ухудшение в численности и начнет политику по улучшению качества жизни людей. Гос-во ~~начнет~~ будет реализовывать поддержку молодых семей, увеличит социальные выплаты и т.д., что ~~будет~~ стимулирует общество к ~~созданию~~ созданию семей и рождению детей.

2) Уровень соц. неравенства в стране X невелик, так как децильный коэффициент страны равен 6,9.

Уровень соц. неравенства в стране Y намного больше, чем в стране X, так как децильный коэффициент равен 11,6.

3) Страна X относится к странам ядра, потому что номинальный ВВП на душу населения в стране равен 56087\$ долларов, хотя обесцененный или ВВП составил около 13000 долларов.

Страна Y относится к странам периферии, т.к. её номинальный ВВП относительно мал даже по сравнению с обесцененным или ВВП.

4) Меры социально-демографической политики

для страны X

- поддержка молодых семей
- создание различных пособий

60

для страны Y

- поддержка молодых семей
- поддержка незащищенных слоев населения (пенсии, инвалиды и т.д.)

Задание №3

3) Мыслим, упомянутые в тексте изобретения своими высказываниями, ~~показывают~~ затрачиваемые все сферы общественной жизни. На их труде основаны различные течения, ранее с помощью их трудов изучал человек, общество и др.

20

1) Научно-рациональная система управления

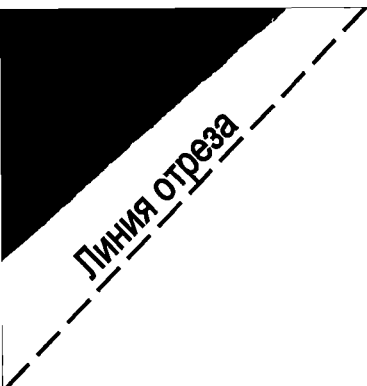
Научно-рациональная система управления - одна из систем управления государством, при которой власть принадлежит техническим специалистам, развитие происходит за счет современных технологий и научных исследований.

40

2) Общественно-научная система управления - система управления государством, при которой идет сильная поддержка научной деятельности общества, поощряется научная деятельность.

Задание №4

- 1) унитарное предприятие В качестве учредителя такого предприятия может выступать государство или отдельные регионы государства 40
 - 2) Право хозяйственного ведения отличается от права оперативного управления в различных полномочиях управленцев предприятия. Правохоз. ведение дает больше прав и свобод в управлении фирмой, нежели право оперативного управления. Название отдельной категории данных организационно-правовой формы 60
 - 3) Недостаток - недостаточное кол-во ^{прав} управленцев для решения важнейших вопросов (при чрезвычайной ситуации может плохо сказаться на производительности предприятия). Достоинство - минимизация рисков, так как существует четкий план выпуска продукции 60
- Эта организационно-правовая форма наиболее распространена в современной России в производстве военной техники и оружия; в производстве общественных благ.



Линия отреза

Бланк ответов

