

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс

8 9 10 11

Город участия

Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

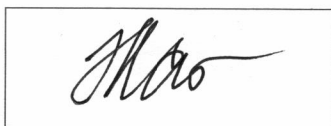
Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	16	2	7	4					
Балл члена жюри №2	15	16	2	7	4					

Итоговый балл

Подпись члена жюри №1

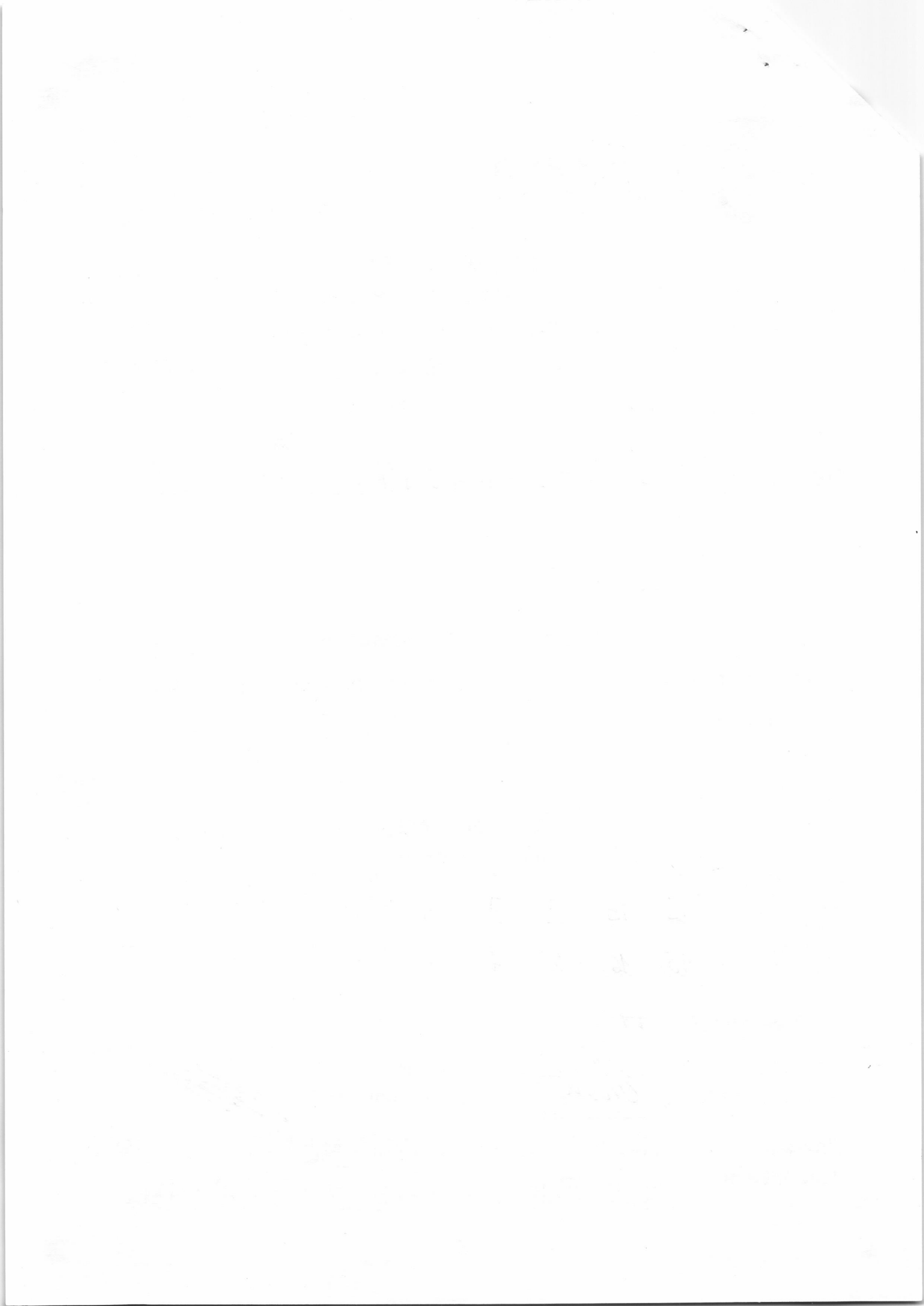


Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Линия отреза

Бланк ответов

1. 1. диалектика (как продолжение майевтики и софистики) и каждая укрепляет эпистемологию

2. Достоинства:
- развивала искусство красноречия +
 - позволяла одержать победу в теоретических спорах Сократа и, тем самым установить господство своей теории (предположений, тезиса)
 - помогла лучше понять, исходя из аргументации, представительство достоинства и недостатки (проблемы) в его теории. +
 - наглаживала коммуникативный аспект участников спора.
 - укрепляла легитимность теории и ее представителя.
 - способствовала принятию консенсуса по поводу спорной темы.
 - зарождение новых точек зрения и возможностей ее решения в моменты диалога.

Недостатки:

- возможное напряжение между сторонами (зарождение конфликта)
- сильная теоретическая часть и слабая эмпирическая. +
- риск подмены тезисов теорией / положений представителем, что ведет к неправильным суждениям / выводам. +
- рассредоточение мнений среди представителей одного положения.
- подмена своих тезисов и положений для победы в споре.
- недостаточность релевантности аргументации (напр: риск ошибки выборки при приведении примеров)
- целью является превосходство над собеседником, а не становление истины, отстаивание своей позиции и научные интересы.

+100

3. Эмпирический и теоретический (становление индукции и дедукции).

