



ИЗУМРУД. СТУДЕНТ

ОЛИМПИАДА УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА



3101098247485

Титульный лист

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Фамилия ТАСКИН

Имя ФЁДОР

Отчество АЛЕКСАНДРОВИЧ

Дата рождения 01 09 2003

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория И-405

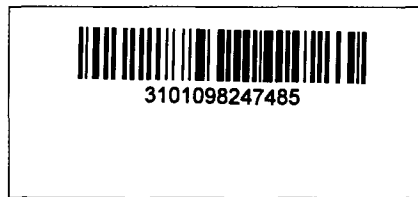
Телефон +79506591827

Дата 03 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление Естественные науки Инженерные науки
 Математика и информатика Социальные и
 Экономика и управление гуманитарные науки

Вариативный блок 1 2 3 4 5

Курс 1 2 3 4 5 отсутствует

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке :**

Время выхода с **до :**

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	3	1	2	1						
Балл члена жюри №2	3	1	2	1						

Итоговый балл 52

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Инвариативная часть

① Мессинистическая теория исторической эволюции и социальных изменений

Представители: Тойнби, Белл. +1- 2б.

② Выводы природной среды:

1. В начале XX в. юг Италии пережил несколько природных катаклизмов, самым масштабным из которых было Мессинское землетрясение. В этот период пост премьер-министра занимал Джованни Джолитти. Приняв во внимание опыт своего прошлого премьерства, в этот период (с 1906 по 1909 г.) он стал больше внимания уделять проблемам Юга, который значительно отставал от Севера. Он способствовал строительству ирригационных сооружений и промышленных предприятий на Юге Италии, а самое главное - южанам, пострадавшим в природных бедствиях, была оказана гуманитарная помощь. Благодаря этому выросла поддержка Джолитти со стороны южан, и впоследствии его ещё несколько раз избирали премьер-министром страны.

2. Территория северо-западной Москвы на побережье Балтийского моря была болотистой, ветреной и в целом неблагоприятной для строительства города. Но вопреки природным условиям будущий император России Пётр I выбрал именно это место для строительства новой столицы - Санкт-Петербурга. Это имело стратегическое значение: местоположение города способствовало более близким контактам со странами Европы, развитию флота и укреплению на Балтийском море. Таким образом, акцент был сделан не на неблагоприятности природных условий, а на возможностях, которые открывало прибалтийское положение города.

Вызовы человеческой среды:

1. 12 апреля 1931 г. прошли муниципальные выборы в Испании, на которых большинство голосов получили монархисты. Однако республиканцы во главе с Хисето Алькала Салера были с этим несогласны. Тогда 13 апреля в Мадриде, Барселоне, Валенсии и других крупных городах страны начались демонстрации за установление республики. И 14 апреля в Испании установилась Апрельская республика. Так республиканцы смогли взять ситуацию в свои руки и поставить страну на новый курс развития. +

я. После Февральской революции 1917 г. к власти в России пришло Временное правительство. Однако оно проводило курс на дальнейшее участие в войне, что вскоре вызвало недовольство населения, и не смогло решить актуальные проблемы страны. Уже в октябре 1917 г. Временное правительство было свергнуто, и к власти пришли большевики. Были изданы Декрет о мире и Декрет о земле, что соответствовало требованиям общества. Так большевики провели правильную политику при приходе к власти, что в дальнейшем обеспечило им широкую поддержку. +

~~Вариативная часть~~

~~Блок 3. Педагогика и психология~~

③ Аргументы:

1. История вариативна. Ответ на вызов как природной, так и человеческой среды во многом зависит от того, кто на этот вызов будет отвечать. Во всемирной истории и истории России нередки ситуации, когда в условиях серьёзного вызова общества появляется определённый харизматический тип лидера. Именно он

Бланк ответов

определяет ответ на вызов и дальнейшее развитие общества. Но если бы на месте этого лидера был другой человек, ответ на вызов мог бы быть также другим. И соответственно общество могло развиваться по другому пути. Поэтому роль исторической личности иногда превалирует над самим вызовом. —

2. История, как и процесс, движется вперед. Безусловно, процессы секуляризации, индустриализации, урбанизации и демократизации имеют негативные последствия. Однако в любом случае они способствуют развитию общества, которое впоследствии сможет устранить негативные последствия этих процессов. Это же доказывает и современная история. Страны, в которых прошли или происходят эти процессы, ~~яв~~ являются более развитыми (в частности по показателю уровня человеческой жизни), чем страны, не прошедшие через эти процессы. +/- 5

