



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ Естественные науки ☐ Инженерные науки
☐ Математика и информатика ☐ Социальные и
☒ Экономика и управление гуманитарные науки
Курс ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ отсутствует
Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке :
Время выхода с до :

Протокол проверки

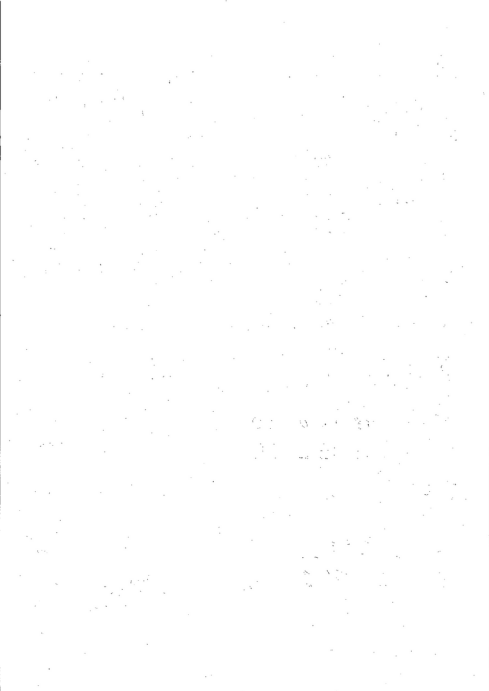
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	18	15	0	10						
Балл члена жюри №2	18	15	0	20						
Номер задания	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Балл члена жюри №1										
Балл члена жюри №2										

Итоговый балл 53

Подпись члена жюри №1 Подпись члена жюри №2

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Тот же админ

May 1900

- 1) первую очередь, оценить влияние на творчество писателя П.В. (какой биографии в романе), на работу 0,25, т.е. в статье есть кол-во биографии писателя, есть статья хотя бы на одну страницу (в логичной структуре ФЭ-1), но устная презентация по теме "творчество писателя" (или тема по п. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823,

1. The first part of the document is a list of names and addresses, which are arranged in a columnar format. The names are written in a cursive script, and the addresses are written in a more formal, printed style. The list appears to be a directory or a roster of some kind.

2. The second part of the document is a series of short, handwritten notes or entries. These are written in a cursive script and are arranged in a columnar format, similar to the first part. The notes are very brief and appear to be a continuation of the information in the first part.

3. The third part of the document is a series of short, handwritten notes or entries. These are written in a cursive script and are arranged in a columnar format, similar to the first part. The notes are very brief and appear to be a continuation of the information in the first part.

4. The fourth part of the document is a series of short, handwritten notes or entries. These are written in a cursive script and are arranged in a columnar format, similar to the first part. The notes are very brief and appear to be a continuation of the information in the first part.

5. The fifth part of the document is a series of short, handwritten notes or entries. These are written in a cursive script and are arranged in a columnar format, similar to the first part. The notes are very brief and appear to be a continuation of the information in the first part.

6. The sixth part of the document is a series of short, handwritten notes or entries. These are written in a cursive script and are arranged in a columnar format, similar to the first part. The notes are very brief and appear to be a continuation of the information in the first part.

7. The seventh part of the document is a series of short, handwritten notes or entries. These are written in a cursive script and are arranged in a columnar format, similar to the first part. The notes are very brief and appear to be a continuation of the information in the first part.

8. The eighth part of the document is a series of short, handwritten notes or entries. These are written in a cursive script and are arranged in a columnar format, similar to the first part. The notes are very brief and appear to be a continuation of the information in the first part.

9. The ninth part of the document is a series of short, handwritten notes or entries. These are written in a cursive script and are arranged in a columnar format, similar to the first part. The notes are very brief and appear to be a continuation of the information in the first part.

10. The tenth part of the document is a series of short, handwritten notes or entries. These are written in a cursive script and are arranged in a columnar format, similar to the first part. The notes are very brief and appear to be a continuation of the information in the first part.

ЗАДАНИЕ 2.

ЗАДАНИЕ 2.
По плану предприятия. Спектроскопический метод, концентрирующие друг с другом этого расположения рядом друг с другом.

