



Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Х О Р Ь К О В А

Имя Л И Я

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В И Ч А

Дата рождения 1 5 0 8 2 0 0 8

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория Э - 4 0 6

Дата 0 1 0 2 2 0 2 6

Подпись

Пример заполнения
 А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302658387237

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

☐ анализ данных	☐ информатика	☐ история
☐ математика	☒ обществознание	☐ русский язык
☐ физика	☐ химия	

Класс

☐ 8	☐ 9	☐ 10	☒ 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия

Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	Б	У	Р	Г								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	17	18	4	4					
Балл члена жюри №2	0	17	18	4	4					

Итоговый балл

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Бланк ответов

Линия отреза

N5 Дано
 $Q_D = 800 - 30p$
 $Q_S = -100 + 20p$

Решение

$Q_S = Q_D$ - равновесная цена
 $800 - 30p = -100 + 20p$
 $900 = 50p$
 $p = 18$ тыс руб

A) $Q_D = 800 - 30 \cdot 18 = 260$ шт + 4 б

Б) 1) $260 + 100 = 360$ шт (всего куплено охот)

2) 100 шт 18 тыс руб = 1800 тыс руб = 1800000 руб 0 б

В) $X = 1800$ тыс руб 360 шт = 5 тыс руб (субсидия за покупку охотного жила)
 $\Rightarrow Q_D = 800 - 30(p - X) = 800 - 30(18 - 5) = 800 - 30 \cdot 13 = 410$ шт

Ответ

A) 260 шт

Б) 1) 360 шт - было куплено охот в 2025 году

2) 1800000 руб будет потрачено на приобретение охотного жила

В) 1) $X = 5$ тыс руб 0 б

2) 410 шт охот купит в этом при субсидиях на покупку охотного жила + 4 б

N2 1) X - прогрессивный
Y - регрессивный + 4 б

2) X - увеличилась численность населения Т.е. возрастает численность населения группы пожилых и движется вверх + 3 б
Y - увеличилась численность населения Т.к. количество населения в разном возрасте сильно не отличается, низкая рождаемость

2 Уровень социального неравенства в стране X выше, чем в Y Т.к. коэффициент Джини в стране X практически в 2 раза превышает коэффициент Джини в стране Y + 4 б

3 Y - страна с большим Т.к. номинальный ВВП равен 8345 \$, реальный по паритету 13000 \$
X - страна с меньшим Т.к. номинальный ВВП равен 3 \$, реальный 653 \$

4 Меря для страны X

1) увеличить размеры пенсионного выплат +
2) вводить субсидии для покупки пенсионеров + 3 б

Меря для страны Y

1) Увеличить пособия для многодетных семей и материнский капитал +

№2 2) Визиты главы по ипотечке для молодежи 30

№4 1) Внешние воды
2) внутренние воды

3) исключительное экономическое исключительство
4) территориальные воды

2 Примеры

океаны (Тихий, Атлантический и т.п.) 05

3 Государственные территории 2

Территории с системой речной 3,4

Территории с международными речными 1

№3 1) Дунайская 30

корреляция - форма правления, при которой у власти
стоят два представителя, обладающие равными полномочиями 30
Политические режимы при данной форме правления принимаются с
абсолютного согласия обеих сторон в целях предотвращения корру-
пции в стране

2 Достоинства

1) Ограничение злоупотребления властью +

2) Исключение возможности заговора между 40

3) Принятие более верных решений с помощью разных точек зрения

Недостатки

1) Возможно разделение страны на две противоборствующие стороны
вследствие чего произойдет раскол внутри страны и она станет более
уязвима для других стран + 40

2) Риск возникновения открытого разлома между правителями, что
негативно скажется на народе

3 Примеры

1) Древний Рим + 40

2) Великобритания +

180

№ 1 Социология ОД

2 Достоинства

1) систематичность

2) помогают лучше понять и решить многие проблемы общества

Недостатки

1) методы изучения ограничены

ОД

2) объект изучения сложен и динамично изменяется

3 Теоретические и эмпирические научные методы познания

ОД

ОД

