



3101376709856

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия

ТРЕТЬЯКОВ

Имя

РОМАН

Отчество

СЕРГЕЕВИЧ

Дата рождения

20 08 2009

Город участия

ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория

513

Дата

01 02 2026

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	7	8	18	10					
Балл члена жюри №2	10	7	8	18	10					

Итоговый балл

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Линия отреза

№ задание 2

- 1) Для страны X характерен стационарный тип, а для страны Y - прогрессивной численность населения в стране Y будет еще больше расти, а страна X ~~будет~~ не будет изменяться, а будет стоять на одном месте 30
- 2) ~~У~~ ~~У~~ Уровень социального неравенства в странах X и Y, очень разное, страна Y находится на социальном уровне гораздо выше, нежели страна X, потому что страна Y со временем своего соц развивается, в следствии чего и растет население, когда страна X стоит на одном месте, еще очень большая разница в номинальном ВВП на душу населения 30
- 3) Я предполагаю, что страна X - страна ядра, а страна Y - периферия, и в своем предположении, основанное, как раз таки на соц развитии стран, так же смотрю на их социально-экономическую характеристику 40
- 4)

NS

$$Q_d = 800 - 30P$$

$$Q_s = -100 + 20P$$

$$Q_d = Q_s$$

$$800 - 30P = -100 + 20P$$

$$900 = 50P$$

$$P^e = 18 - \text{по цене рубля}$$

$$A) 800 - 30 \cdot 18 = 260 - \text{было установлено окон}$$

$$B) 260 + 100 = 360 - \text{было установлено с помощью}$$

$$C) 100 / 18 = 5.55 - \text{сумма в рублях на производство окон}$$

$$Q_{d_{\text{new}}} = (800 - 30P) + 100 = 900 - 30P$$

$$900 - 30P = -100 + 20P$$

$$1000 = 50P$$

$$P = 20 \text{ по цене рубля потреблено}$$

$$Q = 900 - 30 \cdot 20 = 300 \text{ штук окон}$$

$$100 \cdot 20000 = 2000000 - \text{потрачено муниципалитетом}$$

Задание 1

1) Речь идет об огораживании - это насильственная ликвидация общинных земель и прав крестьян на пользование или в пользу крупных землевладельцев

2) Причиной того необычного поведения было то, что это ~~было~~ мероприятие, в XVI веке резко возрос спрос на шерсть ~~и овец~~ и поэтому крестьяне выгоняли их с земель, чтобы поддержать цену овец

2) Противоречивость

3) Формационная теория Маркса

Теория модернизации —

Задача 3

- 1) Технократия - власть специалистов, принимающих решение на основе рациональных расчетов, а не политической амбиции 60
- 2) Софократия - в тексте упоминается Платон, который в "Государстве" делит общество на сословия и считает, что править должны философы
- 3) Ф. Бэкон - описывал утопический остров в "Новой Атлантике", где всем управляет

Сен-Симон - считал, что управлять обществом должны промышленники и ученые, а политика должна стать наукой о производстве 20

Задача 4

- 1) ~~Федеративная правовая форма~~
Государственное (муниципальное) 40
уездными являются Российский Федерацию, субъект РФ или муниципальное образование
- 2) возможность реализации общественно важных задач, которые невозможно решить бизнесу - минус низкая эффективность из-за отсутствия права собственности у менеджера, зависимость от бюджета
- 3) Инфраструктура, ЖКХ, почтовая связь, производство спецпродукции 80

Линия отреза

2) право хоз ведения дает предпринимательскую свободу самостоятельного распоряжаться прибылью и движимым имуществом, в то время как право оперативного управления позволяет распоряжаться любым имуществом и недвижимостью полностью и совместно с собственниками и строго по целевому назначению

