



1302077353010

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия К У В Ш И Ч С К И

Имя В Л А Д И М И Р

Отчество Б О Р И С О В И Ч

Дата рождения 2 8 0 7 2 0 0 8

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория И - Ч 0 5

Дата 0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302077353010

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	6	18	13	10					
Балл члена жюри №2	13	6	18	13	10					

Итоговый балл

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Задание № 2

Страна x - ~~насел~~ репрессивный тип 0
Страна y - стационарный

- В стране x численность населения ~~скажет~~ через 20 лет упадет, так как ~~репрессивная~~ ^{экономическая} политика способствует сокращению населения ~~и~~ ^и ~~также~~ ^{также} ~~упадку~~ ^{упадку} демографии в стране
- В стране y численность населения ~~будет~~ ^{относительно} ~~стабильной~~ ^{стабильной}, так как ~~и~~ ^и ~~экономическая~~ ^{экономическая} ~~политика~~ ^{политика} способствует развитию демографии в стране
- В стране x численность населения ~~будет~~ ^{относительно} ~~стабильной~~ ^{стабильной}, так как ~~и~~ ^и ~~экономическая~~ ^{экономическая} ~~политика~~ ^{политика} способствует развитию демографии в стране

2. В стране X уровень жизни населения через полст века упадет так как регрессивная экономика приводит к деградации населения в плане ^{уровня} жизни и социального кер-ва, ну и конечно же к падению демографии

2 В стране X уровень социального неравенства гораздо выше, а в Y - наоборот. Показывает этот уровень социального неравенства в стране X относительно к группе Y, страна Y имеет очень низкий показатель социального неравенства.

Страна относится к группе "периферии", так как имеет ~~не~~ низкий уровень ВВТс на душу населения, но все еще высокий не говоря уже о общем уровне ВВТс. Для страны ТС и ТС предложим

Линия отреза

$$D) Q_d = (800 - 30p) + 100 = 900 - 30p$$

$$900 - 30p = -100 + 20p$$

$$1000 = 50p$$

$$p = 20$$

$$Q = -100 + 20 \cdot 20 = 300$$

Ответ для δ 300 (окон установлено)

Найдено сколько потрачено ~~100~~ $\rightarrow$ 100 окон от муниципалитета

$$B) Q_d = \frac{1000 \ 000}{25 \ 0}$$

$$\cancel{100} \ 20 \ 000 = \cancel{2} \ 000 \ 000 \quad 6$$

Задание №4

№1 составлены цифры и названия

- 1 - Космическое пространство
- 2 - Территориальное море 3
- 3 - Прибрежная зона 3
- 4 - Исключительная экономическая зона 3

№2 Примеры квазитерриторий

- Открытое море
- Исключительная экономическая зона
- Антарктика
- Космическое пространство

№3 - к Государственным территориям относятся

- национальное воздушное пространство
- территориальное море
- к Суверенной территории
- Исключительная экономическая зона

- к международному праву
- Открытое море
- ~~Открытое~~ Космическое пространство

Задание №3

Два 1 Дирекция (Турция)

1. - ~~Двух~~авое право форма правления, при которой верховная государственная власть (то есть функции главы государства) принадлежат во всей правительству, которые могут быть равноправны или не равноправны, а полномочия закреплены в конституции или в законах. Все решения принимаются

Достоинства

- ~~Форма~~ Ни один государственный не может, без ведома другого, что-то изменить, поэтому не может быть монархии и 2 в самодержавия
- Представителю разных социальных ^{и экономических} групп, что считается как доминирование одной из групп, поэтому что всегда находится компромисс (применение после задания)

Линия отреза

Задача 1

Пункт 1

№1 Схоластика, вид средневековой философии

Пункт 2

№2 Достоинства

- 1 Развитие логики и рационального мышления.
- 2 Формирование достоинств, уважение друг друга
3. Улучшение понятийного аппарата, он становится более точным
- 4 Формирование университетской науки

Недостатки

- 1 Отрыв от реальности и опыта, все ~~теоретично~~^{идеально} опирается на ~~теоретическую~~^{идеальную} теорию, ~~но~~^{идеально} почти не экспериментально
- 2 Формализм (споры были формальные, а живая в них не было)
- 3 Игнорирование научных открытий, все гораздо меньше
- 4 Догматизм

Пункт 3

Схоластика сформировалась на основе дедуктивного метода, использование формальной логики Аристотеля, так не рационалистического метода, (разумное познание в познании), опора на религию, максимальная логичность действий.

Задание №3 (продолжение)

Недостатки

- Потери ~~и~~ процедуры логического мышления, сами

и между правителями конфликт, то развитие ¹⁸⁰⁰ ~~то~~ происходит
потому что происходит деловая дорожка внутри
~~то~~ ~~к~~ правления

— Делет ответственность. Простые с ответственностью,
в трудных ситуациях правление начинают перекладыв-
вать обязанности и ответственность, за совершенные
действия друг на друга

13 - Древний Рим, там правили два консула, которые
помогали и ограничивали друг друга в трудных ситу-
ациях

— ~~Карраген~~ Карраген (два суррата), то есть два выс-
ших ~~наименования~~ ^{наименования} лиц, которые исполняли функции
параллельно

— Фактически в 14 веке, где совместно правили два
лица, противоположного пола