

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия С А Р И У Л Л И Н

Имя И Л Ь Д А Р

Отчество Р А М И Л Е В И Ч

Дата рождения 03 12 2008

Город участия М А Г Н И Т О Г О Р С К

Аудитория 15

Дата 01 02 2026

Подпись 

Пример заполнения
 А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

☐ анализ данных	☐ информатика	☐ история
☐ математика	☒ обществознание	☐ русский язык
☐ физика	☐ химия	

Класс

☐ 8	☐ 9	☐ 10	☒ 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия

М	А	Г	Н	И	Т	О	Г	О	Р	С	К								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Заполняется организаторами

Количество доп. листов ☐☐ **Количество черновиков к проверке** ☐☐

Время выхода с

1	2
---	---

до

1	2
---	---

1	2
---	---

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
Балл члена жюри №1	<table border="1"><tr><td>0</td></tr></table>	0	<table border="1"><tr><td>14</td></tr></table>	14	<table border="1"><tr><td>14</td></tr></table>	14	<table border="1"><tr><td>2</td></tr></table>	2	<table border="1"><tr><td>7</td></tr></table>	7	<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>	
0																				
14																				
14																				
2																				
7																				
Балл члена жюри №2	<table border="1"><tr><td>0</td></tr></table>	0	<table border="1"><tr><td>14</td></tr></table>	14	<table border="1"><tr><td>14</td></tr></table>	14	<table border="1"><tr><td>2</td></tr></table>	2	<table border="1"><tr><td>7</td></tr></table>	7	<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>		<table border="1"><tr><td></td></tr></table>	
0																				
14																				
14																				
2																				
7																				

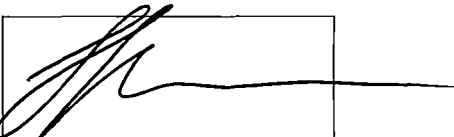
Итоговый балл

37

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Задание №2

1 Страна X - прогрессивной тип

Страна Y - регрессивной тип

Через 20 лет в стране X увеличится численность населения, поскольку на популяционной пирамиде графически показаны высокая рождаемость и увеличение численности новых поколений по сравнению со старыми.

Через 20 лет в стране Y уменьшится численность населения, поскольку на пирамиде графически показаны низкая рождаемость и уменьшение численности новых поколений по сравнению со старыми.

2 При сравнении уровней социального неравенства в этих странах можно прийти к выводу, что таковой уровень социального неравенства в стране X выше, чем в стране Y. В таблице приведены показатели коэффициента Джини, который показывает социальное неравенство. Чем он выше, тем ^{и неравенство в} доходности. Более высокие уровни социального неравенства:
 стр X - 50,3, стр Y - 24,4 $\Rightarrow 50,3 > 24,4$

Также в связи с высокой рождаемостью и низким ВВП на душу населения в стране X можно сделать вывод, что X - развивающаяся страна со слабо развитой экономикой. Это говорит нам о возмущенном социальном напряжении и о ~~высоком~~ ^{высоком} социальном неравенстве.

4 Низкая рождаемость и существенный ВВП в стране Y говорят о стабильной экономике и стабильной ситуации в обществе. Из этого следует, что уровень неравенства значительно ниже в стране Y по сравнению с X.

Также в стране X выше тепличный коэффициент, чем в стране Y (он выражает, во сколько раз больше доход богатых и определяет неравенство).

4 Мера социально-демографической политики -

Страна Y

- социальное обеспечение и пособия семьям с новорожденным ребенком;

- льготы для семей с новорожденным ребенком; и др.

А) 1) $Q_D = Q_S$

$$800 - 30p = -100 + 20p$$

$$900 = 50p$$

$$p = 18^{y.e.} \text{ — равновесная цена окна}$$

2) $800 - 30 \cdot 18 = 260$

$$-100 + 20 \cdot 18 = 260$$

260 — количество окон 4

Б) 1) $Q_D = Q_S$

$$(800 - 30p) + 100 = -100 + 20p$$

$$800 - 30p + 100 = -100 + 20p$$

$$1000 = 50p$$

$$p = 20^{y.e.} \text{ — равновесная цена при поддержке муниципалитета}$$

2) $800 - 30 \cdot 20 + 100 = 300$

$$-100 + 20 \cdot 20 = 300$$

300 — кол-во окон при поддержке муниципалитета

3) $100 \cdot 20 = 2000^{y.e.}$ — затраты муниципалитета

Ответ А) 260 окон,

Б) 1) 300 окон 3

2) 2000 условных единиц (сумма)

Задание № 3

1) Диктатура — форма правления, при которой власть принадлежит и осуществляется ~~только одним человеком~~ ^{становящимся единственным} правительством, ~~который~~ ^{наследственным} вводит или назначает или отменяет законы

2) Диктатура

— разделение власти между правительством и ~~взвешивание~~ ^{взвешивание} республиканских принципов

— минимизация возможностей ^{единоличного} захвата власти и тирании 2

Недостатки

- неэффективность консенсуса и принятых решений,
- рост дифференциации в обществе и экономической системе,
- нарушение власти при отсутствии консенсуса 2

3 Российская Империя во время согражданства Петра
и Ивана V, ~~Византизм~~ Руть во времена регентства Ольги
России во времена регентства Елизаветы Тимонской, Руть во времена
согражданства Петра и Пруссии / Князя, Руть во времена правления
Александра и Дара

Задание №4

- 1 ① - перемещаемое воздушное пространство,
② - внутренние воды,
③ - территориальное пространство,
④ - прибрежное пространство
- 3 ② и ③ - государственные территории,
① и ④ - территории с международным режимом

2 Примеры

- перемещаемое воздушное пространство,
- исключительная экономическая зона,

Задание №1

1 Сократика ~~Наследия~~

Вопрос, гипотеза, план, логический эксперимент

~~2. Обсуждение~~

Линия отреза

Бланк ответов

