



Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия П Е Р Ц Е В

Имя В Л А Д И М И Р

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В И Ч

Дата рождения 07 04 2009

Город участия П Е Р М Ь

Аудитория 2

Дата 01 02 2026

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101970933437

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

☐ анализ данных	☐ информатика	☐ история
☐ математика	☒ обществознание	☐ русский язык
☐ физика	☐ химия	

Класс

☐ 8	☐ 9	☒ 10	☐ 11
----------------------------	----------------------------	--	-----------------------------

Город участия

П	Е	Р	М	Ь															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

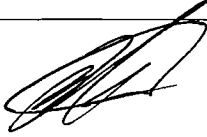
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	11	12	4	4					
Балл члена жюри №2	14	11	12	4	4					

Итоговый балл

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

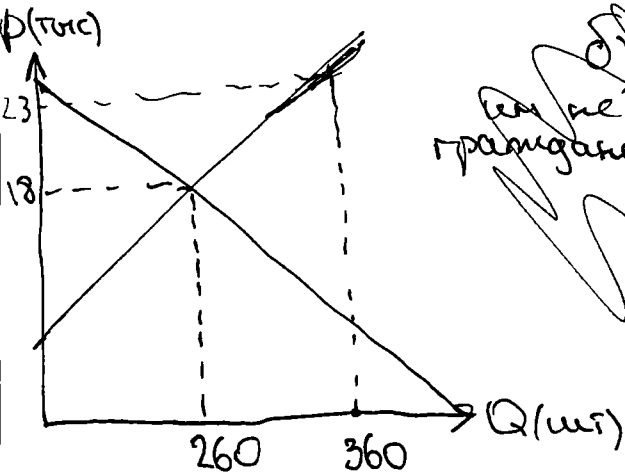
Бланк ответов

Линия отреза

$$N5 \quad Q_d = 800 - 30P$$

$$Q_s = 20P - 100$$

Закупка = 100



$$a) \quad 800 - 30P = 20P - 100$$

$$50P = 900$$

$$P^e = 18$$

$$Q^e = 260 - \text{кол во проданного товара без закупки}$$

б) Так муниципалитет закупил 100 шт окон. Если не была цена = стала покупка совершалась по рыночной цене, а затем муниципалитет уже (26 проданных + купил муницип.)

