



Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия

П Е Ч Е Н Е Ж С К А Я

Имя

М А Р И Я

Отчество

Е В Г Е Н Ь Е В Н А

Дата рождения

2 2 0 2 2 0 0 9

Город участия

Н И Ж Н И Й Т А Г И Л

Аудитория

2 0 1

Дата

0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись

Анна

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия Н И Ж И И Й Т А Г И Л

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	3	14	14	0	4					
Балл члена жюри №2	3	14	14	0	4					

Итоговый балл 35

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

2. Свидетво - рост потребностей человека

Впоследствии прогресса появляются новые технологии, возможности, что и способствует увеличению потребностей людей. Первая часть предложения - положительное высказывание. Но потенциальный рост человеческих потребностей требует рационального распределения ограниченных ресурсов. В противном случае это может привести к возникновению столкновений по поводу недостатка ресурсов, к войне. Также вероятна опасность перенатрбления, что может привести к экономическому кризису.

1. Я думаю, Томас Мор стал свидетелем такого социально-экономического процесса, как индустриализация (переход к индустриальному типу общества). Оценки стали положительными, потому что для них буквально открылся новый мир, новые возможности.

3. С позиций теории общественно-экономических формаций данный процесс означает переход к капитализму, сопровождающийся изменением социально-экономических отношений. Теория модернизации позволяет увидеть новые технологии, промышленность и ведущую роль, развитие промышленности и урбанизацию.

Задание 2

1. Страна X для этой страны характерен стационарный тип половозрастной пирамиды (показатели рождаемости и смертности сильно изменяются с возрастом населения). Вероятно, через 20 лет молодое поколение вырастет, темп прироста снизится, люди скорее всего умрут, родятся ещё дети. По пирамиде видно, что некоторое число населения старше ста.

которая придет на смену похивым, из чего можно сделать вывод, что похивые население страны увеличится. Количество молодежи останется стабильным, а вот количество детей может вырасти (высокий темпальный ВВП на душу населения => благоприятные условия для деторождения)

Страна Y для этой страны характерен регрессивный тип половозрастной пирамиды (с возростом количество населения уменьшается). В стране также высокий уровень рождаемости, но в то же время высокий уровень смертности, поэтому население не рождается до старости. Это может быть связано с низким темпальным ВВП на душу населения (низкий уровень экономики в стране). Я думаю, что через 20 лет население этой страны может сократиться (старики уйдут, смертность останется такой же или будет прогрессировать, уровень рождаемости может снизиться).

2 Я думаю, в стране X низкий уровень социального неравенства (социальный коэффициент, коэффициент Джини). В стране Y, наоборот, высокий уровень социального неравенства (+ регрессивная половозрастная пирамида).

3 Страна X страна здра — стационарная половозрастная пирамида, население распределено по возрастам более менее ровно.

Страна Y страна периферии — население «растает» по периферии, неравные поколения.

4 Страна X. в стране X необходимо ввести мероприятия для повышения рождаемости, стимулирование роста мотивации к рождаемости.

Страна Y в стране высокий уровень рождаемости, высокий уровень смертности можно ввести политику стимулов и уменьшить смертность меру для уменьшения уровня смертности.

Задача 5

$$Q_D = 800 - 30P$$

$$Q_S = -100 + 20P$$

$$Q_D = Q_S$$

$$800 - 30P_e = -100 + 20P_e$$

$$900 = 50P_e$$

$$P_e = 18$$

(тыс руб) - равновесная цена

$$Q = -100 + 20 \cdot 18 = -100 + 360 = 260$$

- равновесный объем

A) 260 окон

B) $260 + 100 = 360$ - всего окон было

установлено купили бы 18 100 = 1800 (тыс руб) - не покупку сотни окон

$$B) Q_D = 800 - 30(P - X)$$

Задача 3

3 Сократ - основоположник математики - искусство убеждения. Был осужден за разврат

каких у нас мог бежать, но очень уважал законы, поэтому остался и принял

известное изречение - "Я знаю, что ничего не знаю" - он стремился к познанию мира, но чем больше узнавал, тем больше понимал, что столь много еще не знает

Кампанелла - написал "Город и Город Солнца"

Ф Бэкон - основоположник эмпирических методов познания, в известности - индукции

Платон - великий мыслитель древности,
учитель Аристотеля придерживался идеалистического
учения говорил о том, что существует
иной мир - мир идей

2 В тексте говорится о том, что при
такой форме правления или устройстве
общества власть принадлежит техническим
экспертам, рациональным специалистам
То есть, во-первых, это можно не «власть
многих» - полиция и демократия по Аристотелю
Во-вторых, это и не власть одного Значит,
это власть немногих. Упорная власть немногих -
это аристократия. Что касается формы
правления, это может быть парламентской
республикой. Если в парламент будут
заседать как раз такие ~~рациональные~~ ^{рациональные} эксперты. Или же
это может быть ^{рациональной} политической партией.
— два сопоставления - интеллектуала.

4 Управление государством строится на научных
рациональных методах, ведущую политическую роль
играют научно-технические специалисты.
Рационализация гос. власти

Задача 4

2. Право хозяйственного ведения — непосредственное ведение, управление, управляет орган человек

Право оперативного управления — управляет имуществом. категория — Акционерные общества

4. В качестве учредителя такого предприятия могут выступать юридические лица, домохозяйства
Крестьянское хозяйство

