



1302226007333

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☒ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☒ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11

Фамилия

Н А Г Ц Б И Н А

Имя

Е Т Е Ф А Н И Я

Отчество

А Н Т О Н О В Н А

Дата рождения

2 1 1 1 2 0 1 1

Город участия

И Ж Е В С К

Аудитория

2 5 5

Дата

0 2 0 2 2 0 2 6

Подпись

С.У.

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☒ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☒ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	0	0	0	0					
Балл члена жюри №2	20	0	0	0	0					

Итоговый балл 20

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Методом подбора и разбора заданного видения
Есть 2 варианта:

- +

2) В комнате можно не быть ризерей, тк в здании это не было учено НО т.к. человек вышел из комнаты и скажем, что в ней остался 0 ризерей это действительно так $\rightarrow$ т.к. имея этот факт подвешивает, что в комнате 1 ризер

-  - 1 орчуура
 - 2 орчуура
 - 3 орчуура
 - 4 орчуура

Фигуры должны быть равны,
а это значит, что они равны
и по форме, и по площади

Дано $\triangle ABC$ - равнобедр., $D \in AB$, $E \in BC$, $F \in AC$
 $\angle CEF = 2\angle CFE$, $\angle BED = 3\angle CFE$, $\angle BDE = 4\angle CFE$
 Найти $\angle A$, $\angle B$, $\angle C$ в $\triangle ABC$

 $\angle CFE \cong \angle CEF$

1) Пусть $\angle CFE = x$, тогда
 $\angle CEF = \frac{x}{2}$; $\angle BED = \frac{x}{3}$, $\angle BDE = \frac{x}{4}$ (по условию не угадала)

$$2) \angle B + \angle D = 180 - \left(x + \frac{x}{2}\right) + 180 - \left(\frac{x}{3} + \frac{x}{4}\right) = 120$$

$$180 - x + 180 - x = 120$$

$$-2x = -240$$

$$x = 120$$

$$3) 120 - \angle CFE \rightarrow$$

$$\Rightarrow \angle CEF = \frac{120}{2} = 60^\circ$$

$$\angle BED = \frac{120}{3} = 40^\circ$$

$$\angle BDE = \frac{120}{4} = 30^\circ$$

$$4) \angle B = 180 - (\angle BEF + \angle BDE) = 180 - (40 + 30) = 110 \text{ (по } \angle \text{ сумме } \angle \text{ в } \triangle \text{)}$$

$$5) \angle A = \angle C \text{ (т.к. } \triangle ABC \text{ - равнобедрен)} = (180 - \angle B) : 2 = (180 - 110) : 2 = 35^\circ$$

(по $\angle$ сумме $\angle$ в $\triangle$)

$$\text{Ответ } \angle A = 35^\circ$$

$$\angle B = 110^\circ$$

$$\angle C = 35^\circ$$

№ 4

существенно
применений
нет

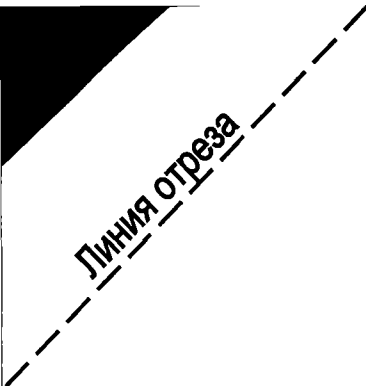


т.к. числитель в дроби после знака " $=$ " больше, чем
через знаком " $=$ ", то знаменатель сокращается не больше
числа, следовательно становится меньше значения слева
(через знаком " $=$ ") $\Rightarrow$ такие дроби не существуют (к, л, m)
ответ не существует —
№ 5

1) т.к. каждый ученик будет не реже одного раза в не менее
4 дней, следовательно будут новые частники, которые не выде-
ли ~~интересно~~ сшил мастера $\Rightarrow$ сможет

2) "не менее 4 дней" $>$ 3 дней следовательно за эти три дня
мастер может встретить всех
ответ сможет

Почему нули из 1 и 2 не проглатывают
это аргумент?



Бланк ответов

Линия отреза

Бланк ответов

