



3101248383308

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия

П Е Р Е В О З Н И К О В А

Имя

А Г Н Е Т А

Отчество

И Г О Р Е В Н А

Дата рождения

24 04 2008

Город участия

У Ж Е В С К

Аудитория

255

Дата

01 02 2026

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 2 Количество черновиков к проверке 0

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	4	14	9	7	10					
Балл члена жюри №2	4	14	9	7	10					

Итоговый балл 41

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

1) ~~Монархия~~ (ограниченная) — форма правления, при которой правителем ~~становится~~ либо же монарху власть передается наследственно

2) Недостатки

Достоинства

3) Республика (~~или~~ президентские, парламентские)

Задание 1.

1. Название ~~Сористика~~ Сористика (Сократ)

2. Достоинства 1) Способствует процессу прогрессу (если мысля в спорах, задавая вопросы собеседнику можно привести ее в движение, находя "дыры" в суждениях собеседника)

2) Приводит дискуссии в процесс

3) Помогает придумать Аристотелю логику (связи, так как не правились логики)

4) Умение находить слабые стороны противника в споре

5) Помогает развить логические умения

Недостатки 1) Довольно бесполезна, так не приводит мир к чему-то конструктивно новому

2) Для удачного использования логики надо ~~быть~~ обладать хорошей фантазией, иначе не сможешь ее использовать

- 3) Может спровоцировать конфликт, так как является "ловушкой", в которые застревают собеседники и не могут выйти
- 4) ~~Может вызвать конфликт~~ Обращение можно дать на 2ой мизе, так как - сотрудничество будет на 1й мизе "достаточно"
- 5) Не развивает способности личности, как hard - так и soft - skills
- 6) Не способствует нравственному развитию личности

3. Синтез дистрибуции и описание

Задание 3.

1. Концепция ~~Ротшильдская~~ формы управления: при которой во власти стоят два правителя. ~~В~~ в которой власть каждого не абсолютна, а ограничена властью соправителя
- 2) Достоинства
 1. ~~Невозможность~~ невозможность диктата одного правителя
 2. Власть ~~не~~ будет учитывать оба мнения, а не одно (преобладающее будет приходить к ~~лучшему~~, "среднему" решению, которое будет удовлетворять обоих
- Недостатки
 1. Так как два правителя могут столкнуться в точке зрения: 1. - которых вызывает конфликт. Это может привести ~~к~~ к делению народа на 2 части, - и в итоге может возникнуть как провозглашение внутренней структуры общества (например, гражданские войны), так и в чужие разрушения во все (по тому же принципу на 2 независимых ос-вах (Корея))
 2. Риск, если бы власть только на 2 мизах. может привести к их абсолютному правлению. Мнение народа просто не будет учитываться

Бланк ответов

Линия отреза

Общество может стать ~~более~~ ~~коррумпированным~~

3. Монархия (абсолютная, ограниченная)

Республика (президентская, парламентская, смешанная)

0

Задание 2

1) Страна X прогрессивнее ~~(развивается)~~

Страна Y ~~регрессивнее~~ регрессивный

Страна X численность населения через 20 лет ~~станет~~ ~~уменьшится~~. В стране X высокая рождаемость, и смертность, что значит, что она находится в традиционной (аграрной). В которой есть тенденция на многодетность (там больше детей, чем adults). Через 20 лет, возможно, изобретут новые лекарства, которые позволят людям продлить свою среднюю продолжительность жизни

Страна Y. Численность населения через 20 лет упадет. Также страна демонстрирует характерные для индустриальных обществ. В таком обществе есть тенденция на увеличение ~~возраста~~ первой фертильности, а также в нем увеличение отрицательных / бездетных / поздних браков. Люди больше привлекают карьера и животные "жизни для себя" нежели продолжение рода. Именно поэтому ~~и~~ численность населения скорее будет падать

4) Меры

• Страница X

- Активное развитие технологий (особенно в сфере ИТ) и их внедрение в жизнь, новые методы производства
- Разрешение более низким слоям населения становиться учеными, образованными (так, например, можно создать систему, в которой открытие новых знаний и новые открытия будут поощряться)
- Уменьшение количества безработных. Заведение новых рабочих мест, отправка на обучение, повышение производительности

