



1302273384792

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия К У Л Ъ Н И Я З О В

Имя А Л И М

Отчество А Л И Б И Е В И Ч

Дата рождения 13 08 2008

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория Э 5 1 4

Дата 01 02 2016

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

☐ анализ данных	☐ информатика	☐ история
☐ математика	☒ обществознание	☐ русский язык
☐ физика	☐ химия	

Класс

☐ 8	☐ 9	☐ 10	☐ 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Город участия

Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	Б	У	Р	Г								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Заполняется организаторами

Количество доп листов **Количество черновиков к проверке**

Время выхода с **до**

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	12	15	4	10					
Балл члена жюри №2	0	17	16	4	10					

Итоговый балл

**Подпись
члена жюри №1**

**Подпись
члена жюри №2**

**Пример
заполнения**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Задание 1

- 1) ~~Скористина~~ $0,5$
- 2) $+$ Достоинства - способствует в развитии критического мышления
 2 Позволяет не ~~на~~ ~~одну~~ ~~сторону~~ ~~падать~~ ~~всего~~, не обладая соответствующей истинной $0,5$
 3 Позволяет с иной стороны рассмотреть проблему
 $+$

- Недостатки - 1 Более осведомлен, наблюдатель в критике, $+$
 2 Не способствует истинной разумности $0,5$
 3 Вызывает оптимизм в задумке

- 3) Методы
 - ~~фидуци~~ - ~~теория~~
 - ~~индуция~~
 - ~~коллапс~~
 - ~~обобщение~~
 - ~~интерпретация~~

$0,5$

$0,5$

Задание 2

- 1) $+$ Для страны X характерен ~~стабилизационный~~ ^{прогрессивный} тип демографической пирамиды,
 а для страны Y стационарный $0,5$
 2 Спустя 20 лет население страны X увеличится из-за высокого ^{коэффициента} ~~показателя~~ ^{численности} ~~коэффициента~~ ^{рождаемости} ~~показателя~~ ^{численности} ~~коэффициента~~ ^{рождаемости} в стране Y $+3,5$
~~уменьшится~~ ^{уменьшится} ~~из-за~~ ^{из-за} ~~низкого~~ ^{низкого} ~~показателя~~ ^{показателя} ~~детей и молодых~~ ^{детей и молодых} ~~а значит~~ ^{а значит} ~~рождаемости и~~ ^{рождаемости и} ~~высокой~~ ^{высокой} ~~возраста~~ ^{возраста}

- 2) В стране X высокий уровень социального неравенства на основе Джинни и коэффициента Гини с высоким коэффициентом неравенства по сравнению со страной Y показатель более низкий уровень социального неравенства по сравнению со страной X, где коэффициент Джинни 18,8 и 2, а коэффициент Гини 50,3 и 24,4 $+4,1$

Примеры

- 1 Россия в период совместного правления Петра I и Елизаветы I при регентстве Софьи + 20
- 2 Англия в средние века при Генриху II и Ричарду I высшее церковное судило 0
- 3

160

Задача 4

- 1) 1 Морское пространство
- 2 Прибрежное пространство
- 3
- 4 Морское пространство

100

- 2) 1 Остров Голландия
- 2 Часть пустыни Сахара в Алжире
- 3 Антарктида
- 4 Космическое пространство

100

- 3) Государственные земли - суверенная территория, Национальное воздушное пространство
 Смешанные земли - коммунальные земли +
 Международные земли - открытое море, космическое пространство 45

Задача 5

$$\begin{cases} Q_D = 800 - 30P & Q = 18 \\ Q_S = -100 + 20P & Q = 260 \end{cases}$$

Ответ 260 единиц, если бы муниципалитет не приобрел земли + 40

- 2) Если муниципалитет получит коммунальную землю, купив часть 100 гектаров земли в саду для муниципалитета, тогда

$$\begin{aligned} -100 + 20P - 800 + 30P &= -100 \\ -100Q + 50P &= 0 \end{aligned}$$

$$20000 \cdot 100 = 2000000 - \text{сумма вложений на землю}$$

$$P = 20 \quad Q_S = 300$$

300 200 100 муниципалитет

Ответ было установлено 300 единиц и вложено 2000000, + 60

100

Линия отреза

Бланк ответов