Вариативная часть

Блок 3. Педагогика и психология

55

31

1) Психологические качества человека, необходимые для работы в условиях изоляции:

- Гибкость и адаптивность. Чтобы успешно интегрироваться в новую среду, человек должен уметь приспосабливаться к её условиям. Особенно это важно в условиях групповой изоляции, когда среда и социальное окружение не изменяются. Внешняя адаптация будет способствовать благоприятному психологическому состоянию индивида.
- Открытость как новому опыту, так и социальному окружению. Закрытый человек не сможет выстроить эффективные социальные связи, а без них работа в команде невозможна. Открытый человек, напротив, готов вовлечься как в социальную жизнь, так

и в саму работу. Сформированные социальные связи будут благоприятно сказываться на коллективе в целом.

- **Уравновешенность.** В условиях групповой изоляции индивид должен уметь адекватно реагировать на вызовы окружающей среды. Неуравновешенность же приведет к ухудшению эмоционального фона индивида, что скажется на других индивидах.
- **Искренность.** Для успешного построения социальных связей индивиду необходимо показывать свои истинные эмоции и открыто выражать мысли. Лицемерие и замалчивание эмоций не позволяют интегрироваться в коллектив.
- **Оптимизм и дружелюбие.** Позитивный и открытый человек заряжает энергией окружающих. В условиях групповой изоляции и тяжелых условиях труда это особенно важно, поскольку только энергичные, заряженные люди способны эффективно выполнить свою работу.

② Значение юмора:

- Повышение собственного настроения и настроения коллектива в целом
- Сплочение коллектива. Позитивная энергетика юмора благотворно сказывается на построении прочного коллектива. Юмор также позволяет создать шутки, понятные только определенной группе лиц.
- Способность выполнять работу даже в сложных условиях, поскольку юмор позволяет найти хорошее в любой ситуации.
- Создание комфортной атмосферы в коллективе. Юмор позволяет разрядить обстановку и сделать её такой, где каждый желающий сможет высказаться.
- Юмор создает смех. А смех способствует выработке гормонов счастья и удовольствия - окситоцина и серотонина.

③ Диагностический инструментарий:

- Различные тесты: на темперамент, степень интровертированности, тип личности. Они позволяют создать общий психологический портрет индивида.
- Командные конкурсы и виды спорта. Позволяют выявить лидера и адаптивные способности индивидов в условиях быстрой смены обстановки и быстрого принятия решений. Также спортивные игры позволяют выявить физические способности индивидов, необходимые для работы в сложных условиях.
- Создание группового проекта. Помимо лидера, совместный проект позволит выделить "мозги" команды, исполнителей, пассивных участников. Также будет возможность оценить тип мышления команды и участников в частности.

④ Сотрудники в "группе риска":

- Не социально активные, замкнутые
- Эгоцентричные, не умеющие работать в команде
- Неуравновешенные
- Не инициативные, не умеющие (или не желающие) адаптироваться к постоянно меняющемуся коллективу
- Пессимистичные, деморализующие команду, ленивые
- Резкие в своих высказываниях, не умеющие слышать своих коллег и принимать другую точку зрения

Их психологическое сопровождение:

- Регулярные сессии с психологом
- Оценка эффективности работы индивида и взаимодействия в коллективе
- Выявление психологических особенностей, вредных работе

индивида, и проработка их психики и возможного изменения

• Прохождение их интеграции в коллектив и работу

⑤ Для работы в условиях групповой изоляции специалисты должны обладать определёнными качествами. К таким качествам можно отнести открытость, искренность, позитивный тип мышления, высокий уровень адаптивности, уравновешенность, дружелюбие и хорошее чувство юмора.

Все эти качества необходимо выявлять на подготовительном этапе отбора на психологическую совместимость. В противном случае индивидуум будет сложно влиться в новый коллектив и непривычную обстановку, что, возможно, покажет невозможность индивида работать в данных условиях труда.

Из перечисленных качеств к основополагающим можно отнести гибкость и открытость. Гибкость позволяет индивиду успешно адаптироваться к новым условиям и интегрироваться в коллектив. Открытость же позволяет индивиду приобрести новый социальный опыт и в каждой ситуации найти что-то позитивное.

Все эти качества позволяют успешно интегрироваться в любое общество и эффективно работать в любых условиях.

215