



Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Н Е Р С Е С Я Н

Имя А Н Н А

Отчество А Л Ь Б Е Р Т О В Н А

Дата рождения 1 3 0 9 2 0 1 0

Город участия У Ф А

Аудитория 7 - 2 0 1

Дата 0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101529726789

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	12	11	14	9					
Балл члена жюри №2	1	12	11	14	4					

Итоговый балл

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

1 Рационализм

0

2 Достоинства

- помогает предвидеть самые ожидаемые и вероятные последствия;
- ~~предполагает~~ ^{считает} вероятность неудач и ошибок

Недостатки

- часто мешает углублению и процессу, так как замедляет их с помощью долгих расчетов исхода событий
- редко применяется в жизни людей, так как на- ^{равно} им ^{чувств} чувства и эмо- ^{ции}

0

3 Редукция, экзегезис, формальная логика, систематизи-
 ~~Редукция, математический анализ, интуиция, закон знания~~

Задание 3

1 ~~Дипархия (двоевластие)~~ ^{Дипархия (двоевластие)} - это вид монархии, при котором в главе государства стоят два правителя, чьи обязанности сдерживаются под давлением друг друга

1

5

2 Достоинства

- Власть приобретает приблизительно объективный характер, так как сдерживает мнение друг авторитарности или,
- при этой форме правления может быть объективно примирение между двумя ^{родами} ~~сторонами~~ (пример в мексике Ацтек и Египет), которые стремятся к власти

Недостатки

- так как власть правителей может быть неравноправна, то один из них ^{способен} оказывать давление на другого,
- соправители могут представлять интересы ^{каждому} ~~каждому~~ ^{св. другую} ~~сторону~~

разных социальных групп, что может привести к непониманию и конфликту

3 1) Бразилия

2) Великое княжество Литовское

3) Российская империя

нужно конкретное историческое толк и именов, перечисление стран недостаточно

Задание 4

1 1) ~~территориальная зона~~ невсеровая зона —

2) территориальные воды

3) прибрежная зона исключительная

4) эконимическая зона

2 1) Колонизаторы и поселения, которые находятся на территории других государств.

2) Военные базы, находящиеся в аренде у других государств

3 Государственные территории 2 (территориальные воды)

Территории со специальным режимом 3 (прибрежная зона),

4 эконимическая зона

Территории с международным режимом 1 (невсеровая зона)

Задание 2

1. Страна X — ~~прогрессивный~~ негрессивный

Страна Y — ~~прогрессивный~~ прогрессивный или следующий

Бланк ответов

В стране X население будет уменьшаться из-за высокой смертности. В стране Y ^{численность} населения будет ~~растет~~ ^{расти} в связи с высокой долей молодого населения. 0

2. Уровень социального неравенства в стране X выше, т.к. показатель децильного коэффициента (разница между доходами 10% ~~от~~ самых богатых людей и доходами 10% ~~самых~~ бедных людей) и коэффициент Джини (степень расслоения общества) значительно выше, чем в стране Y. Y

3. Страна X - периферия, т.к. её показатель ВВП на душу (653\$), по сравнению с мировым показателем (13000\$) и степень расслоения очень высокая.

Страна Y - полупериферия, т.к. её показатель ВВП достаточно высокий (8345\$) по сравнению с мировым показателем (13000\$), а степень расслоения ниже, чем в стране X. Y

4. Меры социально-демографической политики для страны X.

- 1) улучшение медицины, уровня образования, условий для жизни,
- 2) введение выгоды субсидий на жилье,
- 3) введение льготных условий для юности молодого населения.

- для страны Y
- 1) поддержка молодых семей
 - 2) выплаты для материального капитала ^{семей}
 - 3) ~~поддержка семей~~ ~~с детьми~~ ~~и ипотекой~~

Задача 5

$$Q_d = Q_s$$

$$A \quad 800 - 30P = -100 + 20P$$

$$900 = 50P \Rightarrow \text{уравнение } Q_s - -100 + 20 \cdot 18 = -100 + 360 = 260 \\ P = 18$$

Ответ 260

$$B \quad Q_s = 100 \text{ окон}$$

$$\Rightarrow -100 = 100 + 20P, \quad 2P = 200 \\ P = 10 \text{ марк}$$

$$\text{покупатель} = 100 \quad 10 \text{ марк} = \del{100 - 10000} \del{1000000} \quad 1000 \text{ марк}$$

$$\text{Всего окон } 200 + 100 = 300$$

Ответ 300 окон, 1000 марк

$$B \quad \text{сумма} = 260 \cdot 18 = 4680$$

$$\text{у продавца} \quad \frac{4680 - 1000}{x} = \frac{3680}{x}$$

$$\del{3680} \quad \frac{3680}{x} + 100 = 360$$

$$\frac{3680}{x} = 260$$

$$x = \frac{3680}{260}, \quad x = 14, \text{ но если } 14 \text{ марк} - \del{не} \text{ размер суммы}$$

$$\del{\text{Ответ}} \quad \text{Тогда все 60 окон} \quad \frac{3680}{14} = 260$$

Ответ 14 марк, 260 окон

Линия отреза

Бланк ответов