$$Q = 260 + 100 = 360$$

Подставим в предложение

$$360 = 20P - 100$$

$$P = \frac{460}{20} = 23 - \text{цена закупки}$$

Выделено денег

$$\Sigma = 23 \cdot 360 - 18 \cdot 260 = 3600 \text{ руб}$$

$$N5) \quad Q_s^{\text{new}} = Q_s + 100$$

$$Q_s^{\text{new}} = 20P + 100 - 100 = 20P$$

$$Q_s^{\text{new}} = Q_d$$

$$20P = 800 - 30P$$

$$50P = 800$$

$$P = 16$$

$$Q_d = 800 - 30 \cdot 16 = 320$$

$$\Sigma = 16 \cdot 100 = 1600 \text{ (тысяч рублей)}$$

$$b) \quad Q_d^{\text{new}} = 800 - 30(P - x)$$

$$Q_d^{\text{new}} = 800 - 30P + 30x$$

$$\Sigma = x \cdot Q$$

$$1600 = x \cdot Q$$

$$800 - 30P + 30x = 20P - 100$$

$$900 + 30x = 50P$$

$$P = 18 + 0,6x$$

Продолжение 5 задания 3 пункта

$$Q = 207 - 100$$

$$Q = -100 + 20(18 + 96x)$$

$$Q = 260 + 12x$$

$$Q = 260 + 12 \underline{1600}$$

$$Q = 260 + \frac{19200}{Q}$$

$$Q^2 - 260Q - 19200 = 0$$

$$Q_1 = \frac{260 + 380}{2} = 320$$

$$Q_2 = \frac{260 - 380}{2} \text{ LO - weniger}$$

$$X = \frac{1600}{320} = 5 - \text{узбундга}$$

October 5

① - часть пункта вносить пункт

В-1 часть пункта 2. Вторая часть пункта 2

1) Оторопивание странное поведение овец, описанное в тексте связано с давней историей произведений Виршиона. Ранее в Англии были давние поля и муга, которые принадлежали обычным крестьянам, но вскоре эти земли заняли капиталисты, они начали строить свой бизнес. Они убивали овец, затем продавали их на шкуру и мясо, тем самым зарабатывая немалые деньги. Но такой поступок оставил последствия. Сотни крестьян были лишены работы, кто-то даже еды. Началась разруха, которую описывал Марк своим произведением. Томас Мор говорит, совершили большую ошибку, так овец, не сами конечно, но своим присутствием на этих полях они отобрали жизнь у крестьян, - стали протравливать и неукротимыми, что вредят даже людям, опустошают и разоряют поля, дома горят. Понятно, что это скрытый смысл, тем самым Томас осуждает тех капиталистов, что отобрали жизнь у крестьян. Крестьяне умирают от голода, нет денег с продажи урожая, так уничтожатся.

2) Противоречивость общественной прогресса

3) Положительные последствия

Товарно-денежные

② Положительные последствия

Товарно-денежных отношений

Товарно-денежные отношения
Рост мануфактурного производства
Повышение эффективности сельского хозяйства

Рост мануфактурного производства и производственного управления

Повышение эффективности сельского хозяйства

Отрицательные последствия

Разорение крестьян

Рост безработицы

Уменьшение численности населения

a/66

№1 3) Данный процесс многогранен и имеет ~~как~~ различные стороны, с которых можно зейти.

Например это есть процесс перехода от традиционного общества к современному, к социализму, прогресс также приходит с болью и страданиями, особенно такие масштабы.

№2 1) Для x - стационарный, а для y - регрессивный

2) По коэффициенту Динингу y - больше

3) На основании децимального коэффициента можно сделать вывод, что x - страна Ядра, а y - периферия

4) Можно увеличить % по вкладам
Временно снизить % ипотеки
Проводить соц. мероприятия

Увеличить кол-во льгот для многодетных
Поднять порог многодетности
Подписать договора на покупку товара на нашей(их) территории

№3 1) ~~Технократия~~ Технократия - тут во главе стоит технический прогресс

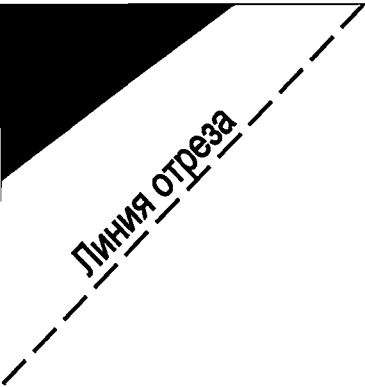
2) ~~Иерархия~~ Иерархия - власть разума

3) Сократ известен своими глубокими, точными философскими высказываниями, но также знаменит тем, что не написал ни одного произведения (либо ничего не написал), но его мысли всё же дошли до наших дней через уста Платона. Платон признавался тем, что передал почти все мысли Сократа до наших дней, а также своей теорией об идеальном гос-ве у власти стоят философы - умы государства, на защите стоят воины, а работают в хоз-ве промышленники. Также нельзя не вспомнить произведение Ф. Бэкона "о видах мудрости", где он описывает идеал земли, идеал разума и идеал огня.

№4 1) Ипотечное предприятие

2) пример хозяйственного владения приведен в тексте, а оперативное управление - возможность сдать/передать/арендовать часть имущества

3) Например такая форма может быть удобна тогда, когда нужно закрепить землю за собой. Если фирма хочет построить в Москве, а есть только 1 выгодный участок земли, а я не хочу позволить им это сделать, тогда я покупаю землю и всё.



Линия отреза

Бланк ответов