- Опора на опыт и наблюдение
- возможность уйти от частного к общему (индукция)
- возможность "убивающего познания".
- развитие логики и теорий
- укрепление силлогистики (т.е. возможность и дедукции, подкрепленные, "ссылками" на абстрактное, эмпирическое (напр. субстанция у Декарта)
- активное построение теорий подкрепленные, "ссылками" на абстрактное, эмпирическое (напр. субстанция у Декарта)

2. 1. X - прогрессивный (т.к. природой смертности (большое кол-во детей, преобладающее над кол-вом потемных людей).

Y - стадиокаркий (преимущественно люди среднего возраста, низкая смертность и рождаемость).

Численность населения: X - сократится Φ (будет преобладать население среднего возраста), т.к. страна все еще будет отходить от статуса "развивающейся" в сторону развитой с сопровождением урбанизации, перехода к более рыночной экономике и т.д.

Y - сократится (будет преобладать кол-во пожилого населения), т.к. страна накопила достаточное кол-во капитала, произойдет "бум" и она приобретет статус "развитой" страны (все те же процессы, что и в стране X).

20.

2. На основании коэффициента Джини, который измеряет уровень неравенства, можно сказать, что в стране X уровень ~~св. жонк.~~ неравенства Большее в стране X (50,3) в то время как в стране Y (24,4). Экономическое и социальное неравенство взаимосвязаны, так как из-за неравных ресурсов возникает неравенство возможностей и возможности и возможности развития. Выразилась терминологией П. Бурдье экономический и социальный, культурный капитал взаимосвязаны. неравенство порождает неравенство другого и получается еще же символическое неравенство (в т.ч. социальное).

3. X: перерождения, так как высокая рождаемость и низкая смертность характерна для развивающихся стран с традиционной экономикой (преимущественно), в которых живут с неоптимизацией, низким уровнем жизни и также большим накоплением капитала. Также это подтверждает низкий ВВП (53 \$), высокий децильный К (18,8) и высокий К Джини (50,3) - статерия льское неравенство есть

Y: полуперерождения, т.к. скорее всего изобретена страна с переходной экономикой где экономический "бум" еще не произошел. Страна находится на уровне перехода от плановой к рыночной, она накапливает капитал и развивает инфраструктуру, она свидетельствует низкая смертность и рождаемость и преобладает кол-во (большое) в людях средних лет. (своего рода упадок демографии). В этом также свидетельствует низкий ВВП (недостаточно большой для развитых и высокий децильный К для развивающихся) и децильный коэффициент (довольно низкий: 6,2)

4. X: - улучшение качества образования (открытие новых школ, университетов) для большой образовательности населения и дальнейшей благополучия молодого населения. + 30
- установка сильной пенсии системы для снижения нагрузки и увеличения качества жизни пожилого населения
- льготы на бесплатный (или по скидочной цене) проезд на транспорте, скидки

Линия отреза

оплаты коммунальных

услуг и схожие льготы на проживающие в стране.

- Бесплатные мероприятия (культурные, спортивные) для лиц пожилого возраста и детей (развитие, удовлетворение потребностей).
- волонтерские программы по помощи пожилым людям.

Для страны Y:

- введение накопительной пенсионной системы, т.к. при других видах основная нагрузка ложится на людей среднего возраста.
- введение льгот и спец. выплата (мат. капитал например) молодым родителям и многодетным семьям.
- проведение демографических политик для увеличения рождаемости.
- проведение различных мероприятий для детей и родителей.
- улучшение парков, детских площадок (в т.ч. для безопасности) и в целом инфраструктуры города для возможной безопасности передвигаться детям.

1. международное воздушное пространство - 1. или ИСЛ (самостоятельно) общий континентальный шельф.
- Территория подземных вод - 3.
- общий континентальный шельф - 1.
- Территория ресурсов морского дна - 4.

2. Антарктида, Гренландия,
3. Рос. ретина: 2, 3
- Шиманский ретина: 3, 4
- Международный ретина: 1, 4.

5. A. $Q_d = 0.5$

$$800 - 30P = -100 + 20P$$

$$-50P = -900$$

$$P = 18$$

$$Q_1 = -100 + 20 \cdot 18 = 260 \text{ окот.}$$

Ответ: $P = 18, Q_1 = 260$.

2б. $Q_d = 800 - 30P + 100$

$$Q_d = 900 - 30P$$

$$Q_d = Q_s =$$

$$900 - 30P = -100 + 20P$$

$$1000 = 50P$$

$$P = 20$$

$$Q_1 = 800 - 600 = 200.$$

ответ: $P = 20, Q_1 = 200$.

5. В. $PS = Pd + S$.

$800 - 30(P_1 + x) = -100 + 20P_2$

$800 - 30(20 + x) = -100 + 20 \cdot 18$

$(800 + 260) - 600 = x$

$x = 360$

45.

3) 1. Теократическая гос-ство - такая форма правления, при которой формально власть осуществляется не только глава гос-ства, но и представитель церкви (любая господствующая религиозная организация) — Об.

2. Достоинства:

- Поддерживается легитимность власти
- Глава государства ограничен в полномочиях ввиду предписаний "соправителей", это удерживает от произвола. + Об.
- Сохранение обычаев и традиций
- Голос народа всегда представлен
- Сохранение единой религии (= естественное крепкое)

Недостатки:

- Замедление развития в силу придерживание религиозной особенности.
- Риск маскировки деспотизма, коррумпированности и т.д. под "маской" сакральности, фигур церкви.
- Не рациональность законов, излишнее придерживание обычаев и традиций.
- невозможность сдержки правителя в силу сакральности фигуры и покровительства религиозной организации. Об.
- готовность растрат на затраты церкви (другой религиозной организацией)
- невозможность свободы выбора веры.

3. Иран, Ватикан.

25.

Линия отреза

Бланк ответов

