



1302589419303

Титульный лист

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия

Г Н Е З Д Ы Ш К И Н А

Имя

П О Л И Н А

Отчество

Е В Г Е Н Ь Е В Н А

Дата рождения

17 01 2008

Город участия

Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория

Э 5 1 4

Дата

31 01 2026

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302589419303

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

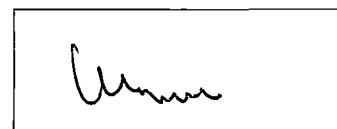
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	20	3	20	-					
Балл члена жюри №2	14	20	3	20	-					

Итоговый балл

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Линия отреза

Задание 1

1) в, д, г, т

2) а) Пара проблемна, т.к. общее кол-во болезненных дней является обширным показателем, отражающим не только болезни, вызванные не только воздушным качеством, но и другими причинами.

б) Комбинация релевантна, т.к. наблюдается прямая-следственная связь.

в) Комбинация проблемна, т.к. взято общее кол-во машин, в число которых входят электрические, не влияющие на загрязнение воздуха токсичными газами.

г) Комбинация релевантна, т.к. наблюдается прямая-следственная связь.

д) Проблемна, т.к. первый показатель не отражает здоровье населения.

е) Проблемна, т.к. у пары разные уровни агрегации.

ж) Релевантна, т.к. чем больше население, тем больше парков, тем меньше доля населения с отпр. = прямая-следственная связь.

з) Проблемна, т.к. первый показатель не отражает здоровье населения, разные уровни агрегации.

и) Проблемна, комбинация, т.к. не отражается здоровье населения, разные уровни агрегации.

й) Релевантна, т.к. есть наблюдаемая прямая-следственная связь.

на обратной стороне.

Задание 2

1) Медиана - это показание числа, находящееся ~~на середине~~ Две медианы ~~оцениваются~~ берутся показатели чисел E и F (так число чисел четное)
 $\Rightarrow$ Среднее арифм. их показаний должно быть 25
 для этого к площади числа E прибавим 5
 $(20+5=25)$, к площади к $F=1$ $(24+1=25)$
 $5+1=6$ Провер $\frac{25+25}{2}=25$

Ответ 6 м^2

2) показатели к E и F больше 15 $\Rightarrow$ ~~от~~ две медианы ~~также добавляем~~ к ним прибавим только 6 м^2
 для получения медианы

для A $15-9=6 \text{ м}^2$

для B $15-12=3 \text{ м}^2$

для C $15-14=1 \text{ м}^2$

$6+3+1+6=16 \text{ м}^2$ - миним. возможный объем площади

3) Медиана также будет ^{лучше} раскрываться на показателях E и F , для макс. медианы следует добавить такое число n , чтобы показ E и F сравнялись
 в рамках 12 м^2

для E $20+8=28 \text{ м}^2$

для F $24+4=28 \text{ м}^2$

Ответ: $\frac{28+28}{2}=28$ - максимальная медиана.

Ответ: 8 м^2 для E ; 4 м^2 для F

на сред. числе

Задание 3

1) Система А

Среднее $\frac{3+5+5+6+8}{5} = 5,4$

Медиана 5

Размах: $8 - 3 = 5$

Система В

Среднее $\frac{2+4+6+8+10}{5} = 5,8$

Медиана 6

Размах: $10 - 2 = 8$

Система С

Среднее $\frac{4+6+8+8+8}{5} = 5,4$

Медиана 5

Размах: $9 - 1 = 8$

Среднее выше у системы В, Размах выше у систем В и С (8 и 8)

2) Задание 4

1) ~~Предположительные~~ Продажи товаров используются шартроном школьниками считает продажные товары

2) 1 Использование телефона ^{обычно сводится} приводит к потере времени, который "водит" мозг и уменьшает дееспособность, которая "водит" мозг и уменьшает время сна увеличивает время на засыпание

2 Подросток, под влиянием деградации может считать, что сон менее приоритетен, что опытный не считает продажные сна

3) Потребуется сидеть в теледраме, obviously, подросток поворачивает голову и не слышит, а это приводит к тому, что мысли и идеи будут приходить к нему во время засыпания, что является временем сна

3) а) В качестве единицы измерения времени "в теледраме" и времени "сна".

В отличие для частоты исследования необходимо брать показатели мальчиков и девочек, срезанцев

б) Опыт эксперимент в течение 7 дней детям будут вводить засы, точка отсчитывающаяся во время сна и засыпания, на теледраме приоткрытую активность позы, активности

д) Хичу, разный режим сна, занятия спортом

е) Будет проведена отработка времени в нем к времени сна. за 7 дней наблюдаться периодическая зависимость от показателя

г) не будет отсчитываться, где конкретно "сидит" подросток

Линия отреза

- 4) Необходимо исключить
исключить ребят, страдающих бессонницей,
психическими заболеваниями, острыми заболеваниями
позвоночника и т.д.
2. Необходимо исключить у участников
учебный спорт
3. Необходимо исключить показанные с
почечными заболеваниями и использованием
таблеток в течение лечения.
- 5) Присоединение к психодраме, активизирующее
активность подростка, часть с определенными
часами, описывать время сна и время занятий спортом
- 6) 1. Подросток не имеет возможности
заниматься спортом за 2 часа до отъезда
на смену.
2. Подросток исключен из команды и
отъезды на смену не будет.
- Вопросы 5 и 6.
2. Подросток не имеет возможности.