• Страница X

- Развитие науки (так, например, более высокие технологии позволят увеличить продолжительность жизни)
- Развитие науки и образования (особенно в области образования и науки) => более открытий => увеличение продолжительности жизни
- Развитие науки и образования (особенно в области образования и науки) => более открытий => увеличение продолжительности жизни
- Развитие науки и образования (особенно в области образования и науки) => более открытий => увеличение продолжительности жизни

• Страница Y

- Развитие науки и образования (особенно в области образования и науки) => более открытий => увеличение продолжительности жизни
- Развитие науки и образования (особенно в области образования и науки) => более открытий => увеличение продолжительности жизни
- Развитие науки и образования (особенно в области образования и науки) => более открытий => увеличение продолжительности жизни
- Развитие науки и образования (особенно в области образования и науки) => более открытий => увеличение продолжительности жизни

СМ ПРОДОЛЖЕНИЕ ПОСЛЕ (5)

задание

Зисковик

~~5) Изменения~~

Новый спрос

$$Q_d = 200 - 20p + 100$$

Найдем цену ~~и~~ равновесия ^{т.к. хотим получить еще 100 октов по новой цене}

$$200 - 20p + 100 = -100 + 20p$$

$$50p = 1000$$

$$p = 20$$

$$Q = 200 - 20 \cdot 20 + 100 = 200 - 600 + 300$$

Так как мы знаем, что хотим получить 100 октов, значит хотим получить 2000 руб

$$100 \cdot 20 = 2000 \text{ руб}$$

! Произведем B

$$-100 + 20p + 10p - 200 = 500$$

$$-300 + 30p = 500$$

$$30p = 800$$

$$p = \frac{800}{30} = 26,6$$

Тогда

$$-300 + 50p = 2000$$

$$50p = 2300$$

$$p = \frac{2300}{50} = 46 \text{ руб}$$

$$Q = -100 + 20 \cdot 46 = -100 + 920 = 820$$

Тогда найдем количество на 1 единицу

$$2000 \times \frac{16}{1} \Rightarrow \frac{2000}{16} = \frac{500}{4} = 125$$

$$125 \cdot 16 = 2000 \text{ руб}$$

Ответ

A) $C = 200$

B) $Q = 200$ ^{Значит, количество, которое мы хотим получить} $= 2000 \text{ руб}$

B) $S = 125 \text{ руб}$

$Q = 16$

Продолжение 2 задания

A handwritten signature in black ink, appearing to be "J. H. [unclear]". The signature is written in a cursive style with some loops and flourishes. It is located at the bottom right of the page, below the typed name "John H. [unclear]".

2) Благодаря знаниям на основе курса географии
русские купцы из Европы, Азии и
Турции в РВТ на деньги из Европы
~~и Азии~~ ~~и Азии~~ ~~и Азии~~ ~~и Азии~~ ~~и Азии~~
• РВТ

~~X-XXXXXX~~

- [illegible]

Состав

Задача 4

1. Рубеж пригроз

- 1) Надморское
- 2) Близкие воды
- 3) Дальние воды

4) Воздушное пространство ~~и~~ границы морские

2. Кваситерритория

1. Мо зона климат

2

3

4

0

3. Государственные

~~Территории с международным режимом~~
~~Территории с международным режимом~~
~~Территории с международным режимом~~

Территории с международным режимом
космическое пространство, структура

Территории государственные и международные
воздушное пространство, воздушный
транспорт, близкие воды

Территории с собственным режимом

- ① Надморское пространство, ② Дальние воды, ③ Дальние воды, космическое пространство

Задача 5

$Q_d = 800 - 20P \rightarrow \text{спрос}$

$Q_s = -100 + 20P \rightarrow \text{предложение}$

А) Муниципалитет не берет плату за проезд

$Q_d = Q_s$

$800 - 20P = -100 + 20P$

$P = \frac{900}{40} = 22.5$

$$\begin{array}{r} 20 \overline{) 200} \\ 40 \overline{) 200} \\ 200 \overline{) 200} \\ \hline 0 \end{array}$$