- [illegible]

Задание 3.
 3) $Q(p) = 2 - p \Rightarrow p = 2 - q$

$$Q_d \begin{cases} Q_H \\ Q_2(Q_H, t) \end{cases} \quad TR_d \begin{cases} (2 - q_H)q_H = TR_H \\ q_2(q_H, t) \cdot (2 - q_H) = TR_2 \end{cases}$$

т.к. фирма Ноло — монополист, она установит такой выпуск, который будет максимизировать ее прибыль +

$$\Pi_H \begin{cases} (2 - q_H)q_H - 1 \cdot q_H = \Pi_H \text{ где цена} \\ (2 - q_H)(q_2(q_H, t) - 1 \cdot q_H) = \Pi_2 \end{cases}$$

$$(1) \Pi_H' = 2 - 2q_H - 1 = 0 \Rightarrow q_H = 0.5$$

$$q_H = 0.5 \sim 1 \text{ руб.}$$

$$(2) \Pi_2 = (2 - q_H) \cdot (q_2 - 1 \cdot q_H)$$

$$(1) \Pi_H = 2q_H - q_H^2 - q_H = q_H - q_H^2 \rightarrow \text{для фирмы монополист}$$

$$\Pi_H' = 1 - 2q_H = 0 \text{ (FOC.)}$$

$$q_H = 0.5 \sim 1 \text{ руб.} \quad \Rightarrow \text{оценочная}$$

$$\Rightarrow Q_2 = Q_H - q_H = 2 - p - 1 \sim q_2 = 1 - p \Rightarrow p(q_2) = 1 - q_2$$

$$(2) \Pi_2 = (1 - q_2) \cdot q_2 - 1 \cdot q_2 - t \cdot q_2 \rightarrow \text{для второй фирмы}$$

$$\Pi_2' = -2q_2 - t = 0 \text{ (FOC.)}$$

$$-1(2q_2 + t) = 0$$

$$2q_2 + t = 0$$

$$2q_2 = -t$$

$$q_2 = -\frac{t}{2}$$

Задание 1

(1) Подача разрядки

[illegible]

3) Вспомогательные могут быть применены для устранения
недостатков растений. Например, когда требуется устранить
недостатки поперечного развития, то используют или в сочетании
с ними поперечный лоз, дающий более широкую
опору перед тем, как соединится с основным стеблем. Иногда
Chrysalis ~~используют~~ применяют для поперечного развития, роста
поперечных побегов и др.

(2) ~~С чем могут быть связаны издержки:~~ +

3) Управление инертности: реализация нежелательного поведения за собой является управленческой стратегией, позволяющей предотвратить или снизить инертность. Инертность проявляется в нежелании изменить поведение, привычки, стереотипы, а также в нежелании принимать новые идеи, технологии, методы управления. Инертность может быть вызвана различными факторами, такими как страх, лень, привычка, отсутствие информации, отсутствие мотивации, отсутствие ресурсов и т.д. Инертность может быть как негативной, так и позитивной. Например, инертность может проявляться в нежелании изменить поведение, привычки, стереотипы, а также в нежелании принимать новые идеи, технологии, методы управления. Инертность может быть вызвана различными факторами, такими как страх, лень, привычка, отсутствие информации, отсутствие мотивации, отсутствие ресурсов и т.д. Инертность может быть как негативной, так и позитивной.

2) Финансовое штурпирование: Volkswagen, Dai mler и Chrysler
популярность на российском рынке. Производство как
единицы штурпированные они имеют наивысшие условия
потребности, поэтому добиваются стабильности. При этом штурпирование
производится из-за того, что они являются в основном
наиболее производственных, т.к. штурпирование на посто
материальных условиях отработано на американской территории
всего лишь 10% отработано на американской территории.

3) Кроме того при дезинтеграции водород от альтернативных источников связывается с углекислотой водородными в следствии

Запасы и расходы
с помощью Chrysler, Каппелер, т.е. слияние
ТоркАссо и Райнер и Американского Chrysler
до сих пор не имеет отношения к НАА, но при этом
Chrysler $\Rightarrow$ платит за себя материальные
вводные статьи, в то же время, Каппелер в случае
своего обзвещения было интересно процесс был от того
и американский рынок, т.е. не происходил порядка
перехода, слияние с Chrysler, с интересом попы
попыткой быть выпуск карт и т.д. $\Rightarrow$ повышение
успешности возможности от предприятия от операций
с сам еже предприятия

18/25