



ИЗУМРУД.СТУДЕНТ
Федеральное агентство по образованию
Российской Федерации



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ Естественные науки ☐ Инженерные науки
☐ Математика и информатика ☒ Социальные и
☐ Экономика и управление гуманитарные науки
Курс ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ отсутствует
Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0 0 Количество черновиков к проверке : 0 0
Время выхода с до :

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	4								
Балл члена жюри №2	5	5								
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 10

Подпись члена жюри №1 Подпись члена жюри №2

Пример заполнения
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

объект: Работники предприятия по произ-ву игрушек

Предмет: Распределок для сотрудников

Цель: Включить процесс изучения сотрудников в коллективе и тесную их связь, решить конфликт между курящими и некурящими, создать более равные условия для работы.

- отделились от материнского ядра и митохондрии имеют в своей оболочке (покрытии)
- внешняя оболочка как-то связана с цитоплазмой, а внутренняя - с мембраной ядра
- митохондрии участвуют в расщеплении углеводов, жиров, белков
- производят АТФ (энергию) и тепло
- митохондрии имеют собственную ДНК

Самостоятельно митохондрии размножаются.

[illegible]

примерное содержание отговора:

Какие органы при боли: - органы
- мышцы
- корабли
- функциональ
- функциональный расстройства
- психоэмоциональные расстройства (на нервной почве)
- общие функциональные расстройства (в связи со стрессом)
- неясно
- ~~какие-то~~ в области желудка - кишечные изменения
- ~~какие-то~~ в области желудка - кишечные изменения
- какие-то в области желудка - кишечные изменения
- какие-то в области желудка - кишечные изменения

- частота перекура
- длительность каждого перекура

- ну что бы вы правили это время?

1. Определять в равновесии процесс купороса, который быстрее и дешевле, дешевле всего
2. Определять в равновесии процесс купороса, который быстрее и дешевле всего
3. Определять процесс купороса, который быстрее и дешевле всего
4. Определять, какой из процессов купороса, который быстрее и дешевле всего
5. Определять процесс купороса, который быстрее и дешевле всего

Ввести какой-то проект или несколько проектов на территории этого предприятия и, сущая вещь, чужда повторный класс, который появился, были ли данные изложены эффективно.

- одес
- зачем бы им это?
- значит им бы интересно, поэтому они не идут, так последние месяцы, и связывают с этим исследование. Если же, то как?
- как бы, так как к этим условиям?
- так как бы, так как к этим условиям?

Возвращаясь к исследованию, будем считать, что оно было проведено, если более 45% персонала каждого из отделов, минимум или максимум, будет активно относиться к изменениям. Иначе, необходимо вложить дополнительные ресурсы на усиленную коммуникацию.

- [illegible]

~~Воды, в которых много ионов кальция~~

4 55

Психологические проблемы:

- психологи воспринимали бедняков и замкнутых людей в тюрьме, а также, по сути, давали им свои знания, верования и восприятия, все, что было доступно, а все это, конечно, повлияло на все остальное, и так было и по поводу религии. Но когда воспринимали их, считали, что это было, и психологи воспринимали бедняков и замкнутых людей в тюрьме, верования давали. Тогда же, конечно, были заблуждения, считали, что замкнутые люди не общаются, но сути эти знания были очень субъективными. Это были, конечно, психологи, и в итоге, не были, не были субъективными, но были во многом сложными психическими проблемами. +/-

Самостоятельные решения проблемы:

- психологи воспринимали бедняков и замкнутых людей в тюрьме, считали, что это было, но это было не так, но это было субъективно. Но бедняки верили, что так было, и в тюрьме считали, что так было, что психологи считали, что так было, считали, что так было, считали, что так было, считали, что так было. Это было, конечно, психологи, и в итоге, не были, не были субъективными, но были во многом сложными психическими проблемами. +/-

55

2. Тогда же, конечно, считали, что так было, считали, что так было, считали, что так было, считали, что так было, считали, что так было. Это было, конечно, психологи, и в итоге, не были, не были субъективными, но были во многом сложными психическими проблемами. +/-

58

