



3101568410628

## Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история  
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык  
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Г А В Р И К О В А

Имя А Н Н А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 9 0 6 2 0 0 8

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Аудитория 1

Дата 0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись



Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101568410628

## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история  
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык  
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

## Заполняется организаторами

Количество доп. листов   Количество черновиков к проверке

Время выхода с     до

## Протокол проверки

Заполняется жюри

| Номер задания      | 1 | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Балл члена жюри №1 | 3 | 13 | 9 | 7 | 4 |   |   |   |   |    |
| Балл члена жюри №2 | 3 | 13 | 9 | 7 | 4 |   |   |   |   |    |

Итоговый балл 36

Подпись  
члена жюри №1

Подпись  
члена жюри №2

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задача 5

$$Q_D = 800 - 30 P$$

$$Q_S = -100 + 20 P$$

$$800 - 30 P = -100 + 20 P$$

$$800 - 30 P = -100 + 20 P$$

$$-30P - 20P = -100 - 800$$

$$-50P = -900$$

$$P = \frac{-900}{-50}$$

$$P = 18 \text{ (тыс руб)}$$

а) Найдем кол-во окон

$$Q_D = 800 - 30 \cdot 18 = 800 - 540 = 260 \text{ (шт)}$$

~~$$Q_S = -100 + 20 \cdot 18 = -100 + 360 = 260 \text{ (шт)}$$~~

б) Найдем кол-во установленных скел

$$260 + 100 = 360 \text{ шт}$$

Найдем сумму, выделенную муниципалитетом

$$-100 + 20 P = 360$$

$$20P = 360 + 100$$

$$20P = 460$$

$$P = \frac{460}{20}$$

$$P = 23 \text{ тыс. за 1 шт}$$

$$23000 \cdot 100 = 2300000 \text{ руб}$$



Задание 2

- ① Тип пирамиды для страны X прогрессивный  
Тип пирамиды для страны Y регрессивный

1

Изменение через 20 лет для страны X численность ~~населения~~ <sup>населения</sup> увеличится т.к. высокий уровень рождаемости, а также высокая продолжительность жизни

Изменение через 20 лет для страны Y численность населения уменьшится т.к. низкий уровень рождаемости, а основная часть населения - люди среднего или преклонного возраста

4

- ② Уровень социального неравенства в стране Y выше чем в стране X ~~так как~~ Это было определено на основании коэффициента ВВП и коэффициента Джини

0

- ③ Страна X относится к странам периферии  
Страна Y относится к странам ядра

0

Объяснение Для страны X характерна высокая рождаемость и высокая смертность, ~~такая ситуация~~ а также низкий ВВП позволяет сделать вывод, что ~~эта~~ страна X является ~~периферийной~~ периферийной страной

2

Для страны Y характерна низкая рождаемость, высокая продолжительность жизни, а также высокий ВВП, который позволяет нам сделать данные выводы

- ④ Меры со-демографической политики для страны X

- 1) улучшение качества и доступности медицинского обслуживания
- 2) привлечение населения в области контрацепции
- 3) ~~повышение~~ <sup>Повышение</sup> доступности образования

3

## Меры социальной поддержки для страны Y

- субсидирование семьи с детьми
- бесплатная инфраструктура школы, детские сады
- поддержка беременных матерей, например бесплатная медицина + бесплатные витамины и иные препараты, необходимые во время беременности
- льготная ипотека для семей с детьми

## Задача 3

### Формы правления

#### Плюсы

- 1) решения, которые будут приниматься, будут из общего блага т.к. ни один из правителей не сможет принимать ~~приватные~~ решения, которые будут выгодны только ему. Также данные решения будут объективны т.к. для принятия решения нужно будет советоваться с советниками и убеждать его в нужности и выгоды принятия решения, а не принимать решение под давлением или интуиции.
- 2) Принцип позволяет советникам разделить полномочия между собой, и защищаться тем, в чем лучше разбирается каждый из них, а затем советоваться и приходить к единому решению по всем вопросам.
- 4) Неподкупность власти ~~и отсутствие коррупции~~

#### Минусы

- 1) Если правители имеют диаметрально противоположные политические взгляды, то достижение консенсуса будет очень трудным, и как следствие направление их политики будет не совсем четким т.е. отсутствует единый политический курс.
- 2) Данная система не ~~предусматривает~~ позволяет

### Пример правления

Сравнение Ивана V и Петра I (в истории Российского государства)

### Задание 4

①

- 1) Международное воздушное пространство
- 2) Внутренние воды
- 3) ~~Внутренние воды~~ Внешние воды
- 4) Вейтральные воды

3

③

Тес территории сухопутная ~~территория~~ территории, ису воздушное пространство, внутренние воды

Территории со смежными реками Внешние воды, континентальный шельф и т.д.

Территории с международными реками космическое пространство, открытое море, т.д.

②

Примеры Антарктика, Арктика, ~~Север~~ и т.д.

4

①

### Задание 1

③ Научные методы Сравнение, Анализ, Синтез и т.д.

1

② Плюсы

- 1) Возможность предвосхищения будущих событий
- 2) Юность

1

Минусы

- 1) Суживенно не учимся и не развиваемся ничего нового
- 2) Уменьшается самостоятельность дискуссии (дебатов)

1

