



1302098371585

Титульный лист

Направление

- ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия

Т И М Ч Е Н К О

Имя

Я Р О С Л А В

Отчество

А Л Е К С Е Е В И Ч

Дата рождения

22 02 2008

Город участия

Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория

259

Дата

01 02 2026

Подпись

Тим

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302098371585

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	14	12	0	4					
Балл члена жюри №2	15	14	12	0	4					

Итоговый балл

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 5

Бланк ответов

A) $800 - 30p = -100 + 20p$

$$800 + 100 = 20 + 30p$$

$$900 = 50p$$

$$p = 18$$

$$800 - 30 \cdot 18 = 260$$

Ответ 260 окон было установлено

4

~~$p = 800 - 30p + 100$~~
 ~~$800 - 30p + 100 = -100 + 20p$~~
 ~~$1000 - 50p = p = 20$~~
 ~~$800 - 30 \cdot 20 + 100 = 900 - 600 = 300$~~
 ~~$20 \cdot 100 = 2000$ тысяч рублей~~

$$100 + 260 = 360 \text{ окон}$$

~~B) 5.4~~

~~$R_s = P_s$~~

~~$100 \cdot 18 = 1800 \text{ тыс руб}$~~

Б) Ответ 360 окон в сумме
1800000 рублей

В) $\rightarrow$

$$-260 + \sqrt{260^2 + 12 \cdot 4 \cdot 1800}$$

$$24$$

$$\approx 5$$

$$5 \cdot 1000 \approx 5.000 \text{ рублей}$$

Ответ, приблизительно 5 000 рублей
320 окон купили бы

0

Задание 2

1. Для страны X - прогрессивный. Это видно по ^{широкому} основанию пирамиды, это указывает на большое количество молодого поколения и высокий уровень рождаемости.

Для страны Y - регрессивный. Это заметно по узкому основанию, ~~то~~ это связано с низким уровнем рождаемости и большим количеством старшего поколения.

Через 20 лет.

В стране X население увеличится, из-за высокого уровня рождаемости.

В стране Y население уменьшится, из-за низкого уровня рождаемости и старшего поколения.

2. Уровень социального неравенства в странах X и Y связан из-за социально-экономических характеристик.

Для страны X характерен 18,8 ^{Децильный} коэффициент, а для страны

Y 6,2 коэффициент, это приблизительно в 3 раза меньше чем в стране X. Тем самым мы можем сделать вывод, что в стране Y меньший уровень социального ^{или} неравенства, чем в стране X.

3. Страна X относится к полупериферийной ^{или} группе.

из-за высокого уровня социального неравенства и прогрессивного ^{типа} половозрастной пирамиды можно сделать данный вывод, ведь данные характеристики относятся к ~~полупериферийной~~ полупериферийной группе.

Страна Y относится к стране ядра.

из-за низкого уровня социального неравенства и регрессивного ^{типа} половозрастной пирамиды, данные характеристики относятся к развитым странам, то есть странам ядра.

II. меры социально-демографической политики

страна X

страна Y

1. Увеличение уровня здравоохранения в стране. ~~Создание больниц~~
 (Данная мера позволит сократить детскую смертность в стране путем увеличения ~~большинства~~ ^{доступного} ~~большинства~~ ^{профессионального образования} ~~врачей~~ ^{и также разработка} новых доступных лекарств. Тем самым уровень жизни в стране будет увеличен.)

1. Обеспечение населения льготами за рождение детей.
 (Данная мера способствует увеличению ~~рождаемости~~ ^{рождаемости} в стране, что ~~позволяет~~ ^{стимулирует} ~~создание~~ ^{создание} ~~сильной~~ ^{сильной} ~~развитой~~ ^{развитой} ~~обществе~~ ^{обществе}.)

Задание 1

1) Схоластика

Достижения

- 1 Развитие формальной логики у людей (Благодаря строгим правилам и четким доказательствам)
2. Развитие аналитики
 (строгая структура дает возможности правильно формировать мнение на основе определенных критериев)
- 3 Дискуссионные знания

Недостаток

- 1 Догматизм
 (Отсутствие критики со стороны людей, способствует уменьшению формирования знаний)
- 2 Уменьшение роли естественных наук в жизни общества.
 (Человек основывается на уже имеющихся знаниях, без применения на практике)

3) дедуктивный метод, а также рациональное мышление ~~то~~ (дедукция)

1

Задание 3

1. ~~Демократия~~

1) Демократия

2) Демократия - это форма правления, которая

характеризуется правлением двух равноправных правителей, монарха (в религиозной сфере) и политического лидера (политическая сфера), осуществляющих функции главы государства на основании закона, традиций и соглашения между элитами, тем самым ограничивая власть каждого. Данная форма правления может существовать в ~~то~~ одном человеке (монарх и политический лидер).

2.

Достоинства

1) Ограничение всей полноты власти ~~в руках одного монарха~~ (ни один правитель не может сосредоточить всю власть в одних руках)

2) Учитываются интересы всех политических групп (компромиссы / уступки между элитами)

Недостатки

1) Медленное принятие решений из-за согласования двух правителей, 1

2) Размытость ответственности за принятие решений 2

Задача 4

- Задача 4
1. континентальный шельф; Территориальное море
Открытое море; Исключительная экономическая зона
2. исключительная экономическая зона; континентальный шельф
3. государственный; Международный режим

